

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
муниципальный этап
7-8 класс
2022-2023 гг.**

Памятка проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям.
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.
4. Система оценки строится на переводе полученных участниками баллов во вторичные баллы (см. требования к проведению МЭ ВсОШ).

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ	
<p style="text-align: center;">I. Определение истинности или ложности суждения.</p> <p>1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.</p> <p>2. Расизм присущ всем авторитарным режимам.</p> <p>3. По Гоббсу народ не имеет права на восстание.</p> <p>4. Русская православная церковь и другие религиозные организации в России освобождены от уплаты всех налогов.</p> <p>5. Политических идеологий в современном смысле не существовало в средневековье.</p> <p>6. По российскому законодательству школа отвечает за причинение ущерба ребёнком до 14 лет в учебное время.</p>	1.	Да
	2.	Нет
	3.	Да
	4.	Нет
	5.	Да
	6.	Да
	7.	Нет
	7.	Нет

<p>7. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках.</p> <p>8. При расчёте прибыли фирмы учитывается уплаченный налог.</p> <p>9. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.</p> <p>10. Договор дарения является односторонней сделкой.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="815 165 1166 300">8.</td> <td data-bbox="1166 165 1544 300">Да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 300 1166 434">9.</td> <td data-bbox="1166 300 1544 434">Нет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 434 1166 568">10.</td> <td data-bbox="1166 434 1544 568">Нет</td> </tr> </table> <p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или "галочки" – для правильных вариантов и "-" для неправильных ответов</p> <p>1 балл за каждый верный ответ ИТОГО: 10 баллов</p>	8.	Да	9.	Нет	10.	Нет
8.	Да						
9.	Нет						
10.	Нет						
<p>II. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие или словосочетание и определите почему оно является лишним.</p> <p>1. Покупка хлеба в магазине, распоряжение доходами от тиктока, распоряжение денежным подарком на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.</p> <p>2. Вымогательство, убийство, кража, грабёж, разбой.</p>	<p>1. <i>Лишнее словосочетание:</i> распоряжение доходами от тиктока – 1 балл <i>Объяснение:</i> Все остальные действия, в соответствии с гражданским законодательством, могут совершать лица до 14 лет – 1 балл.</p> <p>2. <i>Лишнее понятие:</i> Убийство – 1 балл <i>Объяснение:</i> все остальные понятия являются имущественными преступлениями- 1 балл.</p> <p>ИТОГО: 4 балла.</p>						
<p>III. Экономическая задача.</p> <p>Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="815 1704 1061 1861">Рыночная экономика</th> <th data-bbox="1061 1704 1291 1861">Командная экономика</th> <th data-bbox="1291 1704 1544 1861">Традиционная экономика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 1861 1061 1933">1, 3, 7</td> <td data-bbox="1061 1861 1291 1933">2, 4, 6</td> <td data-bbox="1291 1861 1544 1933">5, 8</td> </tr> </tbody> </table>	Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика	1, 3, 7	2, 4, 6	5, 8
Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика					
1, 3, 7	2, 4, 6	5, 8					

<p>1 Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей. 2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству. 3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма. 4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами. 5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. 6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов. 7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам. 8. Вопрос «что, как и для кого производить» решается на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.</p>	<p>За каждую верно заполненную ячейку - 1 балл</p> <p>ИТОГО: 3 балла</p>
<p style="text-align: center;">IV. Правовая задача.</p> <p>Гражданин Смаков мечтал вернуться на заключительный этап ВсОШ по обществознанию в Вороново, чтобы отведать невероятно вкусного мороженого в буфете. Его друзья говорили, чтобы он не забивал себе голову и готовился к экзаменам. Однако Смаков настоял на своём и решил обратиться к башкирскому производителю мороженого с вопросом о том, есть ли у них мороженое, вкус которого похож на тот, что производится в Вороново. Производитель ответил ему, что не знает, будет ли вкус их мороженого соответствовать его ожиданиям, но в качестве продукции не сомневается. Смаков приобрёл партию мороженого, но</p>	<p>1. <i>Краткий ответ.</i> Нет, не сможет - 1 балл.</p> <p>2. <i>Обоснование ответа.</i> Установленный 14-ти дневный срок на возврат товара надлежащего качества установлен лишь для недовольственных товаров (ст. 25 Закона о защите прав потребителей), в отношении еды данная норма применяться не будет - 2 балл.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 3 балла</p> <p>От участника не требуется указания статьи и закона при объяснении своего ответа.</p> <p>1 балл ставится за краткий ответ вне зависимости от</p>

