

1. Определите истинность или ложность суждения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет

«+» и «-» считать эквивалентом «да» и «нет».

По 1 баллу за каждое верное определенное высказывание.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Определите лишнее понятие в ряду. Обоснуйте свой выбор.

2.1. Культурная элита, остальные – исторические формы социальной стратификации.

2.2. Пролетариат, остальные – субкультуры.

2.3. Моделирование, остальные – методы эмпирического уровня научного познания.

2.4. Аргентина, остальные – страны-участницы БРИКС.

2.5. Приобретение новой бытовой техники, остальные – не учитываются при подсчете ВВП.

По 1 баллу за каждое верно определенное понятие с корректным обоснованием выбора. Без обоснования задание не считается выполненным.

Максимум за задание – 5 баллов.

3. Экономическая задача.

Стоимость данной потребительской корзины в государстве N., выраженная в долларах, выросла на 5%:

$1,2 / (4000/3500) = 1,05$ (1 балл)

Затем участник должен четко понять, что для сравнения уровня жизни необходимо сравнить потребительские корзины двух стран. (1 балл)

Поэтому уровень жизни в государстве N., если не учитывать других факторов, кроме потребительской корзины, снизился относительно американского на 2,85%:

$1 - 1,02/1,05 = 0,0285$, или 2,85%. (1 балл)

Максимум за задание – 3 балла.

4. Часто при проведении научных и прежде всего исторических исследований опираются на следующий принцип: «Если событие X произошло после события Y, значит, событие Y является причиной события X». Как вы считаете, является ли данный принцип верным? Почему?

Участник должен указать, что данный принцип неверен (1 балл).

Обоснование должно быть построено на основании следующей логики: данный принцип является ложным, так как не допускается ни возможность случайного совпадения, ни наличие какого-либо фактора, воздействующего на события по отдельности. (2 балла).

Таким образом, ученые в данном случае подменяют понятие причинно-следственной связи связью временной (2 балла)

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Правовая задача.

Такая ситуация могла возникнуть из-за того, что согласно ст. 72 Конституции РФ административное право находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (2 балла).

Соответственно, субъекты могут принимать собственные Кодексы об административных правонарушениях в которых могут быть предусмотрены правонарушения, не перечисленные в КОАП РФ. (2 балла).

Максимум за задание – 4 баллов.

6. Социология.

6.1. Люди с довольно высокой вероятностью оценивают возможность покупки отечественного автомобиля (показатели почти равны с покупкой иностранного автомобиля) (1 балл).

Данные изменения во многом связаны, как и со снижением предложения зарубежных автомобилей, так и с более высокой оценкой качества российской автопромышленности (1 балл).

6.2. Около половины опрошенных (43%) не имеют собственного автомобиля, около 40% обладают различными модификациями иностранных автомобилей и 19% являются владельцами отечественного автомобиля (1 балл).

Неравенство в обладании личным транспортом довольно велико, так как почти половина опрошенных не обладает собственным транспортным средством, а структура иностранного автопрома, которым владеют россияне также дифференцирована (1 балл).

6.3. Престиж (1 балл)

Максимум за задание – 5 баллов.

7. Рассмотрите карту. Укажите, по какому признаку разделены страны. Назовите автора этой классификации. Назовите его главного концептуального оппонента и его идею. Назовите других историков и политологов, которые основывались на данном признаке в своих работах.

Разделение на цивилизации (2 балла).

Автор – Сэмюэл Хантингтон (2 балла).

Оппонент – Фрэнсис Фукуяма (1 балл), «Конец истории» (1 балл).

Другие представители – Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби (По 1 баллу за каждого представителя, но не более 2 баллов за подпункт).

Максимум за задание – 8 баллов.

8. Изучите текст и изображение, которые представлены ниже.

8.1. Налоговая/бюджетная/бюджетно-налоговая политика (2 балла). За вариант ответа «экономическая политика» 0 баллов.

8.2. За конкретный пример 2 балла:

- Субъекты РФ могут получить бюджетные кредиты от федерального центра или от другого субъекта РФ.
- Федеральный бюджет в РФ принимается на трехлетний период.
- Индивидуальные предприниматели имеют право на «налоговые каникулы».

За верный, но не конкретный пример 1 балла:

- Государственный бюджет РФ формируется из налоговых поступлений.
- Налоги бывают местные, региональные и федеральные.

При неправильном ответе на первый вопрос, за задание выставляется 0 баллов.

Максимум за задание – 4 балла.

9. Прочитайте утверждения. Отметьте «ДА» или «НЕТ» в таблице.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Максимум за задание – 10 баллов.

10. Прочитайте фрагменты из исторической декларации и ответьте на вопросы.

10.1. Либерализм (5 баллов)

10.2. Свобода мысли, свобода слова, неприкосновенность имущества, свобода вероисповедания, равенство перед законом, рыночная экономика; разделение властей (могут быть названы близкие по смыслу принципы).

По 1 баллу за каждую верную идею. **Не более 3 баллов за подпункт.**

10. 3. Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль, Джон Стюарт Милль, Алексис де Токвиль, Вильгельм фон Гумбольдт; могут быть названы любые другие подходящие по смыслу задания мыслители (5 баллов за два корректно приведенных имени)

Максимум за задание – 13 баллов.

11. Распределите представленные термины и понятия в две группы, озаглавьте каждую. Внесите свой ответ в таблицу. Опираясь на обществоведческие знания, назовите обобщающее понятие для обеих групп терминов.

Империя (1 балл)	Национальное государство (1 балл)
Наличие метрополии и колоний образование посредством включения в свой состав других государств разнообразный этнокультурный	монолитность территории принцип «одна нация – одно государство» гомогенное культурное

состав	пространство
По 1 баллу за каждый верный признак (максимум 3 балла)	патриотическая лояльность большей части населения
	По 1 баллу за каждый верный признак (максимум 4 балла)

Обобщающее понятие: формы государственных образований (1 балл).

Максимум за задание – 10 баллов.

12. Прочитайте два фрагмента текстов и ответьте на вопросы.

12.1. Опровергаемость путем опыта (иначе – «фальсифицируемость») – **3 балла.**

12.2. 3 – **1 балл**

Истинность любого суждения «несмотря ни на что» при внесении необходимых корректировок противоречит возможности опровержения – **2 балла.**

12.3. Релятивизм – **2 балла**

Максимум за задание – 8 баллов.

13. Прочитайте отрывок из художественного произведения, написанного во второй четверти XX века, и выполните задания.

13.1. Антиутопия (**2 балла**).

13.2. Тоталитаризм (**4 балла**).

13.3. Признаки политического режима:

– Наличие моноидеологии, определяющей абсолютную познанную цель развития социума;

- Господство одной революционной по своей идеологической ориентации и организационным основам партии «нового типа»;
- Слияние в одно целое партии и государства при доминировании партийных структур;
- Поглощение этой партией-государством общества практически во всех его автономных проявлениях;
- Физический и моральный террор и т.д.

1 балл за любое верно указанное положение. Всего 3 положения = 3 балла.

13.4. Б. Муссолини (2 балла).

13.5. Правые – фашистский или национал-социалистический режимы в Италии и Германии (2 балла), левые – диктатуры в странах коммунистического блока (2 балла). Могут быть засчитаны другие корректные исторические примеры. Максимум – 4 балла.

Максимум за задание – 15 баллов.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
10	5	3	5	4	5	8	4	10	13	10	8	15