

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**2022 / 23 учебный год****Муниципальный этап, 10 класс****Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий****Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание 2. Решите задачи. 14 баллов.**2.1. Решите правовую задачу. 6 баллов.**

Николай неправ. 1 балл

Согласно статье 21 Гражданского кодекса РФ полная дееспособность наступает после вступления в брак и не прекращается, в случае если на момент развода супруг или супруга еще не достигнут 18 лет. 2 балла

Иск о разделе имущества супруга (как и заявление о расторжении брака) может подать самостоятельно. 1 балл

Ольга также может подать иск о взыскании алиментов с Николая (поскольку ее вступление в брак в 16-летнем возрасте, было обусловлено предстоящим рождением ребенка). 2 балла

2.2. Решите экономическую задачу. 8 баллов.

1. На потребление потрачено: $40000 + 30000 + 5000 + 5000 + 3000 + 2000 = 85000$ руб. $100000 - 85000 = 15000$ руб. осталось – сбережения (2 балла).

Из 85000 рублей - на продовольственные товары потрачено: $40000 \times 100 \div 85000 \approx 47\%$ - на непродовольственные товары: $(30000 + 5000) \times 100 \div 85000 \approx 41\%$ - на услуги: $(5000 + 3000 + 2000) \times 100 \div 85000 \approx 12\%$.



Расчеты структуры потребления (3 балла), составление диаграммы (2 балла).

2. Семья сможет поехать отдыхать через $60000/15000=4$ месяца (1 балл).

Задание 3. Запишите соответствующие определениям термины и понятия обществоведческого курса. **8 баллов.**

1. Критерий
2. Гуманитаризация
3. Авторитет
4. Понятие

По 2 балла за каждый верный термин.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Впишите в таблицу порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. **8 баллов.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	8	2	9	7	5	1	6

За каждую верно указанную позицию – 1 балл.

Задание 5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения). **5 баллов.**

Привычка. 2 балла.

В обосновании учащийся должен указать, почему выбрал соответствующее высказывание, и обозначить его актуальность в жизни

современного общества. Оценивает жюри, максимум за обоснование – 3 балла.

Задание 6. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. **15 баллов.**

6.1. В каких значениях автор употребляет категорию «суверен»?

Автор понимает категорию «суверен» в двух значениях:

1) правитель; 2) коллективный субъект власти.

По 1 баллу за каждую позицию, **всего 2 балла.**

6.2. Какие подходы к соотношению общей воли народа и частной воли правителя представлены в тексте?

В тексте представлено три подхода:

1. Подчинение общей воли народа частной воли правителя как основа утраты суверенитета;

2. Общая воля не может быть передана правителю, не может стать тождественной его частной воле;

3. Отдельные приказы правителей могут быть проявлениями общей воли.

По 1 баллу за каждую позицию, **всего 3 балла**

6.3. Охарактеризуйте текст и сформулируйте его главную мысль.

Текст представляет собой рассуждения: об основных характеристиках такого политического явления как суверенитет; о характере взаимосвязи суверенитета, индивидуальной воли правителя и общей воли народа. Главная мысль текста состоит в том, что: суверенитет представляет собой осуществление общественной воли, которая никогда не может быть передана отдельному правителю, поскольку состоит в согласии интересов всех членов общества (социальных групп) и должна быть свободна от частных волевых проявлений одного человека.

За характеристику текста – до 2 баллов, за формулировку главной мысли – до 2 баллов, **всего 4 балла.**

6.4. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Какие характерные признаки суверенитета современного государства вы можете выделить? (Назовите не более двух признаков).

1. Суверенитет реализует народную волю и основан на демократических принципах. 2. Суверенная государственная власть, порождённая волеизъявлением народа независима от любой иной власти внутри страны и за её пределами.

По 1 баллу за каждый правильный признак, **всего 2 балла.**

2. Что на ваш взгляд сегодня представляет угрозу суверенитету современного государства? (Назовите не более четырех примеров угроз). 1. Безразличие большинства граждан к политической жизни страны

Влияние транснациональных корпораций на политические процессы в отдельных странах

Неконтролируемый произвол и коррупция среди чиновников

Отсутствие политической воли у руководства государства;

Военная интервенция со стороны другого государства.

Могут быть представлены и другие обоснованные ответы.

По 1 баллу за каждый верный пример, **всего 4 балла.**

II тур

Задание 7. Составьте развернутый план выступления на тему «Процесс глобализации и его противоречия». **8 баллов.**

Процесс глобализации и его противоречия

План

1. Понятие о глобализации.
2. Проявления глобализации в различных сферах жизни современного общества:
 - 1) экономическая глобализация
 - 2) политическая глобализация
 - 3) социальная глобализация (расширение круга общения, формирование сетевых социальных сообществ, сближение между собой стран и народов);
 - 4) глобализация в духовной сфере
3. Основные положительные последствия глобализации:
 - 1) ускорение экономического развития, распространение экономических новшеств;
 - 2) повышение уровня жизни и стандартов потребления в мире;
 - 3) распространение универсальных представлений о гуманизме и демократии;
 - 4) сближение между собой людей разных стран посредством сетевого общения.
4. Противоречивость и неоднозначность процессов глобализации:
 - 1) угроза ряду отраслей национальных экономик;
 - 2) вестернизация, навязывание незападным странам ценностей и традиций западного мира;
 - 3) угроза сохранению ряда национальных языков и культур;

4) распространение некачественных образцов и продуктов массовой культуры.

5. Участие РФ в процессах глобализации.

Корректное название всех пунктов плана, отражающих тематику – 2 балла, корректное название 3 - 4 пунктов плана – 1 балл);

за верную детализацию каждого подпункта– до 2-х баллов, всего 6 баллов.

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Назовите **три** фамилии (имени) деятелей **из разных групп**, кратко опишите их деятельность. **21 балл.**

Руководител и государств	Российские и советские спортсмены	Деятели культуры	Участники освоения космоса	Религиозные лидеры
1,5,9	4, 11, 14	6, 7, 15	3, 12,13	2, 8, 10

Деятели и сфера их деятельности

1. Макрон Э., президент Франции.
2. Франциск II, папа римский, глава католической церкви.
3. Маск Илон, американский предприниматель, инженер, основал частную компанию SpaceX, которая разрабатывает ракеты-носители и корабли для полетов в космос.
4. Третьяк В., советский хоккеист, вратарь, тренер.
5. Путин В.В., президент РФ.
6. Шаман, Дронов Ярослав, певец, исполнитель патриотических песен.
7. Петров Александр, российский актер театра и кино.
8. Таджуддин Талгат, Верховный муфтий России.
9. Си Цзиньпин, глава КНР.
10. Кирилл, патриарх, глава русской православной церкви.
11. Кабаева А., российская спортсменка (художественная гимнастика), олимпийская чемпионка
12. Гагарин Ю., первый в мире космонавт.
13. Савицкая С., вторая женщина-космонавт в СССР.
14. Исинбаева Е., российская прыгунья с шестом, двукратная олимпийская чемпионка.
15. Джексон Майкл, американский певец, исполнитель.

Система оценивания:

За верное название группы – 1 балл, всего 5 баллов.

Верно указано три элемента в группе – 2 балла, верно указано два элемента в группе – 1 балл, верно указан один элемент в группе – 0 баллов, всего 10 баллов.

Верно указана фамилия (имя) деятеля – 1 балл, дана краткая характеристика его деятельности – 1 балл, всего 6 баллов.

Задание 9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов**

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	3	
3	Уровень аргументации	10	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	2	
	Максимальное количество	18	