

### **1. Определите истинность или ложность суждения.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да

«+» и «-» считать эквивалентом «да» и «нет».

**По 1 баллу за каждое верное определенное высказывание.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

### **2. Определите лишнее понятие в ряду. Обоснуйте свой выбор.**

2.1. Рабочие, остальные – демографические группы.

2.2. Российская Федерация, остальные – президентские республики.

2.3. Демократия, остальные – правильные формы правления по Аристотелю.

2.4. Данные опросов общественного мнения, остальные – источники права.

2.5. Объявление амнистии, остальные – полномочия президента.

**По 1 баллу за каждое верно определенное понятие с корректным обоснованием выбора. Без обоснования задание не считается выполненным.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

### **3. Экономическая задача.**

Участник должен понимать, что при расчёте средних переменных издержек учитываем только фактор труда (1 балл).

Определим средние переменные издержки на 1 стеклянную бутылку с учетом, что в час производят 100 стеклянных бутылок, а затраты на труд в час составляют 10 у.е.

$$AVC=VC/Q= 10/100 =0,1 \text{ у.е./шт (1 балл)}.$$

Средние постоянные издержки производства:  $AFC=FC/Q= 5000/10000 =0,5\text{у.е./шт. (1 балл)}$ .

Тогда средние общие издержки производства:

$$ATT = AVC + AFC = 0,1 + 0,5 = 0,6 \text{ у.е./ шт. (1 балл)}.$$

**Максимум за задание – 4 балла.**

#### **4. Когнитивные искажения.**

Участники должны понимать, что первая группа выбрала инвестировать в компании с высоким риском для вложения, так как их выбор не был предопределён уже сформированным портфелем (1 балл).

Вторая же группа осталась с тем портфелем, который уже был сформирован (1 балл).

Данные решения определялись отклонением в сторону статуса-кво, так как существует когнитивное искажение, заключающееся в том, что люди желают, чтобы вещи оставались приблизительно теми же самыми, то есть сохраняли статус-кво (2 балла).

**Максимум за задание – 4 балла.**

#### **5. Правовая задача.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

**По 1 баллу за каждое верно выбранное/невыбранное положение.  
Максимум за подпункт 10 баллов.**

Обратите внимание! При решении этой задачи необходимо учитывать очереди наследования (1, 2, 3...) следующим образом: так как есть жена и дети, то вторая очередь (братья, сестры и их дети) наследовать не будут. Москва тоже не будет.

1. Ребенок Гражданина гнома, родившейся после смерти гражданина Гнома – nascитурус. (1 балл)

2. Ребенок гражданина Гнома, который пытался украсть завещание Гнома и в настоящий момент находится под следствием – недостойный наследник. (1 балл)

3. Внук от умершего сына гражданина Гнома – наследник по праву представления. (1 балл)

**Максимум за задание – 13 баллов.**

**6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задание.**

6.1. Женщины более склонны смотреть отечественное кино, чем мужчины (50% против 36%), при этом, важно отметить, что мужчины зачастую (24%) вообще не смотрят фильмы (1 балл).

Данный феномен может быть связан с преобладающей в России структурой семьи, где работает один из супругов, что ведёт к тому, что часто женщины выполняют роль домохозяек, что даёт им больше возможностей для личностного развития и просмотра кинофильмов (1 балл).

В то же время крайне велико различие между поколениями: пожилые люди почти не смотрят иностранное кино (11% и 1% соответственно), в то время как молодые люди напротив избегают просмотра отечественного кино (1 балл).

Это может быть связано с культурными отличиями, отношением к советскому кино и определёнными установками, сформированными в период взросления каждой из групп. (1 балл)

6.2. Да, во многом такая же зависимость существует (1 балл). В данном случае женщины и пожилые люди более склонны смотреть отечественное кино по телевидению, в свою очередь молодые люди и мужчины прибегают в большей степени к другим источникам для просмотра. (1 балл)

6.3. Поколение – общность членов некоторого общества по времени рождения. (1 балл).

Участник может упомянуть такие теории как XYZ (концепция У. Штрауса), теории, основанные на memory studies, и др. (1 балл)

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**7. Рассмотрите карту. Укажите общее неформальное название выделенных цветом стран. Охарактеризуйте данное явление. Назовите теорию, объясняющую данное явление, и её автора.**

**Общее неформальное название:** Франсафрика (2 балла).

**Характеристика:** система неформальной опеки Франции над своими бывшими колониями, заключающаяся в негласном экономическом и политическом подчинении (1 балл; засчитывать также близкие по смыслу определения).

