

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Муниципальный этап

7 КЛАСС

2022/2023 учебный год

Ключи для проверки экспертами и критерии оценивания

1	2	3	4	5	6	7	итог
5	6	6	15	5	4	6	47

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1. (5 баллов)****Выберете один правильный вариант ответа:**

1. Укажите свойство общества как системы, которое характеризует его постоянное развитие:

А. Статичность; Б. Динамичность; В. Открытость; Г. Сложность.

2. Какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой?

А. Акционерное общество; Б. Общественная организация; В. Религиозная организация; Г. Адвокатская палата.

3. К невербальному общению относится:

А. Записка; Б. Электронное письмо; В. Похлопывание по плечу; Г. Аудиторная лекция.

4. Укажите пример негативной формальной санкции:

А. Михаил выиграл олимпиаду и получил от директора школы похвальную грамоту;

Б. Дмитрий обманул одноклассника, который перестал с ним общаться;

В. Артем на футбольной площадке забил красивый гол – товарищи по команде ему аплодировали;

Г. Иван плохо написал контрольную и получил двойку в журнал.

5 Древнегреческим философом был:

А. Рене Декарт; Б. Георг Гегель; В. Аристотель; Г. Фома Аквинский.

1	2	3	4	5
Б	А	В	Г	В

**Задание 2. (6 баллов).**

Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;

2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;

3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;

4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;

5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);

6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

### Задание 3. (6 баллов)

Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий.

Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

1) Родство, члены, группа, объединяться, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное

2) Взимать, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход

3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача

**Понятия: Семья, община, налог, штраф, учение, наука**

**1) Семья – группа, члены которой объединены кровным родством или браком, взаимными правами и обязанностями, уважением и совместным проживанием**

**2) Налог – денежный платеж граждан или организаций, взимаемый в доход государства**

**3) Учение – деятельность, направленная на передачу знаний и ценностей.**

По 2 балла за каждое верно составленное определение

### Задание 4 (13 баллов). Решите задачи. 4.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Да, может. Госпожа Смирнова работает в ЗАГСе, в ее обязанности входит регистрация браков. 3 баллов за решение с объяснением

### 4.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

Решение: 4000 рублей соответствуют 125%. Следовательно, цена в опте равна:  $(4000 : 125) * 100 = 3200$  рублей 5 баллов (2 – ответ + 3 - решение)

