

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год**

10 класс

Всего баллов – 87

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	бг	аб	бд	а	абг	аб	аб	бг	бде

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 20

II. Определение правильности или ошибочности утверждений

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

III. Что является лишним в каждом ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд

3.1. Харизматическая власть, т.к. она относится к типам легитимного господства (по М. Веберу), а всё остальное – признаки государства

3.2. экстраполяция является методом социального прогнозирования, все остальное – составные части нормы права

3.3. Монополия, остальное – факторы производства.

3.4. закон, т.к. остальное – моральные ценности

3.5. Гражданское общество, т.к. всё остальное – этнические группы (общности)

За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждое правильное пояснение – 1 балл. Всего 10 баллов

IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом

зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____(Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____(З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____(И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____(К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность 2) традиционный 3) индустриальный 4) сословие 5) основной 6) личный 7) система 8) групповой 9) предписанный 10) привилегия 11) способность 12) условный 13) иерархия 14) безусловный 15) класс 16) дополнительный 17) предназначение 18) статус 19) подтверждённый 20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	18	1	9	2	20	4	5	8	6

По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов

У. Решите логическую задачу: Во время урока учитель Владимир Святославович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Бертран, оказался озадачен выставленной ему оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь нужно восстановить. Вот этот фрагмент. Все ораторы являются артистичными людьми. Ни один артистичный человек не способен к рутинной работе. «При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках» – подхватил Бертран. «Именно так. И, как я понял из контекста остальной вашей работы, в вашем заключении речь должна идти о тех, кто способен к рутинной работе», – отметил учитель, с чем согласился ученик.

Какое заключение должен восстановить Бертран в своём рассуждении?

Ответ обоснуйте. Приведите цепочку рассуждений.

Ответ. Ни один из тех, кто способен к рутинной работе, не является оратором.

Обоснование. 1. Согласно последним словам учителя, логическим подлежащим в пропущенном заключении будет являться термин «те, кто способен к рутинной работе». Значит, термин «артистичный человек» будет являться термином, через который обосновывается связь между логическим подлежащим и сказуемым заключения. Логическим

сказуемым в заключении будет термин «оратор». 2. В суждении «Ни один артистичный человек не способен к рутинной работе» утверждается, что ни один из тех, кто является артистичным человеком, не может оказаться тем, кто способен к рутинной работе. Это означает, что объём термина «артистичный человек» полностью не включается в объём термина «те, кто способен к рутинной работе». Это соотношение необходимо учесть при обосновании заключения. 3. В суждении «Все ораторы являются артистичными людьми» утверждается, что каждый из тех, кто является оратором, оказывается артистичным человеком. Это означает, что объём термина «ораторы» полностью включается в объём термина «артистичный человек». 4. Заключение должно содержать термин «те, кто способен к рутинной работе» который должен полностью не включаться в объём термина «оратор».

Значит, суждение будет отрицательным. Иными словами, заключение может иметь следующий вид: «Ни один из тех, кто способен к рутинной работе, не является оратором».

Любое схожее полное и логически согласованное решение следует засчитывать как правильное.

2 балла за верный ответ. По 1 баллу за каждый приведённый шаг рассуждения. Максимум за задание – 6 баллов.

VI. 1-Символические; 2-Амортизация; 3-Фискальная; 4. – Внешние эффекты; 5.- Хунта.

По 1 баллу за каждое верно вставленное слово. Всего 5 баллов.

VII. Правовая задача.

Решение:

Мама Анастасии права лишь отчасти (**1 балл**).

1. У супругов не было намерения создать семью, поэтому брак действительно являлся фиктивным в соответствии с Семейным кодексом РФ (**1 балл**). Вместе с тем суд не может признать брак фиктивным, потому что супруги фактически создали семью (**1 балл**).

