

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап

8 класс

КЛЮЧИ*максимум – 100 баллов*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
10 баллов	10 баллов	12 баллов	5 баллов	20 баллов	12 баллов	5 баллов	7 баллов	4 балла	15 баллов	100 баллов

1. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет

2. За ответ без обоснования – 0,5 балла. По 2 балла за верный ответ с обоснованием. Всего 10 баллов.

1. Разрозненные знания. Всё прочее относится к признакам научного познания.
2. Бойкот. Всё остальное является формальными негативными санкциями.
3. Нацеленность на достижение практически полезного результата. Всё остальное – характерные признаки игры как вида деятельности.
4. Высокая социальная мобильность. Всё остальное – признаки традиционного (аграрного общества).
5. Финляндия. Остальные страны – конституционные монархии.

3. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1. <u>Мышление</u>	процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях
2. Социальная роль	это поведение (совокупность действий), которое ожидается обществом от человека, занимающего определённый статус
3. <u>Свобода</u>	возможность и способность человека делать выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями с учетом интересов и целей других людей
4. Абсолютная истина	это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе, которое не может быть опровергнуто в процессе дальнейшего познания

5. <u>Политическая система</u>	совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними
6. Вандализм	одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры, иного имущества общественного значения, иного частного имущества и т. д.

4. Логическая задача.

Вася поймал леща, Петя поймал карпа, Кирилл поймал щуку.

Решение: 1. Кирилл ловил на хлеб, поэтому он не поймал карпа. И не поймал леща. Следовательно, он поймал щуку. 2. Вася ловил на перловку, поэтому он не поймал карпа и не поймал щуку, ведь ее поймал Кирилл. Значит, Вася поймал леща. 3. Методом исключения получаем, что Петя поймал карпа.

За верный ответ 2 балла, за обоснование – 3 балла. Максимально 5 баллов.

5. Задание на соотнесение. За каждый полностью правильно заполненный столбец по 2 балла. Всего за задание 16 баллов. За частично правильно заполненные строки баллы не выставляются.

5.1.	
1. Первичная АВЕ (2 балла)	2. Вторичная БГДЖ (2 балла)
5.2.	
1. Предписанный АВ (2 балла)	2. Достижимый БГДЕ (2 балла)
5.3.	
1. Совместное ведение РФ и субъектов РФ. БВДЖЗ (2 балла)	2. Исключительное ведение РФ. АГЕ (2 балла)
5.4.	
1. Эмпирический БВЕЖ (2 балла)	2. Теоретический АГД (2 балла)
5.5.	
1. Командная БВГ	2. Рыночная АДЕ

6. По 3 балла за каждое понятие. Всего 12 баллов.

1. Книга.
2. Равенство.
3. Революция.
4. Философия.

7. По 1 баллу за каждый ответ. Всего 5 баллов.

1. Семейное.
2. Уголовно-процессуальное.
3. Гражданское.
4. Уголовное.
5. Административное.

8. Задание с картой.

Принцип – форма правления (3 балла).

Желтым цветом обозначены смешанные (полупрезидентские) республики (4 балла).

Всего 7 баллов за задание.

9. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос: президентская республика (1 балл).
2. Ответ на второй вопрос: да, позволяют. Все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы; многопартийность (1 балл).
3. Ответ на третий вопрос: пропорциональная (1 балл).
4. Ответ на четвёртый вопрос: либеральная (1 балл).

Всего за задание 4 балла.

