

11 класс КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
10 баллов	12 баллов	16 баллов	5 баллов	10 баллов	15 баллов	7 баллов	25 баллов	100 баллов

1. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да

2. За ответ без обоснования – 0,5 балла. По 2 балла за верный ответ с обоснованием. Всего 12 баллов.

1. Предупреждение. Это вид административного наказания. Всё остальное – меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

2. Переводчик. Он относится к иным участникам уголовного процесса. Все остальные – участники уголовного процесса со стороны обвинения.

3. Административное право. Всё остальное – отрасли частного права.

4. Социализм. Всё остальное относится к форме государства.

5. Санкт-Петербург (город федерального значения). Остальное – республики в составе РФ.

6. Либеральная. Остальное – формации по К. Марксу.

3. Выберите все правильные ответы. Внесите их в таблицу. По 2 балла за правильно заполненный столбец. За столбцы, частично заполненные правильно (при отсутствии неверных вариантов), допустимо выставление 0,5–1 балла. Всего 16 баллов.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.
АБВ	АВГ	БВГ	АВД	АЖ	БДЕЗ	БЖ	БВГ

4. Правовая задача.

1. Нет, отец Ивана не прав (**1 балл**).

2. Для заключения трудового договора лицом, достигшим возраста 16 лет, согласие родителей не требуется (**1 балл**).

3. Продолжительность рабочего дня для работника, совмещающего работу с учебой, достигшего возраста 16 лет, не может превышать 4 часов в неделю, поэтому Иван имеет право работать по установленному графику (**1 балл**).

4. Закон не содержит запрета на работу в течение учебного года (совмещения работы и учебы) (1 балл).

5. Для совершения сделки по распоряжению заработанными средствами лицу, достигшему возраста 14 лет, согласие родителей не требуется (1 балл).

Всего за задание 5 баллов.

5. Логическая задача.

	Вишня	Сахар	Крахмал	Яйца	Творог
Мисс Баттон	-	+	+	+	+
Миссис Култхард	-	-	+	-	+
Мисс Норрис	+	+	+	-	-
Миссис Стюарт	-	+	+	+	+
Мисс Хэмилтон	+	+	-	-	+

1) Мисс Хэмилтон забыла и крахмал, и яйца;

2) Все, кроме мисс Норрис, купили творог;

3) Мисс Норрис купила вишню и сахар.

4) Все, кроме мисс Хэмилтон, купили крахмал.

Из №2 и №3 следует, что мисс Хэмилтон и мисс Норрис забыли по 2 ингредиента.

Для мисс Хэмилтон это крахмал и яйца, а для мисс Норрис – яйца и творог.

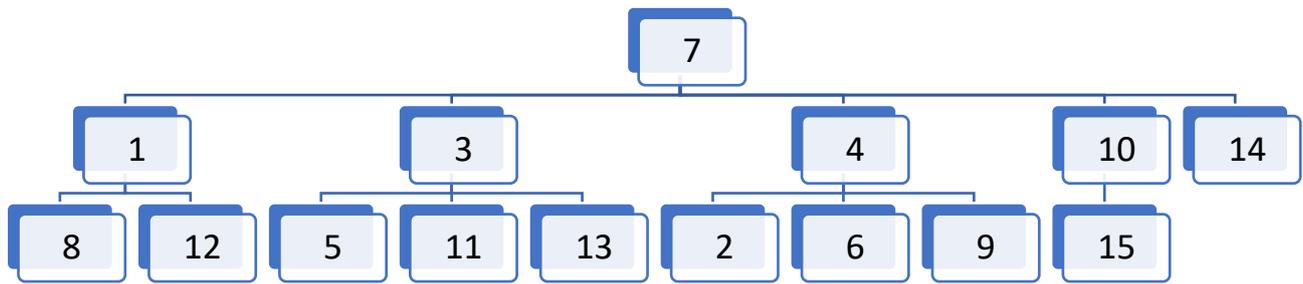
Только две пожилые леди купили вишню. Значит, никто, кроме мисс Хэмилтон и мисс Норрис вишню не купил.

Миссис Култхард забыла 3 ингредиента. Точно купила творог и крахмал, значит, забыла все остальное.

Мисс Баттон и миссис Стюарт забыли только по одному ингредиенту. Это вишня.

За каждую заполненную строку по 1 баллу. До 5 баллов за обоснование. Максимум за задание 10 баллов.

6. Составьте схему, используя все предложенные термины. За каждое верное соотнесение по 1 баллу. Ячейки одного порядка могут быть поменяны местами (15 баллов)



7. Задание по карте.

Принцип – форма правления (3 балла).

Синим цветом обозначены президентские республики (4 балла).

Всего 7 баллов за задание.

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Политологический термин – абсентеизм (1 балл).

2. Могут быть приведены следующие объяснения

1. Хотя голосование групп избирателей влияет на их результат, голосование каждого конкретного избирателя влияния на исход голосования почти не оказывает. Поскольку индивид оценивает последствия только своего действия, он отказывается от поведения, которое не меняет окружающий его мир.

2. Участие в голосовании влечёт за собой некоторые издержки, в первую очередь, временные. Эти издержки могут превышать для конкретного избирателя выгоду, связанную с осуществлением гражданского долга, ощущением гражданственности, в результате чего индивид не участвует в выборах или референдуме.

3. Неучастие в голосовании может быть формой выражения гражданской позиции, гражданин может считать, что голосование не является честным, что есть сомнения в достоверности результатов, или просто не может найти того кандидата, который бы достаточно точно выражал его политические предпочтения.

