

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

2022 – 2023 учебный год

КЛЮЧИ

Первый тур

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Деятельность человека и активность животных никак не отличаются друг от друга.
- 1.2. Ислам относится к библейским религиям.
- 1.3. Презумпция виновности – принцип гражданского права.
- 1.4. РЖД является компанией-монополистом.
- 1.5. Гиперинфляция характерна для современной российской экономики.
- 1.6. Европейский Союз является лидером промышленного производства в мире.
- 1.7. Университет города N получил статус федерального исследовательского университета, что является примером вертикальной восходящей групповой социальной мобильности.
- 1.8. Старение населения России остается одной из ведущих демографических тенденций.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет	да	да	да	нет	нет	да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.

2. 1. Сознание, ощущения, эмоции, память. **Психика.**
- 2.2. Миф, наука, религия, искусство. **Формы познания.**
- 2.3. Агностицизм, эмпиризм, рационализм. **Направления в философии познания (гносеологии).**
- 2.4. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание. **Социальные санкции.**

За каждый верный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Слова могут быть использованы несколько раз. Ответ занесите в таблицу.

«Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное (1), которое выступает в качестве (2), оно предусмотрено (3) правоохранных норм. Меры юридической ответственности содержатся в (4). Совершение (5) и последующая реализация юридической ответственности связаны с (6). Оно выражается в вынесении в отношении лица (либо организации), совершившего (7), соответствующего (8). Почти всегда лицо, нарушая норму права, нарушает и соответствующую норму морали, (9). Поэтому наряду с юридической ответственностью перед государством лицо несет и нравственную ответственность перед обществом, которая выражается в (10)».

Список терминов:

А) норма; Б) преступление; В) общественное мнение; Г) правонарушение; Д) гипотеза; Е) санкция; Ж) юридический факт; З) нравственное предписание; И) чувство долга; К) государственное осуждение; Л) правоотношение; М) мораль; Н) правоприменительный акт.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Ж	Д	Е	Г	К	Г	Н	З	И

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

4. Решите правовую задачу



Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лица. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении этого договора? Приведите

Ответ: При заключении этого договора были допущены нарушения: 1) работа нарушает процесс обучения, выполняется не в свободное от учебы время (начало работы – 12:00 часов);

2) превышена продолжительность рабочего дня (40 часов по договору), а для работников 14-16 лет максимальная продолжительность рабочей недели 24 часа; 3) несовершеннолетние не могут привлекаться к работе в ночное время.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

5. Решите логическую задачу.



Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

Ответ: 68 школьников.

Решение: тем или иным языком владеют 90 школьников, так как по условию 10 человек не освоили ни одного языка. Из этих 90 человек 15 не сдали немецкий, так как 75 его сдали по условию, а 7 человек не сдали английский, так как 83 его сдали по условию. Значит, всего не сдавших какой-либо один из экзаменов: $15+7=22$ человека из 90. Следовательно, двумя языками овладели $90-22=68$ школьников.

За правильный ответ – 1 балла.

За правильное решение 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

6. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

6.1. Трудовое право, гражданское право, административное право, государственное право, обязательственное право.

Ответ: обязательственное право – подотрасль гражданского права. Все остальное – отрасли права.

6.2. Публичная власть, территория, идеология, суверенитет, налоги.

Ответ: идеология. Всё остальное - признаки любого государства.

6.3. Выдача лицензий, установление квот, установление цен, надзор над качеством

Ответ: установление цен – рыночный механизм, всё остальное – административные (государственные) меры регулирования рыночной экономики.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3

7. Притча «Ученики».



Индийская притча гласит:

Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?».

Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

7.1. Как вы думаете, что сделал Бирбал?

Ответ: он начертил рядом с этой линией другую прямую линию, но более длинную, тем самым умалив достоинство первой.

7.2. Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

Ответ:

возможно он хотел показать относительность наших понятий – оценка вещей (их длины, значимости, достоинства, величины) зависит от нашего восприятия и наших ожиданий.

Допустимы другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

За правильный ответ – 1 балл.

За правильное обоснование – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- Не просите у богов ни дождя, ни вёдра: боги не принимают в сем участия. В [...] все управляется неизменными законами. (Пифагор)
- [...] дает достаточно, чтобы удовлетворить естественные потребности. (Сенека)
- [...] нравится, влечет к себе и воодушевляет только потому, что она естественна. (Александр Гумбольдт)
- Мы не можем ждать милостей от [...]; взять их у неё – наша задача. (Иван Мичурин)
- У [...] нет ошибок, она не любит шуток и всегда строга и правдива. (Иоганн Вольфганг Гёте)

8.1. Что это за понятие?

Ответ: природа

8.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ.

Пример:

– Мне кажется наиболее интересным выражение Пифагора, так как он считал природу и её законы выше богов. Все в мире подчинено законам природы и происходит в соответствии с ними.

Возможные ответы (могут быть и другие варианты ответов, оцениваются высоко аргументированные).

За правильный ответ – 1 балл.

За обоснование – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 3

9. Перед Вами 4 изображения, иллюстрирующее одно обществоведческое понятие; назовите это понятие.





9.1. Понятие:

Ответ: Социальная группа.

9.2. Назовите изображение, выпадающее из общего ряда и аргументируйте свой ответ.

Ответ: Выпадает из общего ряда: А, аргумент — большая социальная группа.

9.3. Какой признак является общим для оставшихся трех изображений?

Ответ: Общий признак для оставшихся трех изображений: малая социальная группа.

За правильный ответ 9.1. – 1 балл.