### 4.3. Правовая

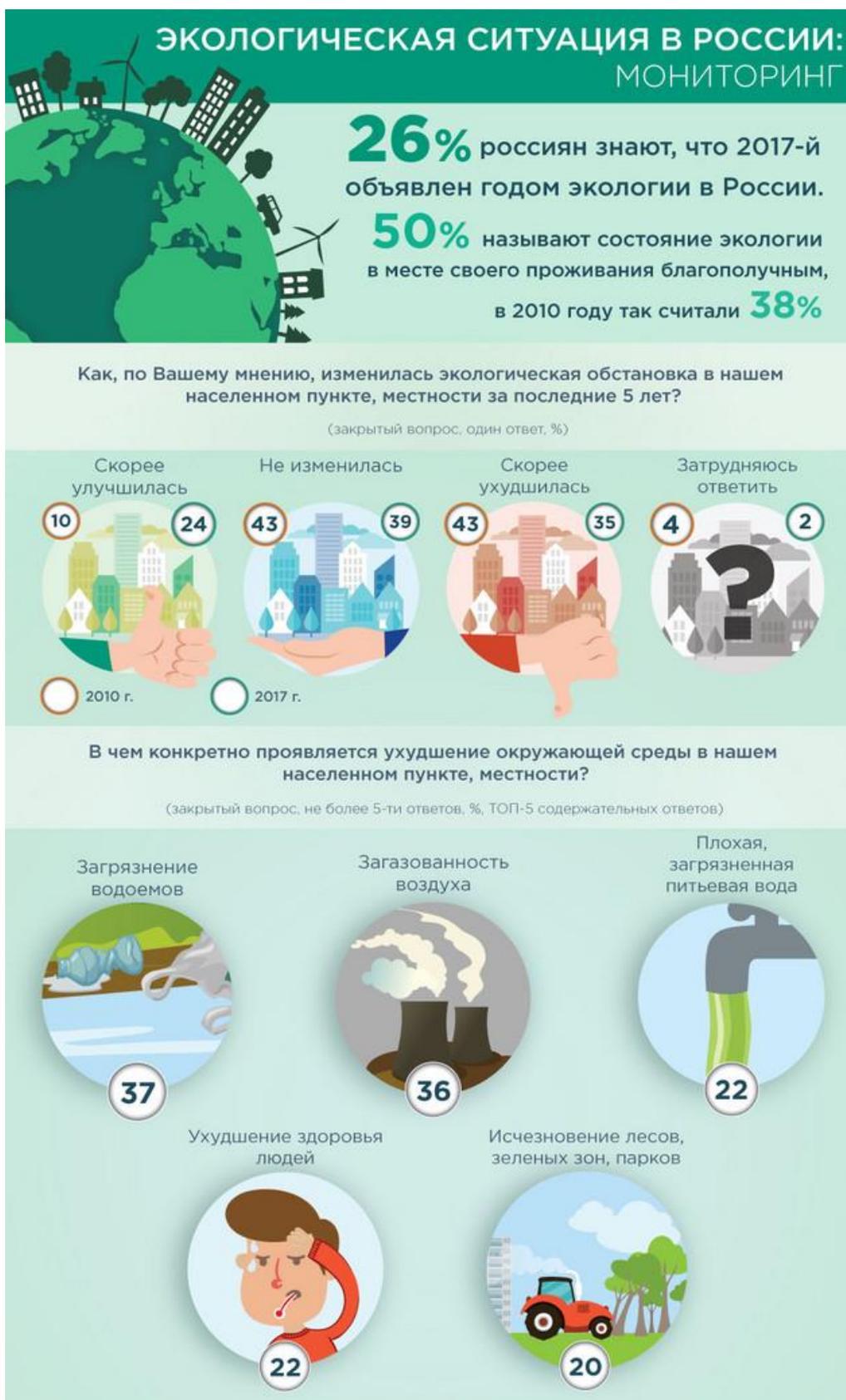
17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы. Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

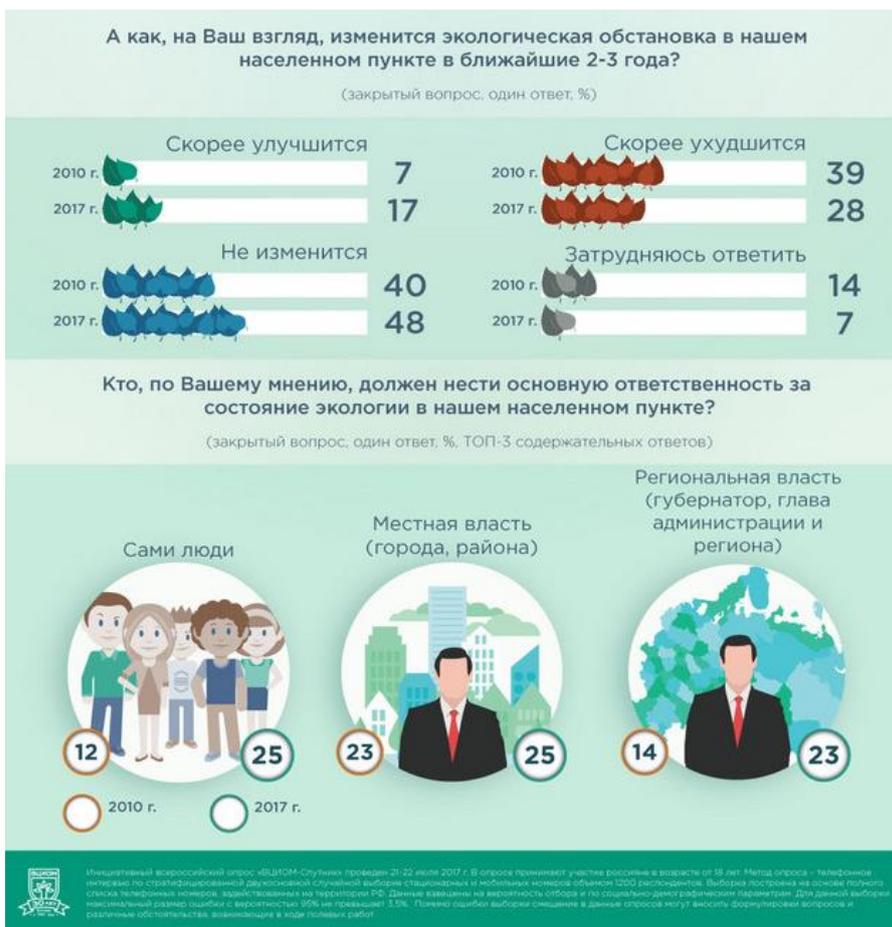
Ответ: Петров нанес ущерб имуществу Попова (гражданское) (3 балла), следовательно, подлежит гражданской ответственности. (2 балла) Дополнение о том, что необходимость возместить ущерб ляжет, скорее всего, на родителей Петрова, приветствуется, но не оценивается.

