

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 9 класс
Первый тур
Задания

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 20 баллов.

1. Вопросы, относящиеся к личным имущественным и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами гражданского права.
2. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
3. Главной ценностью консервативной идеологии является свобода личности.
4. Начальная и элементарная форма чувственного познания - это понятие.
5. Научное познание представляет собой объективное знание о природе и обществе.
6. Социальные нормы являются отражением социальных ценностей.
7. Потеря извозчиками работы после появления автобусов является примером фрикционной безработицы
8. Доход от продажи земельного участка называется рентой.
9. В большинстве современных государств существует нерегулируемая государством свободная рыночная экономика
10. Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№ 2. Вставьте в текст пропущенные понятия. Всего 10 баллов.

1. _____ (от греч. *oikos*— дом, домашнее хозяйство, и *nomos* - правило, знание) буквально - знание о ведении дома, хозяйства, домохозяйство.
2. _____обесценивание денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги без повышения их качества.
3. Древнегреческий философ _____ говорил: «Человек — это двуногое животное без перьев».
4. _____ — это орудие мышления.
5. Мы, _____ народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство,... принимаем Конституцию Российской Федерации.

Ответы:

1	2	3	4	5

№ 3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Запишите в таблицу слово или словосочетание. Всего 10 баллов.

1. Денежная эмиссия, регулирование валютного курса, хранение золотых и валютных резервов, выработка общей кредитной политики.
2. Канада, Бельгия, Индия, Бразилия, Германия.
3. Традиционная, плановая, рыночная.

4. Область, автономный округ, автономная область, край.

5. Род, племя, народность, нация.

Ответы:

1	2	3	4	5

№ 4. Решите логическую задачу. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы. Всего 7 баллов.

Премьер-министр перестал возражать против отмены запрета на бесплатное образование.

Вопросы:

1. Означает ли это, что он за бесплатное образование?

2. Свой ответ обоснуйте решением задачи.

3. Общедоступность и бесплатность какого образования гарантируется в Конституции РФ?

Назовите его 3 ступени.

Ответы:

1.

2.

3.

№ 5. Решите экономическую задачу. Всего 4 балла.

Депутат Ник Йанзен возмутился необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже.

Вопросы:

1. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным?

2. Приведите обоснование вашего ответа.

Ответы:

1. _____
2. _____

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 6 баллов.

Непубличное акционерное общество «Фокус», уставными целями которого являлось оказание транспортных услуг (автобусных перевозок) жителям города, занялось изготовлением огнестрельного оружия. Этим занимались три учредителя общества. Работали они на территории автопарка, а для изготовления оружия использовали инструменты и запчасти для автобусов.

Вопросы:

1. Будет ли непубличное акционерное общество «Фокус» привлечено к уголовной ответственности?
2. Обоснуйте свое решение.
3. Может ли суд назначить уголовное наказание в виде уплаты штрафа?

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____

№ 7. Соотнесите полномочие и юридическую профессию к компетенции которой оно относится. Всего 20 баллов.

ПОЛНОМОЧИЕ	ПРОФЕССИЯ
1) участие в качестве представителя доверителя в гражданском и административном процессах	А) адвокат Б) следователь В) прокурор Г) нотариус
2) участие в уголовном судопроизводстве в качестве государственного обвинителя	
3) удостоверение сделок	
4) внесение представления об устранении нарушения закона	
5) осуществление надзора за исполнением закона государственными органами	
6) возбуждение уголовного дела (по общему правилу)	
7) участие в качестве защитника в уголовном судопроизводстве	
8) принятие на хранение документов	
9) удостоверение подписи	
10) проведение опросов свидетелей и потерпевших, осмотра места происшествия	

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Второй тур Задания

1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы. Всего 23 балла.

Дуэль как институт корпоративной чести встречала оппозицию с двух сторон. С одной стороны, правительство относилось к поединкам неизменно отрицательно. В «Патенте о поединках и начинании ссор», составлявшем 49-ю главу петровского «Устава воинского» (1716), предписывалось: «Ежели случится, что двое на назначенное место выдут, и один против друга шпаги обнажат, то Мы повелеваем таковых, хотя никто из оных уязвлён или умерщвлён не будет, без всякой милости, такожде и секундантов или свидетелей, на которых докажут, смертью казнить и оных пожитки отписать. Ежели же биться начнут, и в том бою убиты и ранены будут, то как живые, так и мертвые повешаны да будут». [...]

На причины отрицательного отношения самодержавной власти к обычаю дуэли указал еще Монтескьё: «Честь не может быть принципом деспотических государств: там все люди равны и потому не могут превозноситься друг над другом; там все люди рабы и потому не могут превозноситься ни над чем... Может ли деспот потерпеть её в своём государстве? Она полагает свою славу в презрении к жизни, а вся сила деспота только в том, что он может лишать жизни. Как она сама могла бы стерпеть деспота?».

Естественно, что в официальной литературе дуэли преследовались как проявление свободолюбия, «возродившееся зло самонадеянности и вольнодумства века сего».

С другой стороны, дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей-демократов, видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства и противопоставлявших дворянскую честь человеческой, основанной на Разуме и Природе. С этой позиции дуэль делалась объектом просветительской сатиры или критики. В «Путешествии из Петербурга в Москву» Радищев писал: «...вы твёрдой имеете дух, и обидою не сочтёте, если осёл вас улягнёт или свинья смрадным до вас коснется рылом». «Бывало хоть чуть-чуть кто-либо кого по нечаянности зацепит шпагою или шляпою, повредит ли на голове один волосочик, погнёт ли на плече сукно, так милости просим в поле... Хворающий зубами даст ли ответ вполголоса, насморк имеющий скажет ли что-нибудь в нос... ни на что не смотрят!.. Того и гляди, что по эфес шпага!.. Также глух ли кто, близорук ли, но когда, Боже сохрани, он не отвечивал или недовидел поклона... статошное ли дело! Тотчас шпаги в руки, шляпы на голову, да и пошла трескотня да рубка!».

(Ю. Лотман, «Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (конец XVIII – начало XIX века)»)

Вопросы:

1. К какому типу социальных норм можно отнести дуэль?

2. Приведите определения этой

нормы _____

3. Приведите три примера аналогичных дуэли социальных норм

4. Почему, по мнению автора, российское государство выступало против дуэлей? Выпишите из текста суждения автора.

5. Почему, по мнению автора, дуэли подвергались критике со стороны либерально настроенных мыслителей?

6. Объясните, почему дуэль как социальная норма не сохранилась до наших дней. Приведите 2 объяснения, опираясь на обществоведческие знания.

Максимальное количество баллов за два тура – 100 баллов.