

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (10 КЛАСС)
ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| Да | Нет | Да | Нет | Нет |

Верное слово – 1 балл, всего – 5 баллов.

2. **Что является лишним в ряду. КРАТКО поясните почему?**

- 2.1. Социальный контроль.
- 2.2. Отрасли публичного права.
- 2.3. Форма государства.
- 2.4. Массовая культура.
- 2.5. Макроэкономические индикаторы.

За правильное обобщающее понятие – 1 балл. Всего- 5 баллов.

3. **Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

3.1. **Социальный (общественный) прогресс – 1 балл.** Социальный прогресс – это направление развития для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному- 1 балл. Допустимы и другие формулировки термина.

3.2. **За развернутый ответ п. 3.2. – 2 балла. Итого: 4 балла.**

4. **Решите логическую задачу.**

Решение:

1. Пусть это Афродита. Тогда все её утверждения действительно истинны, а утверждения Геры и Афины ложны.
2. Пусть это Афина. Тогда второе утверждение Афродиты «Гера не самая прекрасная», оказывается истинным. Это противоречие.
3. Пусть это Гера. Тогда первое утверждение Афины «Афродита не самая прекрасная» оказывается истинным – снова противоречие.

Ответ: Значит, самая прекраснейшая Афродита.

Правильный ответ – 1 балл. Решение задачи – 1 балл. **Итого: 2 балла.**

5. **Решите правовую задачу.**

Ответ:

Действия Колоскова будут расценены как *мелкое хищение* – 1 балл. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях- 1 балл, с указанием статьи – 1 балл.

Административная ответственность в соответствии ст. 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях наступает за мелкое хищение чужого имущества, путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты стоимость которого не превышает 1000 рублей, но не более 2500 рублей.

Обоснование: возраст Ивана Колоскова – 16 лет. Согласно ст.2.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ, административной ответственности подлежит

лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет – **2 балла.Итого: 5 баллов.**

6. Решите экономическую задачу.

Решение:

Пусть x – число дней, потраченных на ремонт. Если Пятаков будет делать ремонт сам, то недополученный заработок составит: $500 \times x$.

Ремонт обойдётся ему в сумму стоимости материалов и недополученного заработка: $500 \times x + 5\,000$.

Чтобы не понести убытки, эта величина должна быть не больше альтернативной стоимости ремонта Пятакова - 15 000 р., то есть не больше затрат на оплату труда наёмных мастеров. Составим и решим неравенство:

$$500 \times x + 5\,000 \leq 15\,000$$

$$500 \times x \leq 10\,000$$

$x \leq 20$. Итак, Пятаков может потратить на ремонт максимум 20 дней.

Правильный ответ – 1 балл. Правильное решение – 2 балла. Итого- 3 балла.

7. Решите политологическую задачу.

Ответ:

7.1. Такой бюллетень является недействительным - **1 балл.**

7.2. Недействительными считаются избирательные бюллетени, которые не содержат отметок в квадратах, расположенных *справа от сведений зарегистрированных кандидатах* или в которых число отметок проставлено более чем в одном квадрате – **2 балла.**

7.3. Только при получении избирательного бюллетеня, *известив при этом избирательную комиссию*. Данные о лице, оказывающем помощь избирателю, вносятся членами избирательной комиссии в соответствующую графу списка избирателей - **1 балл.**

7.4. Да, Сидоров имел право на получение другого бюллетеня взамен испорченного - **1 балл.**

7.5. Отметка в избирательном бюллетене делается только ручкой - **1 балл.Максимальный балл 6 баллов.**

8. Работа с текстом. Ответы:

8.1. Крестьянская община являлась социальным институтом – 1 балл.

Примерные аргументы: 2 балла.

1). Община представляла собой *исторически сложившуюся форму организации взаимодействия людей*;

2). Община регулировалась сложившимися *нормами* – всеобщим решением, принимаемым на сельском сходе, которое было обязательно для всех;

3). Община выполняла значимые для всех крестьян функции – управления хозяйственной жизнью, распределение собственности и т.д.

4). В составе общины присутствовали выборные должностные лица, выполнявшие управленческие функции на профессиональной основе.

8.2. Могут быть названы следующие функции крестьянской общины: 3 балла.

