

Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Районный этап, 2022/2023 учебный год
Критерии оценивания — 8 класс
Максимальное количество баллов за работу — 46

Задание 1. «Да» или «нет»? *Максимальный балл за задание — 5.*

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Христианство, ислам и индуизм — это ветхозаветные религии
2. Отрицание целей данной культуры при согласии использовать социально одобряемые средства называется ритуализм.
3. Завещание является односторонней сделкой.
4. Уровень рождаемости зависит от государственной религии.
5. Основными демографическими группами являются этнические группы.

1	2	3	4	5

Модель ответа:

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	нет

Критерии оценивания. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего **5 баллов**.

Задание 2. Задания на ряды. *Максимальный балл за задание — 4.*

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Инициативность, риск, прибыль, самостоятельность, системность.

2.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ.

МВД, прокуратура, муниципальный совет, районный суд, Следственный комитет.

Модель ответа. 2.1 — признаки предпринимательства. 2.2 — лишнее: муниципальный совет; остальные — государственные органы (или: остальные — правоохранительные органы).

Критерии оценивания. 2.1 — 2 балла за правильный ответ (ответ «предпринимательство» оценивается в 1 балл). 2.2 — 1 балл за правильный ответ и 1 балл за любое верное пояснение (в случае правильного ответа). Всего **4 балла**.

Задание 3. Решите задачи. *Максимальный балл за задание — 12.*

3.1. Юридическая задача «Преступления несовершеннолетних».
Максимальный балл — 7.

Пятнадцатилетний Михаил совершил хищение из супермаркета игровой приставки стоимостью 10 000 рублей. Он действовал тайно, полагая, что его никто не видит, однако во время выхода из магазина он был задержан охранником супермаркета. Прибывшим сотрудникам полиции он сообщил, что он совершил административное правонарушение — мелкое хищение и не подлежит никакой ответственности, поскольку ему еще нет 16 лет. Кроме того, он не успел донести приставку до дома, а значит, хищение и не было совершено.

Какой вид правонарушения совершил Михаил? Подлежит ли Михаил привлечению к юридической ответственности и если да, то какой? Какое деяние совершил Михаил? Обоснуйте ваш ответ.

Модель ответа. Михаил совершил преступление, поскольку стоимость похищенного имущества превышает 2 500 рублей. Он подлежит привлечению к уголовной ответственности, поскольку возраст наступления уголовной ответственности за данное преступление составляет 14 лет. Он совершил покушение на кражу, поскольку совершил тайное хищение имущества, но не успел распорядиться (воспользоваться) похищенным имуществом.

Критерии оценивания. 1 балл за указание на совершение преступления при условии верного указания конкретной границы стоимости — 2 500 рублей. 1 балл за указание на привлечение к ответственности и 1 балл за указание вида ответственности (уголовная). 1 балл за указание возраста наступления ответственности (14 лет). 1 балл за указание на покушение, 1 балл за объяснение того, почему это именно покушение, 1 балл за указание на кражу. Всего **7 баллов**.

3.2. Экономическая задача «Школьное предпринимательство».
Максимальный балл — 3.

В школе планируется проведение «Дня предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес. Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара и 4 кг лимонов. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

- вода — 30 рублей/литр;
- сахар — 100 рублей/кг;
- лимоны — 99 рублей/упаковка (400 граммов).

Принести продукты из магазина Юлии помогут родители или брат.

Также все эти ингредиенты можно купить по отдельности: лимоны на рынке, сахар на оптовом складе, а воду в гипермаркете. На каждую из трех поездок необходимо будет вызвать такси и съездить вместе с родителями, но, по условиям «Дня предпринимательства», поездки придется отнести к расходам предприятия, потратив свои накопления.

Цена одной поездки в такси — 50 рублей.

Стоимость ингредиентов по отдельности:

- сахар на оптовом складе стоит 200 рублей / упаковка (1,5 кг);
- лимоны на рынке — 250 рублей / упаковка (1,5 кг);
- вода в гипермаркете — 120 рублей / 5 л.

Известно, что школа Юлии находится далеко от дома, и она каждый день пользуется метро, которое ей оплачивают родители, покупая проездной билет. Проездной билет на транспорт стоит 200 рублей в месяц.

