

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2022-2023 учебный год  
10 класс  
Максимальный балл – 84 балла**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов)**

1	2	3	4	5	6
<i>A</i>	<i>ABE</i>	<i>ABGD</i>	<i>общественное развитие</i>	<i>Кадровая</i>	<i>подписывает</i>
<b>1 балл</b>	<b>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0)</b>	<b>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0)</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)**

		Да/нет
1.	Дела по вопросам наследования рассматриваются в рамках уголовного судопроизводства.	Нет
2.	Для общества с кастовой стратификацией характерна высокая социальная мобильность.	Нет
3.	Средства массовой информации являются агентом социализации.	Да
4.	Иудаизм является национальной религией.	Да
5.	Номинальный лидер может не являться неформальным лидером.	Да
6.	Гражданин РФ имеет право пользоваться налоговыми льготами при наличии законных оснований	Да
7.	Распространение массовой культуры непосредственно связано с развитием средств массовой коммуникации.	Да
8.	Синтез – это переход от общего к частному.	Нет
9.	Абсентеизм – это уклонение избирателей от участия в выборах.	Да
10.	Развитие науки не оказывает влияния на социальный институт образования.	Нет

**По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.**

**Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)**

**Глыбу какой породы увидели геологи, и какова её масса? Приведите обоснование ответа.** Предположим, что Сергей прав, когда сказал, что это кварцит. Следовательно, Петр и Андрей ошиблись в первой части предположений. Согласно условию задачи, они должны были оказаться правы в весе, но глыба не может одновременно иметь массу 5 и 7 тонн.  
Значит, Сергей права с массой, а Петя и Андрей верно определили породу.  
Ответ: Гнейс массой 3 тонны.  
**За верный ответ – 2 балла. За приведенное обоснование – 3 балла. Всего 5 баллов.**

**Задание 4. Решите задачу по праву (8 баллов)**

**Как будет распределено наследство Петрова в размере 3 000 000 рублей? Укажите точную сумму наследства, которую должен получить каждый наследник.**

Так как Петров не оставил завещание, то наследование будет осуществляться по закону. (1 балл). К наследованию будут призваны наследники второй очереди (1 балл) – сестра (1 балл), племянницы (1 балл) (по представлению) (1 балл), а также двоюродный брат-инвалид как нетрудоспособный иждивенец, проживший на иждивении наследодателя более 1 года (1 балл). Ст. 1143 Гражданский кодекс РФ.

Сестра и двоюродный брат-инвалид получают по 1 000 000 рублей. (1 балл)  
Племянницы получают  $3\,000\,000 : 3 : 2 = 500\,000$  каждая. (1 балл)

**Всего 8 баллов.**

**Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)**

**Определите, какой доход (в рублях) относительно первоначального 1 000 000 рублей будет иметь в конце третьего года наиболее успешный аналитик?**

1) Иван получает ежегодный фиксированный доход в размере 5 % от 1 000 000 рублей, таким образом, спустя три года он будет располагать суммой:

$$(1 + 0,05 \cdot 3) \cdot 1\,000\,000 = 1\,150\,000 \text{ рублей.}$$

2) Сумма Петра в первый год увеличится на 40 %, во второй упадет на 10 % и в третий, соответственно, ещё на 10 %. Общая сумма через три года составит:

$$1\,000\,000 \cdot 1,4 \cdot 0,9 \cdot 0,9 = 1\,134\,000$$

3) Андрей к концу первого года будет располагать суммой в валюте равной:

$$1\,000\,000 / 65 \text{ рублей} = 15\,384,6\$$$

Тогда через три года у него будет сумма:

$$(1\,000\,000 / 65) \cdot 0,75 \cdot 75 + (1\,000\,000 / 65) \cdot 0,25 \cdot 70 = 865\,384,6 + 269\,230,8 = 1\,134\,615,4$$

Таким образом, Иван оказался наиболее успешным и получил доход 150 000 рублей.

