

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год
11 класс
Всего баллов – 92

I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
аг	а	аб	вг	авгд	аб	аб	авг

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

II. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да	да

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

III. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы:

3.1. Ответ: Виды конституций

3.2. Ответ: Участники социального конфликта.

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.3. Ответ: Теоретические методы познания. Лишнее- измерение

3.4. Ответ: примеры вертикальной социальной мобильности. Лишнее – смена партийной принадлежности

3.5. Ответ: Мировые религии. Лишнее- иудаизм

За каждый правильный ответ – 2 балл. Всего 10 баллов

IV. На экзамене студенту задали вопрос об уровнях познания. Переволновавшись, он допустил ошибки в ответе. Выпишите номера неверных суждений и исправьте их.

1. Познание – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), интуиция (интуитивное познание). 4. Интуитивное познание как отдельная ступень познания рассматривается в

религиозно-философских концепциях. 5. К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется рационализмом.

Ответ: 2. Теория познания – гносеология 5. Умозаключение – форма рационального познания. 6. Стройная система понятий – теория; гипотеза – это предположение.

По 2 балла за каждый тезис. Максимум за задание 6 баллов.

V. Логическая задача. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Профессор отказался взять назад свои слова о том, что он отменяет запрет на использование шпаргалок на экзамене.

Означает ли это, что он разрешает использование на экзамене шпаргалок? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: да, означает.

Решение: отрицаний 4, значит, они все сократятся. Профессор отказался взять назад свои слова о том, что он отменяет запрет на использование шпаргалок на экзамене.

1 балл за правильный ответ, 1 балл за корректное обоснование. Максимально 2 балла.

VI. Решите правовую задачу:

Куратов, работавший токарем 6-го разряда, в связи с необходимостью ликвидации производственной аварии, был переведён сроком на 7 месяцев на работу в другой регион, где ему поручили должность токаря 4-го разряда. Куратов от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял ранее, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин.

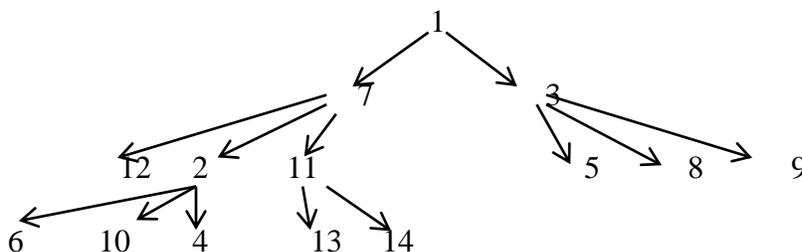
Имела ли право администрация завода перевести Куратова из одного цеха в другой? Вправе ли Куратов не приступать к новой работе?

Ответ: Администрация не имела права переводить Куратова на другую работу без его согласия на срок более одного месяца. **3 балла.**

Да, Куратов вправе не приступать к новой работе. **2 балла. Максимум за задание 5 баллов.**

VII. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Религии. 2. Христианство. 3. Национальные. 4. Протестантизм.
5. Конфуцианство. 6. Православие. 7. Мировые. 8. Язычество. 9. Иудаизм. 10. Католицизм.
11. Ислам. 12. Буддизм. 13. Шиизм. 14. Суннизм.



По 0,5 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 7 баллов.

VIII. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.

Ответ и оценивание.

Ошибка 1: В свое время на это обратил внимание Макс Вебер в работе «Политические партии» ... Верно 1: ...Морис Дюверже...

Ошибка 2: ...в работе «Политические партии», где были выделены партии с плоской и непрямой структурой. Верно 2: прямой

Ошибка 3: ...второй тип (непрямая структура), когда партии формируются из кандидатов, баллотирующихся по мажоритарной системе. Верно 3: формируются членами базовых объединений - профсоюзов, кооперативов, страховых касс.

Ошибка 4: Классический пример партии с непрямым членством – Консервативная партия Великобритании Верно 4: Лейбористская

Ошибка 5: Российское законодательство также в значительной степени поощряет создание партий с непрямым членством. Верно 5: партии формируются на основе прямого членства (ФЗ «О политических партиях»: «Прием в политическую партию осуществляется на основе личных письменных заявлений»).

За каждую правильно указанную ошибку – 1 балл, за каждое верное исправление – 1 балл. Итого за задание 10 баллов.

IX. Решите экономическую задачу:

ООО «Стройинвест» рассматривает инвестиционный проект, по завершении которого через 2 года он должен получить 21 млн руб. Какую сумму должен вложить инвестор в этот проект, если по прогнозу инфляция в следующем году составит 25 %, а через год 20 %, при этом существует 5-процентная вероятность невозврата средств? Инвестора следует считать нейтральным по отношению к риску. Приведите соответствующие расчёты.

Ответ: 1. Через 2 года инвестор с вероятностью 95 % получит 21 млн. руб., а с вероятностью 5 % не получит ничего. Это означает, что в среднем сумма, которую он получит, составит $0,95 \cdot 21\ 000\ 000 = 19,5$ млн руб. **2 балла.**

2. За 2 года деньги обесценятся в $1,25 \cdot 1,2 = 1,5$ раза. **2 балла.**

3. Таким образом, полученные через 2 года 19,5 млн руб. соответствуют сегодняшним $19,5 / 1,5 = 13,3$ млн руб. Эту сумму инвестор должен вложить в проект. **2 балла. Максимум за задание 6 баллов**

X. Перед вами отрывки из сочинений авторов различных политических теорий. Соотнесите тексты с авторами, названиями их произведений и портретами.

Ответ:

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки
Локк	IV	3	А
Монтескьё	II	2	В
Руссо	I	4	Г
Кант	III	1	Б

2 балл за полную строку

Максимальная оценка — 8 балла

XI. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

1. Политическая идеология текста – феминизм. 2 балла

2. Примеры принципов и фрагментов:

а) Патриархат как форма угнетения мужчинами женщин. Можно: угнетённое положение женщин.

Фрагмент: «Патриархат – это общественно-историческая формация ... » «В патриархатной семье ответственность и обязанности распределены неравномерно между теми, кому предоставляется протекция в рамках семьи: подчинение сыновей власти отца временно, оно продолжается до тех пор, пока сыновья не становятся сами главами семейств. Подчинение дочерей и жён длится всю их жизнь».

б) Феминизм как левая идеология, впитавшая в себя социалистические идеи.

Фрагмент: «Классовые различия возникли как выражение патриархатных отношений и строились на их основе».

в) Первичность гендера как фактора, определяющего общественные отношения.

Фрагмент: «Класс – это не отдельный от гендера конструкт, класс выражается в гендерных терминах». «Мы уже видели, как глубоко повлияла идеология гендера на сам процесс образования государства».

Могут быть использованы другие фрагменты для подтверждения выводов, а также приведены иные положения либерализма, отражённые в тексте, с подтверждением соответствующими фрагментами.

По 3 балла за каждый приведённый принцип и по 3 балла за каждый приведённый фрагмент. Всего 18 баллов. Всего за задание-20 баллов

Критерии оценивания сочинения-эссе и распределение баллов

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Каждый из критериев оценивается до 3 баллов.

Всего за II тур – 21 балл