<p>остался несколько не доволен вкусом, который не был похож на вкус мороженого из Вороново. В итоге, он направил претензию производителю башкирского мороженого и потребовал вернуть деньги, сославшись на то, что он имеет право вернуть товар в течение 14-ти дней.</p> <p><i>Сможет ли герой задачи вернуть мороженое по основанию, на которое сослался? Дайте краткий ответ, затем обоснуйте его.</i></p>	<p>правильности/неправильности пояснения.</p>
<p>V. Социологическая задача: Ознакомьтесь с результатами социологического исследования и выполните задания.</p> <p>а) На основании представленных материалов выберите верные утверждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наибольший интерес к науке и технике испытывают мужчины и женщины, находящиеся в одной возрастной группе. 2. С 2007 по 2021 год доля опрошенных, заявивших об отсутствии интереса к научно-техническим достижениям, неуклонно снижалась. 3. Молодежь скорее всего не одобрила бы прямое назначение Президентом РФ Президента Российской Академии Наук. 4. Наибольшая доля опрошенных, скорее всего одобрявших бы утверждение Приоритетных направлений развития науки после консультации с населением, в 2013 г. была меньше, чем в 2021 г. 5. Больше половины опрошенных не приветствовали бы решение своих детей/внуков выбрать научную карьеру. <p>б) Назовите термин, описывающий тип общества, для которого, согласно одной из социологических теорий, характерны следующие черты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание инновационного сектора; 	<p>а) <i>верные утверждения:</i> 3 – 1 балл 4 - 1 балл</p> <p>б) <i>термин:</i> постиндустриальное общество – 2 балла</p> <p>Итого: 4 балла</p>

<ul style="list-style-type: none"> - превращение знаний и информации в основной фактор производства; - высокая роль наукоемких технологий. 	
<p>VI. Философская задача. Сопоставьте античные термины с ее переводом.</p> <p>Обратите внимание: во втором столбце есть один лишний вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аристократия 2. Демократия 3. Меритократия 4. Теократия <p>А. Власть священников</p> <p>Б. Власть достойнейших</p> <p>В. Власть народа</p> <p>Г. Власть знати</p> <p>Д. Власть худших</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г 2. В 3. Б 4. А <p>Каждая верный ответ - 1 балл</p> <p>ИТОГО: 4 балла</p>
<p>VII. Политологическая задача.</p> <p>Прочитайте и ответьте на вопросы</p> <p>В 1958 году правительство Египта выступило с инициативой присоединения так называемого Треугольника Халайба — спорной территории между Египтом и Суданом. Взамен Египет предлагал Судану передать территорию под названием Бир-Тавиль. Однако Правительство Судана не согласилось с предложением Египта несмотря на то, что Египет от Бир-Тавиля уже отказался.</p> <p>Бир-Тавиль таким образом получил статус terra nullius — территории, которая не находится под суверенитетом какого-либо государства, поскольку Египет отказался от прав на эту землю.</p>	<p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Северный Судан не является полноценным государством (1 балл). Северный Судан обладает лишь одним основным признаком государства — находится на определенной территории (1 балл), однако у этого королевства нет специального аппарата управления обществом (1 балл), системы налогов и сборов (1 балл), монополии на легитимное насилие (1 балл) и признанного суверенитета (1 балл) 2. Хитону необходимо учредить государственный аппарат, который будут осуществлять сбор налогов, законным образом управлять обществом и принуждать граждан исполнять принятые решения (1 балл,

В 2014 году гражданин США Иеремия Хитон приехал на территорию Бир-Тавиля, водрузил нарисованный его детьми флаг и провозгласил королевство Северный Судан. Северный Судан — конституционная монархия, обладающий территорией площадью примерно 1.2 км². Из государственной символики Северный Судан обладает лишь флагом. Государственными и правоохранительными органами Северный Судан не обладает.

Вопросы:

1. Как вам кажется, можно ли считать королевство Северный Судан полноценным государством? Какими признаками государства Северный Судан обладает, а какими нет?

2. Как вам кажется, какие дополнительные действия необходимо предпринять И. Хитону, чтобы Северный Судан стал полноценным государством и полноправным субъектом международного права?

