

ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2022–2023 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
Максимальное количество баллов – 52

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

1. Выберите ВСЕ верные ответы в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Правильных ответов может быть несколько. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего - 11 баллов

1.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя? а) П., семнадцатилетняя выпускница школы

б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже

в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима

г) В., военнослужащий срочной службы

д) К., офицер запаса

е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

1.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;

б) семья является основной производственной ячейкой общества;

в) большинство населения занято в промышленном производстве;

г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;

д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;

е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

1.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:

а) решение вопросов предоставления гражданства;

б) управление федеральной собственностью;

в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;

г) разработка федерального бюджета;

д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;

е) принятие решения об отставке Правительства.

1.4 Что значит уметь учиться: а) иметь хорошие способности

б) уметь правильно организовать свой труд

в) исправлять оценки в конце четверти

г) делать уроки по любимым предметам

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 11 баллов

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|---------|-------|-------|-----|
| б,г,д,е | б,д,е | а,в,е | б |

2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения.

За составление цепочки – 2 балла, за указание определения – 1 балла. Всего 9 баллов

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

3) Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир

За составление цепочки – 2 балла, за указание определения – 1 балла. Всего 9 баллов

1) Совесть - внутренний контролер поведения человека, его стремлений и мыслей.

2) Государство — особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на определенную территорию.

3) Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, — образование.

3. Решите логическую задачу (4 балла).

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.

2) Раскройте смысл понятия «клевета».

2 балла за ответ и решение и 2 балла за юридическое

Ответ: 1) Нет, не означает Отрицаний 5, значит, при сокращении одно останется

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере

2) Клевета — это распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

2 балла за ответ и решение и 2 балла за юридическое определение. Максимально за задание - 4 балла.

4. Вставьте в текст пропущенные слова (всего 8 баллов).

Статья 1

1. Российская Федерация - Россия есть (1)_____ (2)_____

(3)_____ государство с (4)_____ формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и (5)_____ равнозначны.

Статья 2

(6)_____, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – (7) _____ государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее (8)_____.

4. Вставьте в текст пропущенные слова. (За каждое верное слово – 1 балл, всего 8 баллов)

Статья 1 1. Российская Федерация - Россия есть **демократическое федеративное правовое** государство с **республиканской** формой правления. 2. Наименования Российская Федерация и

Россия равнозначны. Статья 2 **Человек**, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - **обязанность**

государства. Статья 3 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в

Российской Федерации является ее **многонациональный народ**.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошел сбой, в

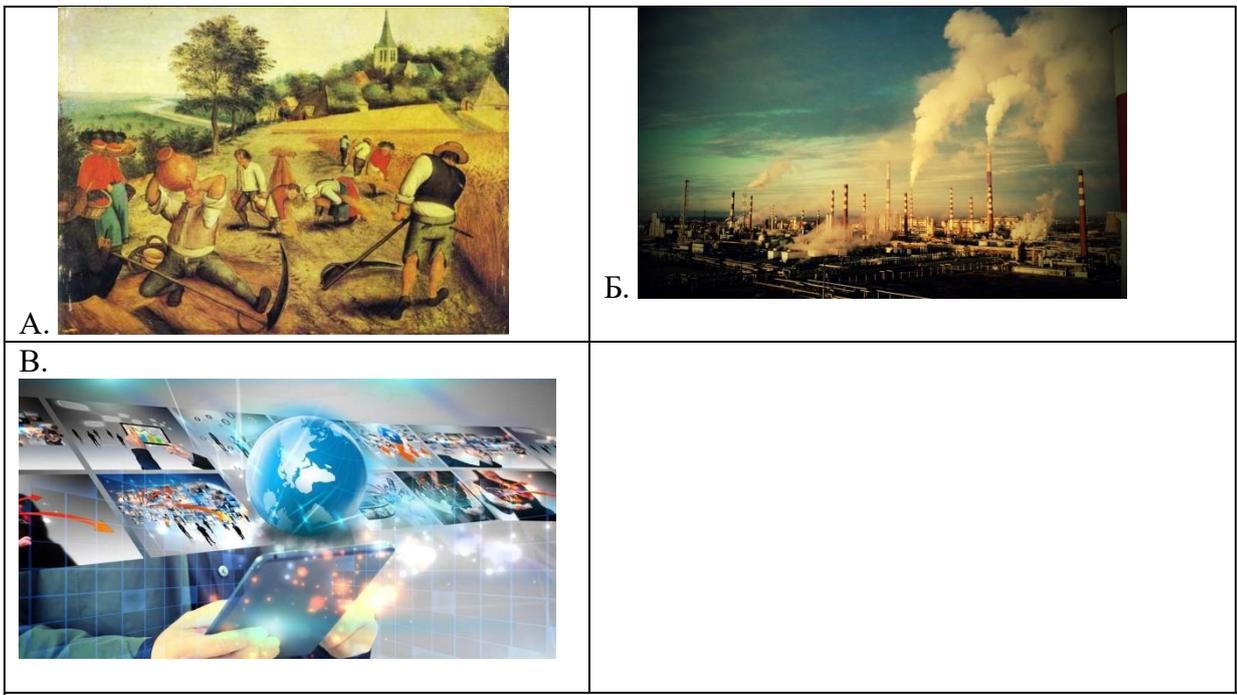
результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по

имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех

изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в

соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов,

которые относятся к названным вами элементам.



| | | |
|---|---|---|
| <p>.....</p> <p>(общая категория)</p> | | |
| <p>.....</p> <p>Буквенные обозначения</p> | <p>.....</p> <p>Буквенные обозначения</p> | <p>.....</p> <p>Буквенные обозначения</p> |
| <p>.....</p> <p>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</p> | <p>.....</p> <p>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</p> | <p>.....</p> <p>порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</p> |

- 1) Традиция — это приобретение опыта, минуя осмысление, передача навыка навыком же. (Александр Круглов)
- 2) Социальная система, которая не может быть изменена, не должна быть оставлена. (Х. Джексон)
- 3) Открытость общества означает прежде всего терпимость, а значит и безразличие к реальному содержанию других культур. Вместо «Я прав – ты неправ» ставится «Каждый из нас по-своему прав». Но чужая правда не вызывает особого интереса, а своя собственная, превращаясь в одну из многих, утрачивает былое обаяние и былой авторитет. (Алан Блум)
- 4) Информация стала мощнейшим оружием, такого в истории человечества ещё не было. Взять, к примеру, войну 1812 года. Думаю, многие жители в России узнали о ней спустя года три после её окончания. Тогда и газет-то толком не было, и люди в то время были куда менее манипулируемы, чем мы сегодня, — не было способов управлять их сознанием так, как сейчас. (К. Шахназаров)
- 5) И хорошие, и плохие стороны технического прогресса очень важно обсуждать как можно шире, чтобы его направление определяло все общество, а не только специалисты. (Билл Гейтс)

5. Ответ: ступени развития общества / стадии развития общества
 А - 1,2

Б -5

В - 3,4

За верную цепочку букв и порядковых номеров 2 балла, за указание общей категории 1 балл, всего 7 баллов.

6. Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Здоровая нация не ощущает своей национальности, как здоровый человек не ощущает, что у него есть кости». Б. Шоу (1856–1950) – ирландский драматург

Объясните смысл слова «нация». Подберите два синонима к нему (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Объяснение смысла слова, например: исторически сложившаяся устойчивая этническая общность людей, основанная на общности языка, территории, экономической жизни. (Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например: – народ; – этнос.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: интерес к вопросам этнической принадлежности во многом определяется материальным и психологическим благополучием конкретного народа. (Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: надо ценить других людей за их дела, а не за их этническую принадлежность.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания

Критерий 1. Объяснение смысла слова

Приведено корректное объяснение смысла слова 2 балл

Критерий 2. Указание синонимов

Правильно указаны два синонима 1 балл

Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный 0 баллов

Критерий 3. Формулировка проблемы

Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

Проблема сформулирована корректно 2 балл

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы

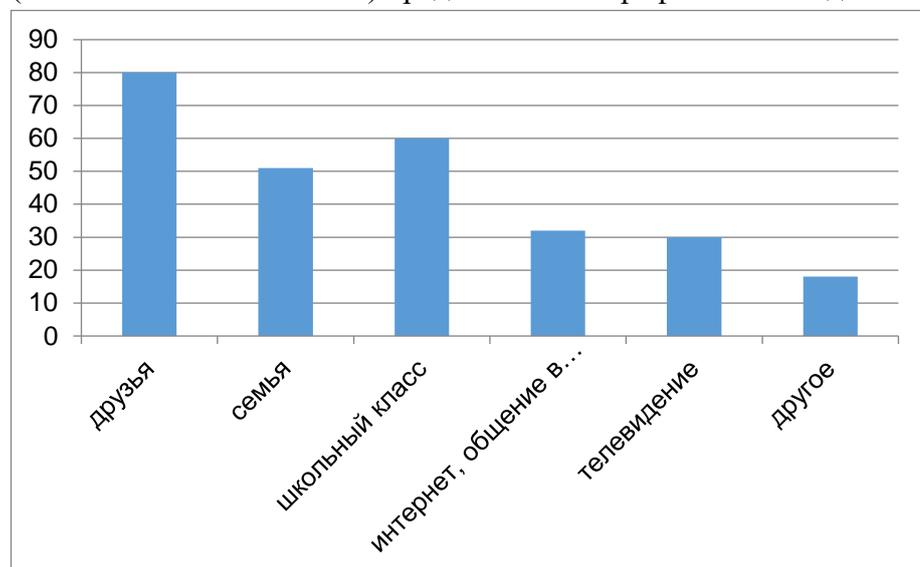
Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

Предложен корректный способ решения проблемы 4 балл

Критерий 5. Речевое оформление ответа 1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов

Максимальный балл 9

7. В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 8–9 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны? 2. Выскажите предположения: 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: – друзья (80%); – школьный класс (60%).
(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

1 балл

- 2) предположения, например: – в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей;

– общественные ценности являются ориентиром в поведении человека.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)

Высказаны два предположения 2 балла

- 3) Критерий 3. **Речевое оформление ответа** 1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов

Максимальный балл 4