Какой из вариантов закупки ингредиентов (в магазине «У дома» или по отдельности) необходимо выбрать, чтобы иметь наименьшие издержки? Объясните ваш ответ.

Модель ответа. Необходимо выбрать покупку ингредиентов по отдельности.

Решение:

Стоимость покупок в магазине «У дома»:

вода: $30 * 10 = 300$ рублей;

сахар: 100 рублей;

лимоны: 990 рублей.

Итого: 1390 рублей.

Стоимость покупок по отдельности:

вода: $120 * 2 = 240$ рублей;

сахар: 200 рублей;

лимоны: $3 * 250 = 750$ рублей.
3 поездки на такси – 150 рублей
Итого: 1340 рублей.

Стоимость проезда на такси не учитывается: его оплачивают родители.

Критерии оценивания. 1 балл за правильный ответ, 2 балла за верное решение.
Всего **3 балла**.

3.3. Логическая задача «Ужасное преступление». *Максимальный балл — 2.*

Полиция города N расследует ужасное преступление. К делу привлечены три сыщика, которые никогда не ошибаются. Их выводы таковы:

- Сыщик А: такое преступление могли совершить только знакомые жертвы.
- Сыщик Б: знакомые жертвы не рискнули бы пойти на такое преступление вдвоем.
- Сыщик В: следы двух преступников уже найдены на месте преступления.

Кто совершил преступление? Дайте как можно более точный ответ и объясните его.

Модель ответа. Преступление совершили знакомые жертвы, но их было больше двух.

В этом случае правы все сыщики: А (очевидно), Б (преступники не рискнули бы пойти вдвоем, но могли решиться, если их было больше) и В (следы прочих преступников пока не найдены, а возможно, и не будут найдены).

Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ. 0,5 балла за объяснение того, почему он не противоречит мнению сыщика Б. 0,5 балла за объяснение того, почему он не противоречит мнению сыщика В. Всего **2 балла**.

Задание 4. Задание на анализ текста. *Максимальный балл — 5.*

Прочитайте басня Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок».

Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятишься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?

— Сперва посмотри на себя, — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) **О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?**

- 2) **Почему человек во многом старается подражать своему окружению?**
- 3) **Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом? Объясните ваш ответ.**
- 4) **Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?**

Модель ответа:

1. Обычай или традиция.
2. Обычаи/традиции, являясь социальными нормами, отражают уровень развития культуры, присущие данному обществу определенные ценности, нормы, установки, образцы поведения. Человек их усваивает и в них живет.
3. Нет. Назвать поведение рачка конформизмом нельзя, т. к. конформизм предполагает изменение поведения в угоду другому или в силу подчинения влиянию другого. Рачок самостоятельно выбирает вариант своего поведения, хотя и копирует повадки старшего рака.
4. Общественные отношения постоянно развиваются. Поэтому на разных этапах они могут быть лучше урегулированы различными нормами. Социальные нормы должны изменяться по мере изменения общественных отношений.

Критерии оценивания.

1. 1 балл за любой из двух терминов (второй термин не требуется и дополнительно не оценивается).
 2. 1 балл за верный ответ.
 3. 1 балл за верный ответ и 1 балл за верное объяснение.
 4. 1 балл за верный ответ.
- Всего 5 баллов.**

Задание 5. Задание на заполнение пропусков в тексте. Максимальный балл — 10.

Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже и вписывая соответствующие буквы в таблицу. Ответ на дополнительный вопрос впишите в последнюю клетку таблицы.

Сторонники (1) в ту эпоху прямо связывали свободный оборот труда и (2) в обществе с кровообращением и круговоротом нервной энергии в теле. Коллеги Адама Смита рассуждали об экономическом здоровье в тех же терминах, в которых доктора говорили о здоровье телесном. <...> Они

полагали, что экономическая циркуляция питает всех членов общества так же, как кровообращение питает все ткани тела.

Отчасти это было, конечно, бессмыслицей, продиктованной личной корыстью: ни один покупатель, внезапно столкнувшийся с необходимостью платить за хлеб или уголь вдвое, не согласится с тем, что <...> (3) его «стимулирует». Но экономист Адам Смит дополнил избитые представления о (4) собственной догадкой, <...> благодаря которой этот биоэкономический жаргон стал не просто прикрытием для алчности, а чем-то большим. Смит попытался показать, как люди, вовлеченные в рыночные механизмы, обретают все более отчетливую (5) как субъекты (6), а происходило это, по его мнению, благодаря (7), вдохновленному рынком.

