

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 КЛАСС  
КЛЮЧИ**

Максимальный балл – 100

**1.**

**По 2 баллу за верный ответ. Всего 20 баллов.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

**2.**

**По 1 баллу за каждый полностью верно заполненный столбец. Всего 4 балла.**

2.2	2.3	2.4	2.5.
А, Б, В, Д	А, Б, В, Д	В, Г	Б, В, Г

**3. 1 балл – за полный ответ: А, В, Д, Е. Всего 1 балл.**

**4.**

**Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов. Столбцы могут быть меняться местами. Всего 10 баллов.**

Название религии	Буддизм	Христианство	Ислам
Предложения, относящиеся к данной религии	2, 5, 9	4, 6, 7, 10	1, 3, 8

**5.**

**Каждый верный выбор слова – 1 балл, верное обоснование – 1 балл. Всего 10 баллов.**

**5.1.** Финляндия. Остальные страны – конституционные монархии.

**5.2.** Ислам. Остальное – национально-государственные религии.

**5.3.** Сенат. Остальное – нижние палаты парламентов.

**5.4.** Бойкот. Всё остальное является формальными негативными санкциями

**5.5.** 7 января. Остальное – светские (нерелигиозные) праздничные дни.

**6.**

**За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего – 11 баллов.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13	4	17	15	11	12	2	8	19	10	3

**7.**

**По 1 баллу за каждый верный ответ. 1 балл – за полностью выполненный кроссворд. Всего 10 баллов.**

1															
2	К	О	М	А	Н	Д	Н	А	Я						
3	Д	О	Х	О	Д										
4	И	Н	Т	Е	Р	Н	Е	Т							
5	Ф	И	Л	О	С	О	Ф	И	Я						
6	Р	О	Л	Ь											
7	П	О	Т	Р	Е	Б	И	Т	Е	Л	Ь	С	К	И	Й
8	Р	Е	К	Л	А	М	А								
9	Я	З	Ы	Ч	Е	С	Т	В	О						

**8. По 1 баллу за ответ на 1, 2 и 3 вопросы. За обоснование – 3 балла. Всего 6 баллов.**

**8.1.** Сумма налогов для Солнцева – 1000 руб.

**8.2.** Величина налоговой ставки для Голубева – 25%.

**8.3.** Шкала налогообложения – регрессивная. Обоснование – с ростом валового дохода величина налоговой ставки сокращается. Так, для Корзина с доходом 50000 руб. она составляет 10%, а для Голубева с доходом 4000 руб. она составляет 25%.

**9. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Всего 5 баллов.**

**Ответ:** 3, 5, 6, 7, 9.

**10. Всего 23 балла.**

1. *Сформулировано авторское понимание, например: «быть свободным» – значит иметь свободу выбора (1 балл). Приведено обоснование, допустим: человек свободен, когда он имеет возможность самостоятельно сделать осознанный выбор в условиях альтернативы, взять за него на себя ответственность; ни о какой свободе человека не может быть речи, если его поведение полностью предопределено обстоятельствами, и он стиснут их рамками (2 балла) (подтверждение может быть приведено в иных формулировках)*

**Всего 3 балла**

2. *Подтверждены ценности свободы: человечество приносило во все века жертвы во имя свободы; в юности проявляется естественная тяга к свободе; преступников наказывают лишением свободы (по 1 баллу за каждый аргумент, но не более 3 баллов в целом).*

В качестве обоснования могут быть приведены следующие суждения:

– в древности рабы жертвовали своей жизнью во имя борьбы за свободу, например, во время восстания Спартака;

– в средние века за свободу боролись крепостные крестьяне, бедняки, жертвуя жизнями и идя на плаху;

– народы боролись против угнетателей и колонизаторов на свою свободу, например, американские колонии восстали в 1776 г., против английского владычества (*может приведено иное обоснование любого из авторских аргументов – 2 балла*).

**Всего 5 баллов**

3. *Обоснование* автором трудности реализации свободы: автор считает, что свобода трудна, так как сложно всегда сделать правильный выбор, надо быть готовым к нему, иметь опыт принятия подобных решений (**1 балл**).

*Примеры* из истории, допустим:

– самоотверженная борьба женщин за избирательные права;  
– борьба афроамериканцев во главе с М. Л. Кингом за гражданские и свободы;  
– забастовки и выступления рабочих в России в 1903–1905 гг. за социальные и политические права и т. д. (*могут быть приведены иные примеры из истории*)

**По 2 балла** за каждый корректный пример.

**Всего 7 баллов.**

4. Выражено *мнение* учащегося: согласие или несогласие с позицией автора. Приведены *два аргумента* (объяснения) в защиту своего выбора, например, в случае согласия может быть указано, что:

– человек свободен, если он делает выбор исходя из своих собственных желаний и устремлений, и никто ему их не навязывает извне;

– человек должен соотносить выбор со своими индивидуальными способностями, возможностями, навыками.

В случае несогласия может быть указано, что:

– человек может действовать свободно и выбирать, даже если это не соответствует его желаниям, например, выбирать партии в парламент, если он никаких из них не знает и не поддерживает;

– выбор работы части связан не с личными способностями, а с особенностями рынка труда, но все равно, человек выбирает из того, что есть на этом рынке.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения). **По 2 балла** за каждый корректный аргумент.

**Всего 4 балла.**

5. *Объяснение* приведенного в задании факта, например: девочки оказались в непростой ситуации выбора. Одна из них сначала поступила в менее престижное учебное заведение, а затем в вуз, в результате она добилась своей цели. Другая девочка думала о престиже, но ничего не смогла добиться. Может быть дано другое объяснение приведенного в задании факта (**2 балла**). *Фрагмент* текста: «Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты» (**2 балла**).

**Всего 4 балла.**