**Теория, автор:** такое положение дел объясняется мир-системным анализом (1 балла) Иммануила Валлерстайна (2 балл).

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**8. Перед вами отрывок из политико-философского трактата.**

**Идеология:** консерватизм (1 балл).

### **Принципы:**

- главные ценности – государство, церковь, семья, традиции;
- сохранение существующих институтов;
- плавные, постепенные изменения, эволюционное развитие;
- критика возможностей социального прогресса;
- важная роль иерархии, оправдание неравенства (по 1 баллу за принцип, но не более **3 баллов**).

**Автор:** Б (Жозеф де Местр) (**1 балл**).

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**9. Изучите текст и изображение, которые представлены ниже. С максимальной точностью укажите, как называется подотрасль государственной политики, которую иллюстрируют данные материалы.**

**Подотрасль государственной политики:** политика памяти или историческая политика (**3 балла**). За вариант ответа «культурная политика» 0 баллов.

**Опираясь на обществоведческие знания, приведите конкретный пример реализации указанной вами политики в современной России.**

За конкретный пример **2 балла**:

- Для увековечивания подвига советских солдат в Великой Отечественной войне построен Храм Вооруженных сил России.
- При государственном финансировании снят фильм «Т-34», для широкой аудитории в нем формируется образ советского солдата-героя.

За верный, но не конкретный пример **1 балл**:

- Государство устанавливает памятники и возводит памятные сооружения в честь исторических событий.

- Министерство культуры поощряет создание фильмов о героических событиях российской истории.

Засчитывать любой другой корректный пример.

**При неправильном ответе на первый вопрос, за задание выставляется 0 баллов.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**10. Изучите термины и понятия, представленные ниже. Распределите их в две группы и запишите в колонки таблицы. Озаглавьте каждую группу понятий. Опираясь на обществоведческие знания, назовите обобщающее понятие для обеих групп терминов.**

<b>Мультикультурализм (1 балл)</b>	<b>Плавильный котел (1 балл)</b>
поощрение культурного многообразия	культурная ассимиляция
утверждение самоценности каждого этноса и его традиций	построение гомогенного общества
стремление к консенсусу и уважение культурных особенностей	единая гражданская идентичность
	постепенное снижение влияния культурных меньшинств
<b>По 1 баллу за каждый корректный признак, максимум 3 балла</b>	<b>По 1 баллу за каждый корректный признак, максимум 4 балла</b>

**Обобщающее понятие:** модели национальной политики / пути межэтнического сближения / пути межнациональной интеграции. (1 балл)

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**11. В представленных ниже высказываниях пропущено одно и то же понятие (философская категория).**

11.1. Разум – **1 балл**

11.2. Одно из основополагающих понятий европейской философии, способность мышления постигать всеобщий порядок. – **1 балл**

11.3.

1	2	3	4	5
Г	В	Д	А	Б

За полностью верное сопоставление – **2 балла**. За три верных пары – 1 балл. Остальные варианты оцениваются в 0 баллов.

11.4.

<b>Мыслитель</b>	<b>Направление</b>
А. Св. Августин	патристика
Б. Серен Кьеркегор	экзистенциализм
В. Тертуллиан	апологетика
Г. Иммануил Кант	немецкая классическая философия
Д. Пьер Абеляр	схоластика

За полностью верное сопоставление – **2 балла**. За четыре верных пары – **1 балл**. Остальные варианты оцениваются в 0 баллов.

11.5. Б, В – **1 балл** (за указание, что данные изображения являются аллегориями веры)

А – умеренность – **1 балл**

Г – справедливость – **1 балл**

**Максимум за подпункт 3 балла.**

**Максимум за задание – 9 баллов.**

**12. Прочитайте текст и выполните задания.**

12.1.

1. коммуникация – **1 балл**

2. горячее – **1 балл**

3. холодное – **1 балл**

4. речь – **1 балл**

5. аудитория – **1 балл**

12.2. Б, Г – **1 балл за полностью верную комбинацию**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**13. Прочитайте отрывок из художественного произведения, написанного во второй четверти XX века, и выполните задания.**

13.1. Антиутопия/сатира/политическая сатира (**2 балла**).

13.2. Тоталитаризм (**4 балла**).

13.3. Признаки идеологии:

- Наличие моноидеологии, определяющей абсолютную познанную цель развития социума;
- Господство одной революционной по своей идеологической ориентации и организационным основам партии «нового типа»;
- Слияние в одно целое партии и государства при доминировании партийных структур;
- Поглощение этой партией-государством общества практически во всех его автономных проявлениях;
- Физический и моральный террор и т.д.

**1 балл за любое верно указанное положение. Всего 3 положения = 3 балла.**

13.4. Б. Муссолини (**2 балла**).



13.5. Правые – фашистский или национал-социалистический режимы в Италии и Германии (2 балла), левые – диктатуры в странах коммунистического блока (2 балла). Могут быть засчитаны другие корректные исторические примеры. Максимум – 4 балла.

**Максимум за задание – 15 баллов.**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>
10	5	4	4	13	8	6	5	5	10	9	6	15