Смит с элегантною простотой обосновывает эту точку зрения в самом начале своего «Исследования о природе и причинах богатства народов». В пример он приводит десять рабочих булавочной мануфактуры. Если бы каждый из них выполнял все операции, необходимые для изготовления булавки, за день он едва смог бы изготовить одну булавку <...>, а все <десять рабочих> вместе — 200 булавок. Разделив между собой стадии (8), десять рабочих изготовят за день 48 000 булавок. Что может подтолкнуть их к такому разделению труда? По мысли Смита — (9) на их продукцию.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		дополнительный	

- А цена
- Б индивидуальность
- В капитал
- Г разделение труда
- Д производственный процесс
- Е предложение на рынке
- Ж рыночная экономика
- З свободный рынок

- И экономическая деятельность
- К труд
- Л плановая экономика
- М рыночный спрос
- Н сравнительное преимущество
- О рыночное равновесие

Дополнительный вопрос: во сколько раз увеличилась производительность труда одного рабочего в примере из текста?

Модель ответа:

1	Ж	6	И
2	В	7	Г
3	А	8	Д
4	З	9	М
5	Б	дополнительный	240

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждую верно заполненную клетку таблицы. Всего **10 баллов**.

Задание 6. Задание с иллюстрациями. *Максимальный балл — 5.*

Перед вами плакат, связанный с семейным правом в РФ, на котором стерлись некоторые пункты. Впишите их ниже в таблицу под соответствующими номерами.

Брак порождает взаимные права и обязанности супругов?



1

- Достижение брачного возраста (18 лет)
- Взаимное согласие
- Отсутствие препятствий

2

- Расторжение регистрирующим органом или судом по заявлению одного из супругов

3



Супругов

Кодекс о браке и семье

Права и обязанности

Имущественные



Родителей

4

- Совместное решение всех вопросов брачных и семейных отношений
- Право на выбор фамилии, профессий, места жительства
- Определение имени, отчества, фамилии, места жительства детей
- Воспитание детей

Собственность одного из супругов:

- Имущество, принадлежавшее до вступления в брак
- Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши
- Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования, по иным безвозмездным сделкам

Совместная собственность:

5

Детей

Номер	Отсутствующая формулировка
1	
2	
3	
4	
5	

Модель ответа:

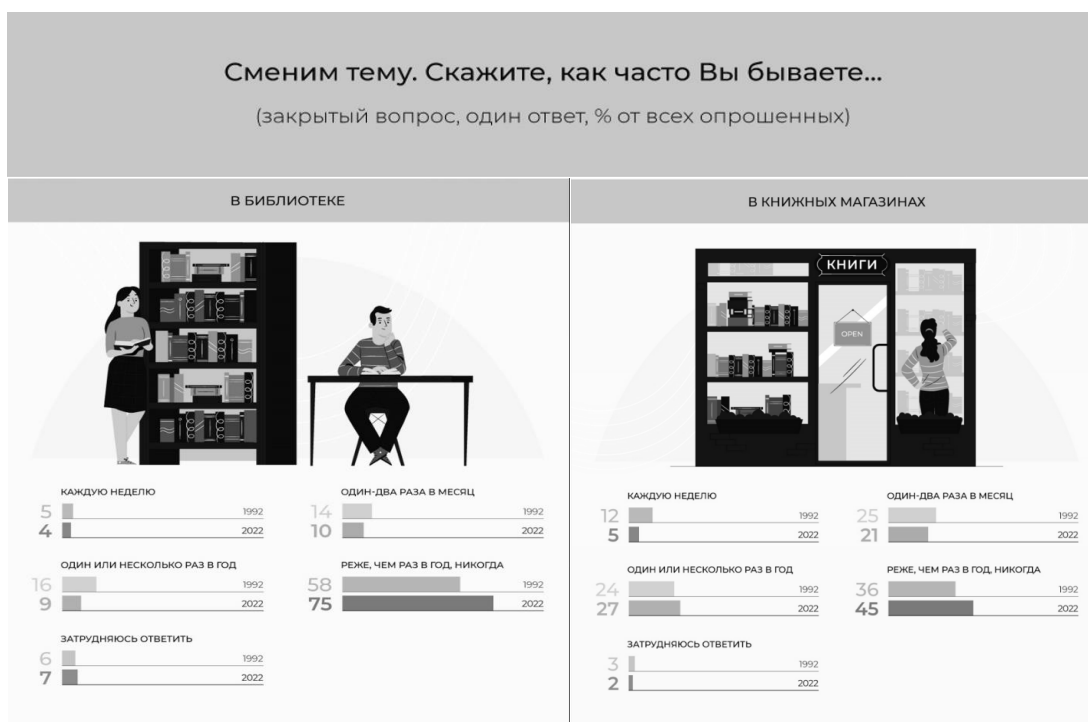
Номер	Отсутствующая формулировка
1	условия заключения брака
2	условия расторжения брака
3	смерть или объявление судом умершим одного из супругов
4	личные неимущественные
5	имущество, нажитое супругами в период брака

