

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2022-2023 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 89 баллов**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
<i>Д</i>	<i>АБГ</i>	<i>ВГД</i>	<i>АВГ</i>	<i>этнос</i>	<i>адвокат</i>	арбитражного
1 балл	2 балла полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0	2 балла полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0	2 балла полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	Гражданин Российской Федерации не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений.	Да
2.	Одна из разновидностей монархии – сословно-представительская.	Да
3.	При охлократии власть принадлежит толпе.	Да
4.	Инфляция – это ситуация уменьшения денежной массы и снижения общего уровня цен.	Нет
5.	Европейский Союз объединяет страны с республиканской и монархической формами правления.	Да
6.	На спрос оказывают влияние наличие и стоимость сопряжённых товаров.	Да
7.	Одним из критериев истины является практика.	Да
8.	В случае смерти работника трудовой договор подлежит прекращению по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.	Да
9.	Социализация всегда носит направленный характер.	Нет
10.	Потребности человека стабильны и не меняются в течение всей жизни.	Нет

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)

В каком порядке стоят ребята? Приведите обоснование ответа..

Из условия 1 следует, что ребята стоят в следующем порядке: Аня, Валера, Саша. Согласно условию 2, Боря может стоять либо между Валерой и Сашей, либо после Саши.

Предположение 1. Пусть Боря и ребята стоят в следующем порядке: Аня, Валера, Боря, Саша. Тогда, согласно условию 3, Дина может стоять только после Саши, с краю. Предположение соответствует условиям задачи.

Предположение 2. Пусть Боря и ребята стоят в следующем порядке: Аня, Валера, Саша, Боря. Тогда для Дины в очереди нет места, удовлетворяющего условию 3, предположение не верно.

Ответ: ребята стоят в следующем порядке: Аня, Валера, Боря, Саша, Дина.

За правильный ответ – 2 балла.

За приведенное обоснование – 3 балла.

Всего 5 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

Какие ошибки были допущены представителями движения?

1. Правительство издает постановления и распоряжения / Указ – это акт Президента РФ. Ст. 115 Конституции РФ / Ст. 90 Конституции РФ **(2 балла)**
2. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного Кодекса РФ. Новые преступления подлежат включению в УК РФ путем принятия закона. Ст. 1 УК РФ. **(2 балла)**
3. Следственного комитета при прокуратуре РФ не существует. Был упразднен принятием ФЗ «О Следственном комитете РФ» **(1 балл)**
4. В Следственном комитете нет дознавателей. Ст. 40 УПК РФ. **(1 балл)**

Всего 6 баллов.

Задание 5. Заполните пропуски в тексте политологического содержания (6 баллов)

- 1 – Вильфредо Парето
- 2 – Львы
- 3 – Лисы

За каждую верную позицию 2 балла.

Всего 6 баллов.

Задание 6. Решите задачу по экономике (10 баллов)

Определите, какую сумму дохода скрыла гражданка Сидорова И.И., если в стране действует прогрессивная система налогообложения, представленная в таблице?

С первых 100 000 рублей дохода гражданка Сидорова И.И. должна заплатить по ставке 12 % сумму $100\,000 \times 0,12 = 12\,000$ рублей.

Со вторых 100 000 рублей – по ставке 20% сумму $100\,000 \times 0,2 = 20\,000$ рублей.

По максимальной ставке 30% гражданка Сидорова И.И. должна была заплатить сумму: $300\,000 \times 0,3 = 90\,000$ рублей.

А по факту заплатила $62\,000 - 12\,000 - 20\,000 = 30\,000$ рублей.

Соответственно, была указана сумма $30\,000 / 0,3 = 100\,000$ рублей.

Таким образом, гражданка Сидорова И.И. задекларировала сумму:

$100\,000 + 100\,000 + 100\,000 = 300\,000$ рублей,

а сокрыла оставшиеся $500\,000 - 300\,000 = 200\,000$ рублей.

Ответ: гражданка Сидорова И.И. скрыла от налогообложения 200 000 рублей.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 7. Заполните пропуски в схеме «Коммерческие организации» (согласно Гражданскому кодексу РФ) (6 баллов)



За каждую верную позицию 1 балл. Всего 6 баллов.

Задание 8. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определение и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

№	Приведенные слова	Составленное определение	Понятие
1	Наука, путь, воспроизводство, поколения, население, изучающая, смена.	Наука, изучающая воспроизводство населения путем смены поколений. 2 балла	Демография – 1 балл
2	Познание, мышление, практика, действительность, в, результат, человек, верное, отражение, проверенный, её.	Проверенный практикой результат познания действительности, верное её отражение в мышлении человека. 2 балла	Знание – 1 балл
3	Дружба, что, о, и, представления, большинство, добро, том, др., справедливость, люди, и, социально, любовь, патриотизм, одобряемые, такое, разделяемые.	Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, дружба, любовь и др. 2 балла	Ценности – 1 балл

Задание 9. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений. Если выбрано более пяти утверждений, ответ не засчитывается. (5 баллов)

Цифры верных утверждений: 2, 3, 4, 6, 7 – по 1 баллу за каждую верную цифру.