4. Абсентеизм может являться чертой национальной политической культуры. Например, если политическая культура общества (согласно типологии Г. Алмонда и С. Вербы, указание имен ученых не обязательно-!), является приходской, то люди не интересуются происходящим в политической сфере, а если тип политической культуры является подданническим, то воспринимают себя как наблюдателей, а не участников политического процесса.

5. Неучастие в выборах может вызываться стабильностью политической системы и минимальными различиями в программах политических партий. В такой ситуации смена правящей партии не влечет за собой изменение политического курса, а принимаемые путем референдумов решения не значимы для граждан. Избиратели, понимая, что исход выборов и референдумов не влияет непосредственно на их жизнь, теряют интерес к выборам и референдумам и не стремятся принять в них участие.

Могут быть приведены иные верные объяснения. По 2 балла за каждое верное объяснение. Максимально 6 баллов.

3. Возможные аргументы, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов.

1. Когда голосует лишь небольшая часть избирателей, результат голосования неправильно отражает общественный запрос и потребности общества. Увеличение числа голосующих позволит лучше отражать и агрегировать общественные интересы, приводя к большему соответствию между государственной политикой и общественным мнением.

2. Значительная часть тех, кто не участвует в выборах, это бедные и маргинализованные слои населения. Их неучастие в голосовании приводит к тому, что правящие элиты не ориентируются на их потребности, в результате чего положение этих слоёв населения ещё больше ухудшается. Увеличение числа голосующих приведёт к улучшению положения наиболее уязвимых групп населения.

3. Увеличение числа голосующих способствует политической социализации граждан, может изменить политическую культуру. Увеличение числа голосующих может стать стимулом для многих граждан разобраться в политике, повысит их осведомлённость о текущих проблемах социально-экономического развития, повысит их степень политической и общественной активности, меняя представление о политике и политическом поведении.

4. Увеличение числа голосующих делает политическую систему более стабильной и легитимной. Поскольку политические лидеры, а также политические решения теперь будут одобряться большей частью населения, вырастет их признание в глазах общественного мнения, что снижает риски болезненных революционных изменений.

5. Активное участие граждан в избирательном процессе упростит формирование электоральной базы ранее плохо представленным политическим силам (например, политикам с молодёжным электоратом). Увеличения разнообразия политического представительства будет способствовать развитию политической системы и обновлению политических элит, выдвижению новых политических лидеров.

Могут быть приведены иные верные аргументы.

По 2 балла за каждое верное объяснение. Максимально 6 баллов.

4. Возможные аргументы против депутатской инициативы

1. Обязательное участие в голосовании – это нарушение индивидуальной свободы граждан. Ограничивая право граждан на такую мирную форму выражения гражданской позиции, как абсентеизм, государство может обострить социальные противоречия, приводящие к абсентеизму.

2. Если сделать голосование обязательным для тех, кто не голосовал ранее, можно прийти к ситуации, в которой многие люди голосуют без достаточной степени политической осведомлённости и осознанности, со значительной степенью безразличия. В таком случае общественный выбор может быть менее качественным и зависеть от несущественных для политического процесса факторов.

3. Обязательное участие в голосовании влечёт за собой необходимость создания и развития значительных информационных систем, контролирующих учёт избирателей и наложение на неучастников голосования санкций. Поддержание такой системы – это значительные затраты государственного бюджета, которые могли бы быть потрачены более оптимальным путём.

4. Ориентация политиков на более широкие группы населения может привести к большему акценту на популистское завоевание голосов массового электората, а не на аккуратное продумывание оптимальной государственной политики. Обязательное участие в голосовании, тем самым, может ухудшить качество политического процесса и, что более опасно, государственного управления.

5. Изменится мотивация людей, осуществляющих активное избирательное право, их отношение к выборному процессу. Выборы будут восприниматься как результат принуждения 8.5., а штраф станет символом репрессивных практик государства. Это увеличит недоверие гражданам к государственным институтам, осложнит взаимодействие государства и гражданского общества.

Могут быть приведены иные верные аргументы.

По 2 балла за каждое верное объяснение. Максимально 6 баллов.

5. Могут быть предложены следующие альтернативы

1. Активная агитация в СМИ и социальных сетях, нацеленная на формирование восприятия голосования как морально необходимого осуществления гражданского долга, активное распространение информации о проведении голосования, предоставление кандидатам значительного информационного пространства.

2. Стимулирование участия в голосовании с помощью материальной и другой поддержки участников голосования, различных льгот и бонусов для избирателей (например, программа аналогичная «Миллиону призов» на общероссийском голосовании по принятию поправок в Конституцию РФ в Москве)

3. Предоставление компенсации фирмам, чьи сотрудники вместо работы решили принять участие в голосовании, упростит участие в голосовании тем гражданам, которые в этот день работают

4. Увеличение числа и доступности избирательных участков (в частности, голосование на дому, на рабочем месте, мобильные участки).

5. Развитие электронного голосования (особенно важно для молодых избирателей), которое позволяет голосовать из дома и снижает издержки участия в выборах для избирателя.

Могут быть приведены иные верные аргументы.

По 2 балла за каждое верное объяснение. Максимально 6 баллов.

Всего за задание 25 баллов.

II тур. Написание эссе

Ключи

- 1) Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 5 баллов. Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 3 балла. Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться, и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу. **Всего по критерию – 5 баллов.**
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия. В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизненном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов. **Всего по критерию – 10 баллов.**
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведенные рассуждения обоснованы – 2 балла. Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 2 балла. Отсутствуют пробелы в аргументации – 2 балла. **Всего по критерию – 6 баллов.**
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (2 балла). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров. **Всего по критерию – до 5 баллов.**
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл. **Всего по критерию – 4 балла.**

Всего за задание – 30 баллов.