1) организация хозяйственной жизни – принятие нововведений, установление сроков полевых работ;

2) управление общей собственностью (мирской землей) – сдача в аренду, покупка и продажа общинных земельных участков;

3) организация самоуправления – выборы должностных лиц;

4) фискальная функция – раскладка по дворам сборов и натуральных повинностей;

- 5) определение общественных нужд и утверждение собираемых на это средств – вопросы строительства школы, библиотеки, читальни
- 6) распределение общинной земли по дворам – закрепление наделной земли за отдельными семьями.

8.3. Источник – правовой обычай – 1 балл.

Проявления: 2 балла.

- 1) установление наказания за самовольное нарушение межи;
- 2) установление права владения на основании института давности владения;
- 3) использование клятвенного ритуала в подтверждение истинности показаний;
- 4) самостоятельное проведение расследования (о причинах образования излишков земли);
- 5) договоренность о том, что сажень при обмерах равна двум шагам.

8.4. Могут быть приведены следующие факты: 2 балла.

- 1) решение о том, как следует делить землю - по ревизским душам (по старине) или по наличным (реально живущим), по рабочим рукам (кто, сколько сможет обработать) или по едокам (кому сколько надо прокормить);
- 2) решения о том, платить ли жалованье выборным и наемным лицам (или рассматривать это как общественные работы);
- 3) решения о разделе сена от общих сенокосов (всем по факту участия в сенокосе, не зависимо от того, на чьем участке сено гуще);
- 4) отношение к установленным межам как к чему-то святому.

Итого: 11 баллов.

9. Ниже представлены серии изображений

9.1.

1 группа: 1,6 – ручной труд, преобладание сельского хозяйства – это признаки традиционного (аграрного) общества – 1 балл.

2 группа: 2,4 – механизация и автоматизация производства, урбанизация – это признаки индустриального общества – 1 балл.

3 группа: 3,5 – развитие сферы услуг, развитие наукоемких производств и средств коммуникации – это признаки постиндустриального (информационного общества) – 1 балл.

Общее понятие: общество – 1 балл. Общество – это обособившаяся от природы часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения – 1 балл.

9.3. Моральная проблема современности: неравенство развития различных типов общества – 1 балл. Итого за задание: 6 баллов.

10. Работа со статистическими данными.

10.1. Интервью (индивидуальное, телефонное) – 1 балл.

10.2. Примерный ответ: больше половины россиян (60%) интересуются достижениями науки и техники. Чаще других этот интерес разделяют мужчины (73%) и люди старшего поколения: например, возрастная категория от 18 до 24 лет – 52%, а старше 60 лет – 61%. – 1 балл.

10.3. Топ-5. Сферы лидерства РФ в науке и технике: оборонная сфера – 65%, космические технологии – 42%, атомная энергетика – 41%, медицина – 25%, генная инженерия – 13%. Указаны 3 примера без обоснования– 1 балл, 5 примеров с обоснованием – 2 балла.

10.4. Ответ: 3,4,5,6 – 1 балл.

Не верно. 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства — нет, неверно, не связано с особенностями современной науки, т. к. производство во многом определяется научными достижениями и открытиями, а влияние науки со временем возрастает.

Не верно. 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным — нет, неверно, не связано с особенностями современной науки, т. к. производство во многом определяется научными достижениями и открытиями, а влияние науки со временем возрастает.

105. Примерный ответ: 1 балла – каждый пример, всего – **3 балла**.

- Мария Склодовская-Кюри – первый человек в мире, получивший две Нобелевские премии, первая женщина, получившая Нобелевскую премию за обнаружение радиоактивности.

- Константин Эдуардович Циолковский – открытия в теоретической космонавтике.

- Пётр Леонидович Капица - Нобелевская премия за открытие сверхтекучести жидкого гелия, физик. Возможны и другие примеры.

Итого за задание: 8 баллов.

Всего за первый тур – 55 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – **10 баллов**.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – **20 баллов**.

Уровень теоретической аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

Уровень фактической аргументации:

а) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

б) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

в) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) – 5 баллов.

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) – 5 баллов.

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи – 5 баллов.

Итого второй тур – 45 баллов.

Итого за два тура – 100 баллов.