необходимо указать хотя бы 2 признака). Также Северному Судану необходимо наладить контакты с соседями и вступить в ООН (1 балл).

Итого: 8 баллов

VIII. Анализ цитаты.

Перед Вами несколько цитат. Вам необходимо по ВСЕМ указанным цитатам:

- 1) выделить проблему (на какой вопрос отвечает автор цитаты)
- 2) написать, как автор относится к этой проблеме
- 3) выписать 2-3 аспекта проблемы (подпроблемы, которые помогают раскрыть главную проблему)

Помните – проблема, это вопрос, на который отвечает автор в своем высказывании.

Цитата №1

"Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства". В. Ленин

Цитата № 2

"Гений может дышать свободно только в атмосфере свободы". Дж.С.Милль

Цитата №3

"Социальный прогресс требует стандартизации людей, и эту стандартизацию называют равенством". Э. Фромм

Критерии оценивания

Ниже представлены лишь ПРИМЕРНЫЕ варианты ответов по каждой из цитат. Если ответ подходит по смыслу, но написан иными словами, необходимо поставить соответствующее максимальное количество баллов.

Всего за КАЖДУЮ цитату максимум возможно получить 3 балла за проблему, 2 балла за авторскую позицию и 3 балла за подпроблемы, то есть в сумме $3+2+3=8$ баллов за каждую цитату.

Максимум за задание - 24 балла.

За определение проблемы:

3 балла - проблема четко сформулирована в виде проблемного вопроса, а не понятия;

2 балла - проблема соответствует смыслу цитаты, но сформулирована слишком широко, то есть авторская цитата является лишь частью охватываемого поля, или слишком узко, то есть авторская цитата лишь частично подпадает под круг обозначенной участником проблемы;

1 балл - проблема сформулирована нечетко, нет законченного предложения ЛИБО проблема сформулирована в виде понятия (например, проблема свободы или проблемы государства);

0 баллов - проблема совершенно не соответствует смыслу цитаты или не написана вовсе.

За определение мнения автора:

2 балла - позиция автора цитаты сформулирована так, что раскрывает проблему, написанную участником выше. Позиция автора изложена четко и ясно, в соответствии с рекомендованными ответами;

1 балл - позиция автора обозначена расплывчато, но имеется связь с рекомендованными ответами;

0 баллов - позиция автора прямо противоположна рекомендованным ответам или не указана вовсе.

За определение аспектов проблемы (подпроблем):

1 балл - подпроблема является смысловой частью главной проблемы, обозначенной участником выше и НЕ совпадает с ней по смыслу полностью;

0 баллов - подпроблема не указана вовсе.

Максимум 3 балла за определение 3 подпроблем каждой цитаты.

Рекомендованные ответы:

Цитата №1

"Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства". В. Ленин

1) *Проблема:* Проблема соотношения понятий свободы и государственной власти

2) *Автор:* Государственная власть и свобода – несовместимые, противоречащие друг другу вещи. Свобода недостижима в условиях государственности.

3) *Аспекты проблемы:*

- Проблема определения признаков государства

- Проблема вариативности полноты полномочий разных государств

- Проблема понимания свободы и определения ее отличий от понятия вседозволенности

Цитата №2

«Гений может дышать свободно только в атмосфере свободы» Дж. С. Милль

- 1) Проблема: проблема взаимовлияния общества и личности
- 2) Позиция автора: Милль считает, что индивид, приносящий обществу пользу, может приносить ее дальше только в условиях личных свобод гражданина.
- 3) Подпроблемы:
 - Проблема влияния правовых норм на организацию социальной жизни общества
 - Проблема соотношения интересов личности и коллективных интересов
 - Проблема важности равных индивидуальных свобод

Цитата №3

«Социальный прогресс требует стандартизации людей, и эту стандартизацию называют равенством» Э. Фромм

Ответ:

- 1) Проблема определения понятия равенства и механизмов его достижения
- 2) Автор: Равенство на сегодняшний день предполагает стирание уникальности и типизацию выдающихся по образцу «средних» членов общества.
- 3) Подпроблемы:
 - Проблема выбора между геометрическим и арифметическим равенством
 - Проблема определения понятия справедливости
 - Проблема соотношения особенностей личности/девиации и социальных норм общества