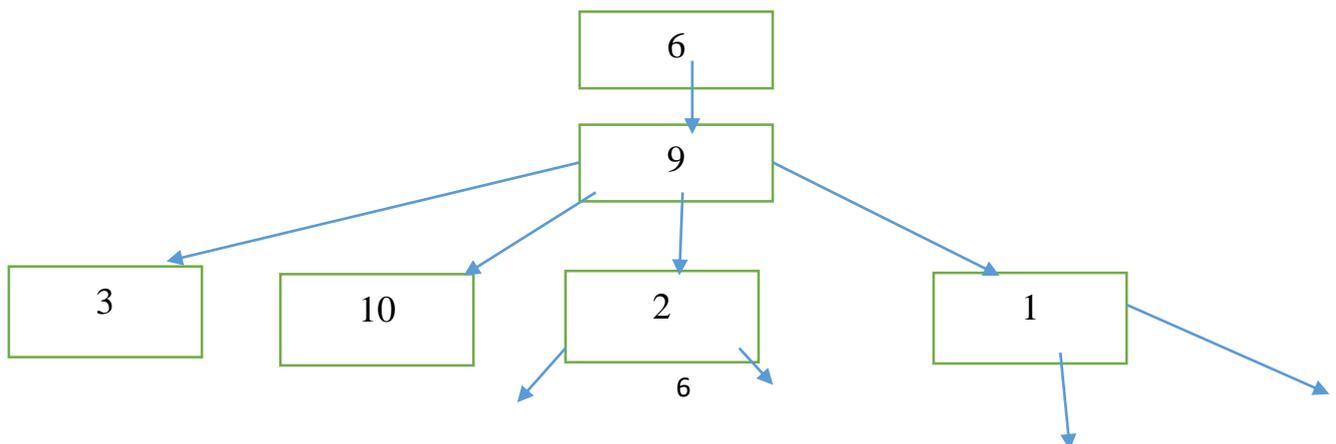
За правильный ответ 9.2. – 1 балл.

За правильный ответ 9.3. – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

10. Заполните схему, используя предложенные термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность.



8

5

4

7

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10.

11. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов. Ответ занесите в таблицу.

Характеристика экономических систем	Типы экономических систем
1) многообразие форм собственности	А) командно-административная
2) контроль за производством и за распределением со стороны государства	Б) рыночная
3) действие закона спроса и предложения	
4) плановое ценообразование	
5) экономическая независимость товаропроизводителя	

Ответ:

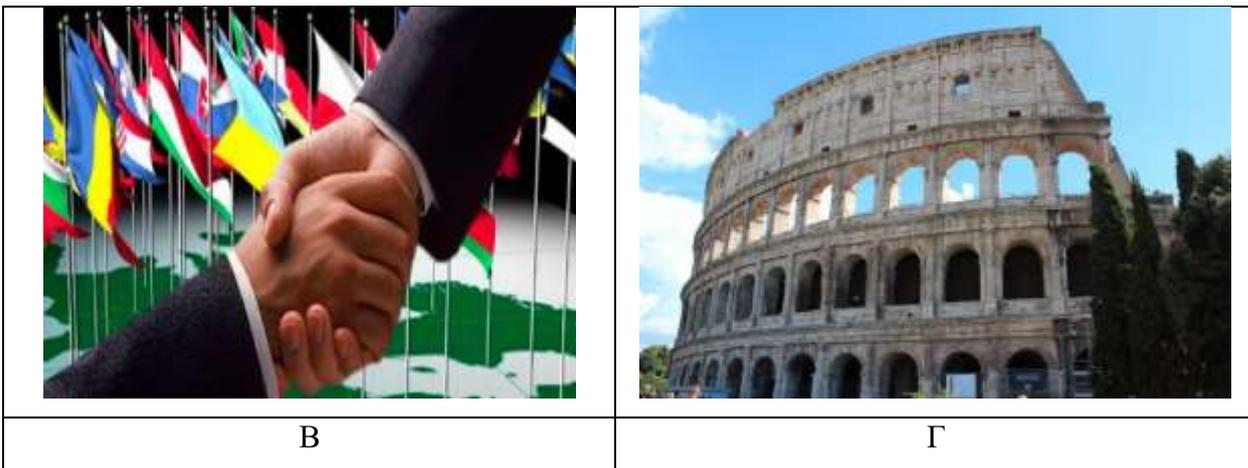
Командно-административная система	Рыночная система
2 4	1 3 5

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

12. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.

	
А	Б



Ответ:

А	Б	В	Г
экономическая	социальная	политическая	духовная

За каждый правильный ответ – 1балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.



ВТОРОЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 40.

12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводят в исполнение. (Б. Франклин)
2. Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. (Лактаций)
3. Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства. (Ф. М. Достоевский)
4. Мой жизненный опыт убедил меня, что люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств. (А. Линкольн)

5. Величие искусства не в том, чтобы парить надо всеми. Напротив, оно в том, чтобы во все вмешиваться. (А. Камю)

Критерии оценивания.

1. Определен смысл высказывания, дан ответ на вопрос: что хотел сказать автор? **(3 балла)**
2. Выявлены основные аспекты проблемы, даны ответы на вопросы: Что можно противопоставить позиции автора в историческом, культурном, морально–этическом смысле? Возможны ли иные позиции, подходы к проблеме, трактовки понятий и образов, исключения из общего правила? **(до 5 баллов).**
3. Сформулировано свое отношение к высказыванию, даны ответы на вопросы: Согласен ли я с автором? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально? **(до 7 баллов).**
4. Определены обществоведческие термины, обобщения, закономерности, необходимые вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Даны ответы на вопросы: Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины вы должны использовать? Какие теоретические обобщения вы должны учесть? **(до 10 баллов).**
5. Приведены факты, примеры из истории, современной общественной жизни и личного социального опыта, подтверждающие свою позицию, дан ответ на вопрос: Какими конкретными фактами вы можете подтвердить свое мнение? **(до 15 баллов).**