Если выбрано более пяти утверждений, ответ не засчитывается.

За ошибочные ответы штрафные баллы не выставляются.

Всего 5 баллов.

Задание 10. Вам предложена проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (22 балла)

Экономика Российской Федерации в 2022 г. столкнулась с серьезным вызовом. Ряд иностранных компаний приостановил свою деятельность, обосновывая решения различными рисками и повысившимися издержками: логистическими, финансовыми, политическими и т.д. Однако, как и в случае любого другого масштабного социально-экономического события, в данной ситуации эксперты отмечают не только негативные, но и позитивные последствия.

10.1. Спрогнозируйте возможные последствия предложенной ситуации в экономической, социальной и духовной сферах общественной жизни. Для каждой сферы общественной жизни приведите два последствия: одно позитивное и одно негативное.

Возможные варианты ответов:

Экономическая сфера:

Позитивное последствие: в результате снижения конкуренции отечественные производители смогут нарастить объемы производства и занять освободившиеся рыночные ниши.

Негативное последствие: уход и приостановка деятельности иностранных компаний могут привести к росту безработицы.

Духовная сфера:

Позитивное последствие: из-за ухода иностранных кинопрокатчиков и музыкальных компаний зрители проявят больше внимания к работам отечественных артистов и режиссёров, что повысит их популярность.

Негативное последствие: иностранные компании прекратят финансирование научных разработок, проводимых в их интересах, что приведет к снижению объёмов и уровня научных исследований, потенциальному сокращению штата научных сотрудников.

Социальная сфера:

Позитивное последствие: сложившаяся обстановка будет способствовать проявлению гражданами предпринимательской инициативы, что позволит им повысить свой социальный статус.

Негативное последствие: исчезновение с прилавков магазинов знакомых потребителям товаров может привести к психологическому дискомфорту и общему снижению уровня потребления и качества жизни определенных групп населения.

Могут быть предложены другие последствия.

За каждое верно предложенное последствие – 2 балла.

Если в ответе предложены два или более позитивных либо негативных последствий для одной сферы общественной жизни, оценивается только одно последствие.

Всего шесть последствий для трёх сфер общественной жизни.

Всего по заданию 10.1. 12 баллов.

10.2. Для каждого из трех прогнозируемых вами негативных последствий предложите по одной возможной мере государственной поддержки, направленной на снижение потенциального ущерба. Меры поддержки не должны противоречить Конституции РФ. (6 баллов)

Возможные варианты ответов:

Негативное последствие: уход и приостановка деятельности иностранных компаний могут привести к росту безработицы.

Мера поддержки: государство может увеличить размер пособий по безработице, что позволит гражданам, лишившимся работы, заниматься поисками работы без серьезного снижения уровня жизни.

Негативное последствие: иностранные компании прекратят финансирование научных разработок, проводимых в их интересах, что приведет к снижению объёмов и уровня научных исследований, потенциальному сокращению штата научных сотрудников.

Мера поддержки: государство может запустить дополнительные системы грантовой поддержки научных исследований, что позволит сохранить научные коллективы.

Негативное последствие: исчезновение с прилавков магазинов знакомых потребителям товаров может привести к психологическому дискомфорту и общему снижению уровня потребления и качества жизни определенных групп населения.

Мера поддержки: государство может ввести налоговые послабления для компаний, занимающихся импортозамещением потребительских товаров, ушедших с рынка.

Могут быть приведены другие негативные последствия и меры поддержки.

За каждую верную меру поддержки 2 балла.

Меры поддержки, противоречащие Конституции РФ, не оцениваются.

Меры поддержки, не относящиеся к государственным, не оцениваются.

Всего по заданию 10.2. 6 баллов.

10.3. Предложенная ситуация демонстрирует процесс глобализации. Выберите любые две сферы общественной жизни и укажите для каждой из них по одному позитивному и одному негативному последствию процесса глобализации. (4 балла)

Возможные варианты ответов:

Экономическая сфера:

Позитивное последствие: открытие филиалов транснациональных корпораций в разных странах создает новые рабочие места, а также тиражирует современные научные технологии и управленческие практики.

Негативное последствие: деятельность транснациональных корпораций может приводить к разорению местных производителей и упадку национального производства, повышению зависимости национальных экономик от иностранных компаний.

Духовная сфера:

Позитивное последствие: диалог культур приводит к появлению новых направлений и жанров искусства.

Негативное последствие: глобализация способствует распространению произведений массовой культуры, в результате чего происходит упадок народной культуры в странах, столкнувшихся с процессом глобализации.

Могут быть приведены другие последствия процесса глобализации.

За каждое верное последствие 1 балл.

Если в ответе предложены два или более позитивных либо негативных последствий для одной сферы общественной жизни, оценивается только одно последствие.

Всего по заданию 10.3. 4 балла.