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждую верно заполненную строку. Всего **5 баллов**.

Задание 7. Работа с социологическими данными. Максимальный балл — 5. Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Опрос ВЦИОМ 17 июня 2022 года
«Тренды культурного досуга»

(источник: <https://wciom.ru/infografika-statja/trendy-kulturnogo-dosuga-1992-2022-1>)



7.1. Проанализируйте данные о посещении библиотек и книжных магазинов, полученные в 1992 и 2022 годах. Как можно объяснить соотношение этих данных? Приведите не менее двух корректных объяснений.

7.2. Какие данные о результатах опроса ВЦИОМ свидетельствуют о том, что в течение 20 лет в музеях и на выставках улучшилась организация работы с посетителями?

7.3. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, количество тех, кто посещает театры один или несколько раз в год, за 20 лет возросло существенно меньше, нежели количество тех, кто с такой же периодичностью посещает музеи и выставки? Приведите не менее двух корректных вариантов ответа.



Модель ответа. (Для всех пунктов приведены примеры ответов, оцениваются и другие корректные ответы.)

7.1. Примеры объяснений:

1) «Хотя частота обращения к книгам в течение 20 лет снижалась, небольшое число людей стабильно посещает библиотеки, что, возможно, объясняется профессиональной деятельностью частых пользователей библиотек».

2) «И в 1992 году, и в 2022 году книжные магазины посещало больше людей, чем библиотеки. Это может объясняться тем, что личным книжным собранием пользоваться проще, чем общественным, или тем, что книжные магазины предоставляют дополнительные сервисы, например торгуют канцелярскими товарами».

3) «То, что в течение 20 лет существенно возросло число респондентов, редко или никогда не посещающих библиотеки и книжные магазины, может объясняться широким распространением книг на электронных носителях и устройств для их чтения (электронных книг, смартфонов и планшетов)».

7.2. Пример ответа: об этом свидетельствует существенное возрастание количества респондентов, посещающих музеи и выставки один или несколько раз в год, за счет количества тех, кто посещает музеи и выставки реже, чем один раз в год, или никогда — при сохранении постоянной аудитории людей, посещающих музеи и выставки каждую неделю, и незначительном росте посещающих эти учреждения культуры один-два раза в месяц.

7.3. Примеры ответов:

- 1) экспозиции музеев и выставок в течение 20 лет менялись чаще, чем репертуар театров, и за счет этого привлекали большее количество посетителей;
- 2) музеи и выставки представляют экспонаты, относящиеся к различным формам духовной и материальной культуры общества, тогда как театр отражает лишь несколько видов театрального искусства — всего лишь одной из форм духовной культуры;
- 3) восприятие произведений театрального искусства предполагает наличие у зрителей определенных компетенций, а также ограничено определенным временем представления и особыми требованиями к поведению зрителей, а посещение музеев и выставок позволяет посетителям более свободно вести себя и распоряжаться своим временем.

Критерии оценивания. 7.1 — по 1 баллу за каждое корректное объяснение, но не более 2 баллов. 7.2 — 1 балл за подходящий ответ. 7.3 — по 1 баллу за каждый подходящий ответ, но не более 2 баллов. Всего **5 баллов**.