Каждая из задач оценивается максимум в 5 баллов.

**Задание 5 (3 балла).**

Ознакомьтесь с инфографикой и выберите верные утверждения из предложенных.





1. В 2017 году половина участников опроса назвали благополучным состояние экологии в месте своего проживания.
2. Равное число опрошенных ответили, что за последние 5 лет экологическая обстановка в их населённом пункте не изменилась, в 2010 и 2017 годах.
3. По сравнению с данным за 2010 год, в 2017 году одновременно выросло как число респондентов, ответивших, что за последние 5 лет экологическая обстановка в их населённом пункте скорее улучшилась, так и число респондентов, отметивших, что обстановка скорее ухудшилась.
4. Почти для четверти опрошенных ухудшение здоровья людей является конкретным проявлением ухудшения состояния окружающей среды в их населённом пункте.
5. Загрязнение водоёмов особенно беспокоит жителей небольших городов и посёлков городского типа.
6. Динамика ожидания изменений экологической обстановки в ближайшие годы говорит о росте пессимизма респондентов по данному вопросу.
7. Треть опрошенных как в 2010, так и в 2017 году считали, что, прежде всего, за состояние экологии в их населённом пункте ответственна местная власть.
8. Больше половины опрошенных в 2017 году считали, что в их населённом пункте экологическая обстановка за ближайшие годы не изменится.
9. За период с 2010 по 2017 год более чем в два раза выросла доля опрошенных, считающих, что сами люди должны нести ответственность за состояние экологии в своем населённом пункте.
10. Данные инфографики не позволяют сделать вывод о действительном состоянии экологии на территории России за 2017 год.

Ответы: 1) 2,4,6,8; 2) 7,8,10; 3) 5,6,7 4) 1,4,9,10; 5) 2,3,5  
**Выберите один вариант ответа. 4**

**Задание 6 (8 баллов).**

Во время обсуждения на уроке обществознания было высказано мнение о том, что некоторые преимущества «живого» общения людей теряются при использовании технических средств. Одни школьники согласились с этим мнением, другие выступили против.

Предположите, какие **аргументы «за»** могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Некоторые преимущества «живого» общения людей теряются при использовании технических средств	Аргументы (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)
<b>Согласны</b>	1) 2)
<b>Не согласны</b>	1) 2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются). Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

**Аргументы согласившихся, например:**

- 1) при использовании технических средств теряется большинство невербальных проявлений общения (мимика, жестикация, позы и др.);
- 2) при использовании технических средств отчасти теряется эмоциональность общения.

**Аргументы не согласившихся, например:**

- 1) связь при помощи скайпа передаёт голос, жесты, мимику говорящего; в современную практику давно вошли вебинары и видеоконференции;
  - 2) эмоциональность общения в сети передаётся смайликами, картинками, статусами.
- Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

По 2 балла за каждый корректный аргумент

Всего 8 баллов

**Задание 7 (6 балла).**

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Мотивом \_\_\_\_\_ (1) называется то, что побуждает ее, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная \_\_\_\_\_ (2) человека. Это определенная форма связи с внешним миром \_\_\_\_\_ (3), социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются их

различные классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются \_\_\_\_\_ (4). Это потребности людей во всем, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нем определенное место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как \_\_\_\_\_ (5). Потребности, связанные с познанием окружающего мира и смысла своего существования, относятся к \_\_\_\_\_ (6). Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности.

Список терминов: А) потребность Б) деятельность В) причина Г) социальный Д) естественный Е) подлинный Ж) социализация З) личность И) идеальный (духовный)

1	2	3	4	5	6
Б	А	З	Д	Г	И