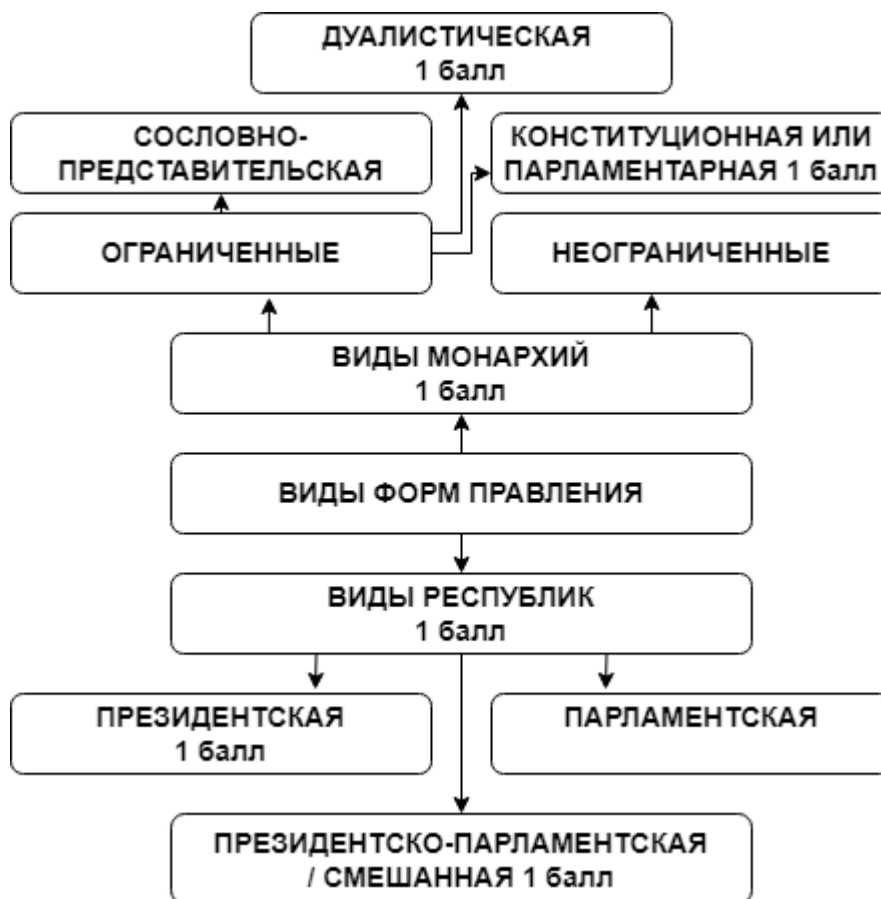
**Ответ: наибольший доход получит Иван. Сумма дохода 150 000 рублей.**

**Полное, обоснованное решение - 10 баллов.**

**Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.**

**Всего 10 баллов.**

Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Формы правления» (6 баллов)



Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

№	Приведенные слова	Составленное определение	Понятие
1	Интересы, человек, цели, способность, свои, и, со, в, действовать, соответствие.	Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями. <b>2 балла</b>	<b>Свобода – 1 балл</b>
2	Знания, умения, получение, помощь, самостоятельно, человек, и, или, педагоги, с, систематические.	Получение человеком систематических знаний и умений с помощью педагогов или самостоятельно. <b>2 балла</b>	<b>Образование – 1 балл</b>
3	Общество, человек, дающее, права, обязанности, положение, определенные, в, и, ему.	Положение человека в обществе, дающее ему определенные права и обязанности. <b>2 балла</b>	<b>Социальный статус – 1 балл</b>

Всего 9 баллов.

**Задание 8. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений. Если выбрано более четырех утверждений, ответ не засчитывается. (6 баллов)**

Цифры верных утверждений: 1, 4, 5 – по 2 балла за каждую верную цифру.

Если выбрано более четырех утверждений, ответ не засчитывается.

За ошибочные ответы штрафные баллы не выставляются.

**Всего 6 баллов.**

**Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (22 балла)**

Экономика Российской Федерации в 2022 г. столкнулась с серьезным вызовом. Ряд иностранных компаний приостановил свою деятельность, обосновывая решения различными рисками и повысившимися издержками: логистическими, финансовыми, политическими и т.д. Однако, как и в случае любого другого масштабного социально-экономического события, в данной ситуации эксперты отмечают не только негативные, но и позитивные последствия.

