

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Муниципальный этап 2022/2023 учебный год
8 класс
Всего баллов - 80

1. Выберите верные ответы.

1	2	3	4	5
а	г	г	а д	б д

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

III. Прочитайте текст и выполните предложенные задания. Внимательно прочитайте отрывок из «Записок о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.

3.1.

а) Консерватизм (1 балл).

б) Политическая идеология, выдвигающая в качестве приоритетов поступательного общественного развития поддержание морально-этических основ общества, а также сохранение стабильности (порядка) в государстве, основанного на исторических традициях и обычаях. **До 3-х баллов за полный верный ответ.**

Возможна иная формулировка определения. **Всего 4 баллов**

3.2. Могут быть названы: признание ключевой роли традиций и обычаев в обществе; признание монархии наилучшей формой правления; признание необходимости наличия в обществе сословного строя; признание губительной роли революции как формы социальных изменений. **По 2 балла за каждый названный признак.**

Всего 8 баллов. Возможно приведение иных формулировок.

3.3. Просвещение (1 балла). **Всего 1 балла. Максимум за задание 13 баллов.**

IV. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1, 3, 6,9	2, 4, 5, 7, 8,10

По 0,5 баллов за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

V. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите

составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

Ответ:

- 1) Общение – процесс и результат установления контактов между людьми.
- 2) Деятельность – специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
- 3) Способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.

VI. Посмотрите на картинки и выберите те изображения, на которых представлены социальные потребности.

Ответ: В, Д, Е.

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 3 балла

VII. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

1. виды некоммерческих организаций.
2. признаки мировых религий.
3. Формы государственного(территориального) устройства
4. Основные социальные институты общества.

По 2 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

**VIII. Ответ: 1. первобытно-общинный строй. 2. рабовладельческий строй; 3. феодальный строй; 4. капиталистический строй; 5. коммунистический строй
Всего– 2 балла. (за задание, выполненное без ошибок)**

IX. Решите экономическую задачу:

Ответ: $500 * 6 \% / 100$ – в течении года.

$500 * 6 / 100 * 2$ – за 2 года и ещё сам кредит.

$500 + 500 * 6 / 100 * 2 = 500 + 60 = 560$ млн. руб.

1 балл за верный ответ и 2 бала за этапы решения. Всего 3 балла

X. Решите задачу по праву:

Ответ: 1. Предварительный медицинский осмотр должен был быть осуществлен за счёт средств работодателя.

2. При заключении трудового договора работодатель должен был получить согласия родителей (или других законных представителей) и органа опеки и попечительства, поскольку лица 14 лет имеют право заключать трудовой договор только с их согласия.

3. Не допускается установление испытательного срока для работников, не достигших 18-летнего возраста.

4. Несмотря на то, что продолжительность рабочего времени Максима соответствует законодательству (не превышает 16 часов в неделю), но Максим не может трудоустроиться на работу с таким графиком во время учебного года (а он устроился во второй половине сентября), поскольку это нарушает процесс обучения.

По 2 балла за каждый элемент ответа. Максимум за задание 8 баллов.

XI. Решите логическую задачу:

Решение: Если Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой, значит она находится рядом лишь с Машей, следовательно стоит последней. Значит Маша, стоящая рядом с Сашей – предпоследняя в очереди. Так как Юля купит мороженое раньше Маши, значит, Юля стоит впереди Маши, но позади Оли. Поскольку Вика и Оля не стоят рядом, значит между ними стоит Юля. Таким образом девочки стоят в очереди в следующем порядке: Оля, Юля, Вика, Маша и Саша

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за частично верный ответ. 3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. Максимум за задание 6 баллов.

XII. Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	4	1	5

По 1 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 5 баллов.