2. В соответствии с Семейным кодексом РФ согласие родителей на заключение брака не требуется, в отличие от разрешения органов местного самоуправления (**1 балл**). Суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью (**1 балл**). **Максимум за задание – 5 баллов.**

VIII. Решите экономическую задачу.

Решение: Уровень безработицы составляет $20 / 380 + 20 \cdot 100 \% = 5 \%$ (**1 балл**). Если безработица снизится на 4 %, то она составит 1 % – это уровень ниже естественного (**1 балл**). В результате снизятся требования к квалификации сотрудников (не будет конкуренции работников за получение рабочего места), снизится производительность труда, возможно банкротство фирм (издержки выше доходов) и экономический спад. Возможны любые другие варианты, показывающие негативные последствия слишком низкого уровня безработицы.

По 2 балла за каждое названное последствие. Максимум за задание – 6 баллов.

IX. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Вы – лидер оппозиционной политической партии в крупной стране N, где давно сложилась развитая система высшего образования. Однако сейчас она нуждается в модернизации в условиях интенсивно развивающегося постиндустриального общества. Правительство внесло законопроект, который в качестве модернизации системы образования предполагает резкое увеличение числа бюджетных мест в нескольких лучших столичных вузах. Вы собираетесь выступить на заседании Парламента с предложением отклонить предложенный законопроект. Ваше обращение должно убедить депутатов проголосовать против этого законопроекта. Своё выступление оформите в виде сочинения-рассуждения, в котором:

11.1. Приведите пять негативных последствий принятия этого законопроекта для системы образования в стране N в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развёрнуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

11.2. Приведите пять негативных последствий принятия этого законопроекта развития страны N в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развёрнуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

11.3. Сделайте пять альтернативных предложений по модернизации высшего образования в стране N.

Ответ. (Если последствие сформулировано таким образом, что из формулировки не вытекает его негативный характер, оно не оценивается.)

9.1. В краткосрочном периоде качество образования в лучших вузах может ухудшиться, так как:

а) средний уровень студентов станет слабее, поскольку снизится планка отбора в вузы,

б) количество хороших преподавателей ограничено, и увеличение числа студентов уменьшит время, уделяемое каждому студенту, что снизит уровень их подготовки. Школьники в старших классах будут менее мотивированы учиться из-за снижения конкуренции за бюджетные места, что может привести к снижению качества среднего образования. Из-за оттока студентов в столичные вузы снизится качество образования в региональных. Могут разрушиться образовательные традиции, существовавшие как в столичных, так и в региональных вузах. В перспективе это решение может привести к закрытию ряда региональных ВУЗов.

9.2. Ценность высшего образования в глазах работодателей снизится. В будущем регионы могут столкнуться с дефицитом квалифицированной рабочей силы, так как студентов искусственно перетягивают в столицу. Такое решение создаёт искусственное неравенство между молодёжью столицы и регионов страны. Снизится уровень культурной жизни в регионах. Такое решение требует существенного увеличения государственных расходов

9.3. Выделение персональных грантов для поддержки исследований талантливых студентов в различных вузах. Организация взаимодействия студентов и потенциальных работодателей (бизнес-центры, стажировки и т. п.). Развитие системы дистанционного образования, позволяющей студентам проходить необходимые им курсы в различных вузах, не только в тех, где они непосредственно учатся. Организация международного сотрудничества в области высшего образования: приём на обучение студентов из-за рубежа, направление студентов на стажировки в зарубежные вузы, приглашение вести занятия наиболее авторитетных зарубежных учёных. Развитие системы образовательного кредитования с возможностью частичного погашения кредитов за счёт заинтересованных в перспективных сотрудниках работодателей. Организация взаимодействия между высшими учебными заведениями и другими учреждениями духовной сферы общества – научно-исследовательскими центрами, музеями, библиотеками.

По 1 балла за каждый приведённый пункт ответа на каждый из вопросов. Максимум за задание – 15 баллов.

Критерии оценивания сочинения-эссе и распределение баллов

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Каждый из критериев оценивается до 3 баллов.

Всего за II тур – 21 балл