**9.1. Спрогнозируйте возможные последствия предложенной ситуации в экономической, социальной и духовной сферах общественной жизни. Для каждой сферы общественной жизни приведите два последствия: одно позитивное и одно негативное.**

Возможные варианты ответов:

Экономическая сфера:

Позитивное последствие: в результате снижения конкуренции отечественные производители смогут нарастить объемы производства и занять освободившиеся рыночные ниши.

Негативное последствие: уход и приостановка деятельности иностранных компаний могут привести к росту безработицы.

Духовная сфера:

Позитивное последствие: из-за ухода иностранных кинопрокатчиков и музыкальных компаний зрители проявят больше внимания к работам отечественных артистов и режиссёров, что повысит их популярность.

Негативное последствие: иностранные компании прекратят финансирование научных разработок, проводимых в их интересах, что приведет к снижению объёмов и уровня научных исследований, потенциальному сокращению штата научных сотрудников.

Социальная сфера:

Позитивное последствие: сложившаяся обстановка будет способствовать проявлению гражданами предпринимательской инициативы, что позволит им повысить свой социальный статус.

Негативное последствие: исчезновение с прилавков магазинов знакомых потребителям товаров может привести к психологическому дискомфорту и общему снижению уровня потребления и качества жизни определенных групп населения.

**Могут быть предложены другие последствия.**

**За каждое верно предложенное последствие – 2 балла.**

**Если в ответе предложены два или более позитивных либо негативных последствий для одной сферы общественной жизни, оценивается только одно последствие.**

**Всего шесть последствий для трёх сфер общественной жизни.**

**Всего по заданию 9.1. 12 баллов.**

**9.2. Для каждого из трех прогнозируемых вами негативных последствий предложите по одной возможной мере государственной поддержки, направленной на снижение потенциального ущерба. Меры поддержки не должны противоречить Конституции РФ. (6 баллов)**

Возможные варианты ответов:

Негативное последствие: уход и приостановка деятельности иностранных компаний могут привести к росту безработицы.

Мера поддержки: государство может увеличить размер пособий по безработице, что позволит гражданам, лишившимся работы, заниматься поисками работы без серьезного снижения уровня жизни.

Негативное последствие: иностранные компании прекратят финансирование научных разработок, проводимых в их интересах, что приведет к снижению объёмов и уровня научных исследований, потенциальному сокращению штата научных сотрудников.

Мера поддержки: государство может запустить дополнительные системы грантовой поддержки научных исследований, что позволит сохранить научные коллективы.

Негативное последствие: исчезновение с прилавков магазинов знакомых потребителям товаров может привести к психологическому дискомфорту и общему снижению уровня потребления и качества жизни определенных групп населения.

Мера поддержки: государство может ввести налоговые послабления для компаний, занимающихся импортозамещением потребительских товаров, ушедших с рынка.

**Могут быть приведены другие негативные последствия и меры поддержки.**

**За каждое верную меру поддержки 2 балла.**

**Меры поддержки, противоречащие Конституции РФ, не оцениваются.**

**Меры поддержки, не относящиеся к государственным, не оцениваются.**

**Всего по заданию 9.2. 6 баллов.**

**9.3. Предложенная ситуация демонстрирует процесс глобализации. Выберите любые две сферы общественной жизни и укажите для каждой из них по одному позитивному и одному негативному последствию процесса глобализации. (4 балла)**

Возможные варианты ответов:

Экономическая сфера:

Позитивное последствие: открытие филиалов транснациональных корпораций в разных странах создает новые рабочие места, а также тиражирует современные научные технологии и управленческие практики.

Негативное последствие: деятельность транснациональных корпораций может приводить к разорению местных производителей и упадку национального производства, повышению зависимости национальных экономик от иностранных компаний.

Духовная сфера:

Позитивное последствие: диалог культур приводит к появлению новых направлений и жанров искусства.

Негативное последствие: глобализация способствует распространению произведений массовой культуры, в результате чего происходит упадок народной культуры в странах, столкнувшихся с процессом глобализации.

**Могут быть приведены другие последствия процесса глобализации.**

**За каждое верное последствие 1 балл.**

**Если в ответе предложены два или более позитивных либо негативных последствий для одной сферы общественной жизни, оценивается только одно последствие. Всего по заданию 9.3. 4 балла.**