

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
Муниципальный этап, 2 тур
9-11 класс
2022-2023 гг.**

Памятка проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям.
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.
4. Система оценки строится на переводе полученных участниками баллов во вторичные баллы (см. требования к проведению МЭ ВсОШ).

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ	
<p>I. Определение истинности или ложности суждения. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу</p> <p>1. Договор дарения является односторонней сделкой.</p> <p>2. По Гоббсу народ не имеет права на восстание.</p> <p>3. Русская православная церковь освобождена от уплаты всех налогов.</p> <p>4. Политических идеологий в современном смысле не существовало в средневековье.</p> <p>5. По российскому гражданскому законодательству школа отвечает за причинение ущерба ребёнком в учебное время.</p> <p>6. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.</p>	1.	Нет
	2.	Да
	3.	Нет
	4.	Да
	5.	Да
	6.	Нет
	7.	Да
	8.	Нет
	9.	Нет

<p>7. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.</p> <p>8. Валовый национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые на территории Российской Федерации</p> <p>9. Джерримендеринг может быть применен в государствах с пропорциональной избирательной системой</p> <p>10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.</p>	<p>10.</p>	<p>Да</p>
<p>II. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.</p> <p>1. Город, республика, автономная область, край, город федерального значения.</p> <p>2. Власть, образование, богатство, профессия, самореализация.</p>	<p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или "галочки" – для правильных вариантов и "-" для неправильных ответов</p> <p>1 балл за каждый верный ответ ИТОГО: 10 баллов</p> <p>1. <i>Лишнее понятие:</i> город – 1 балл <i>Объяснение:</i> город является видом муниципального образования, а остальные понятия являются видами субъектов России – 1 балл.</p> <p>2. <i>Лишнее понятие:</i> Самореализация – 1 балл <i>Объяснение:</i> все остальные понятия являются критериями социальной стратификации по Максу Веберу</p> <p>Также принимается объяснение: понятия выражают оценку человека со стороны общества, а самореализация - внутреннюю самооценку - 1 балл.</p> <p>ИТОГО: 4 балла.</p>	
<p>III. Экономическая задача.</p> <p>Молодой предприниматель Иван ищет перспективные проекты для инвестирования. Однако он очень занят собственным бизнесом, поэтому с трудом может выделить время на поиск и отбор подходящих вариантов. На эту задачу у него уйдет 15 дней, в течение которых он не сможет работать, а значит и получать</p>	<p>Если Ивану безразлично, искать варианты самому или с помощью Айнура, значит, его заработная плата за 15 дней равна сумме, которую он заплатит Айнуру, поручив поиски ему. Пусть X – заработная плата Ивана в день. Тогда $15 \cdot X = 300000 \cdot 0,2$ и $X = 4000$</p> <p>Ответ: Иван зарабатывает 4000 в день.</p>	

<p>заработную плату. Его хороший знакомый Айнур предложил свою помощь в поисках, но сказал, что хочет получить за проделанную работу 20% от суммы, которую Иван потратит на финансирование проекта.</p> <p><i>Сколько зарабатывает Иван в день, если известно, что при планируемых инвестициях в 300000 рублей ему безразлично, искать варианты самому или поручить это Айнуру?</i></p>	<p>2 балла за верные рассуждения – решить задачу можно как с составлением уравнения, так и без. Допускаются иные решения.</p> <p>1 балл за верный ответ.</p> <p>ИТОГО: 3 балла.</p>
<p style="text-align: center;">IV. Правовая задача.</p> <p>Гражданин Смаков мечтал вернуться на заключительный этап ВсОШ по обществознанию в Вороново, чтобы отведать невероятно вкусного мороженого в буфете. Его друзья сказали, чтобы он не забивал себе голову и готовился к экзаменам. Однако Смаков настоял на своём и решил обратиться к башкирскому производителю мороженого с вопросом о том, есть ли у них похожий вкус, "как в Вороново". Производитель ответил ему, что не знает, будет ли вкус соответствовать его ожиданиям, но в качестве продукции не сомневается. Смаков приобрёл партию мороженого, но не был полностью доволен вкусом. В результате, он направил претензию производителю мороженого и потребовал вернуть деньги, сославшись на то, что он имеет право вернуть товар в течение 14-ти дней.</p> <p><i>1. По смыслу российского законодательства, будет ли считаться партия мороженого товаром ненадлежащего качества?</i></p>	<p>1. Нет, не будет - 1 балл. Хотя Смаков и поставил в известность о требованиях к товару (ст. 4 Закона о защите прав потребителей), но в то же время, продавец заранее сказал, что данному требованию товар не обязательно будет соответствовать. Смаков всё равно решил купить товар - 2 балла.</p> <p>2. Нет, не сможет - 1 балл. Установленный 14-ти дневный срок на возврат товара надлежащего качества установлен лишь для непродовольственных товаров (ст. 25 Закона о защите прав потребителей), в отношении еды данная норма применяться не будет - 2 балла.</p> <p>ИТОГО: 6 баллов</p> <p>От участника не требуется указания статьи и закона при объяснении своего ответа.</p> <p>1 балл ставится за краткий ответ вне зависимости от правильности/неправильности пояснения.</p>

<p>2. <i>Сможет ли герой задачи вернуть мороженое по основанию, на которое сослался? Дайте краткий ответ и обоснуйте его.</i></p>	
<p>V. Социологическая задача: Ознакомьтесь с результатами социологического исследования и выполните задания.</p> <p>а) На основании представленных материалов выберите верные утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наибольший интерес к науке и технике испытывают мужчины и женщины, находящиеся в одной возрастной группе. 2. С 2007 по 2021 год доля опрошенных, заявивших об отсутствии интереса к научно-техническим достижениям, неуклонно снижалась. 3. Молодежь, скорее всего, не одобрила бы прямое назначение Президентом РФ Президента Российской академии наук. 4. Наибольшая доля опрошенных, скорее всего, одобрявших бы утверждение Приоритетных направлений развития науки после консультации с населением, в 2013 г. была меньше, чем в 2021 г. 5. Больше половины опрошенных не приветствовали бы решение своих детей/внуков выбрать научную карьеру. <p>б) Приведите два аргумента, объясняющих, почему, по мнению большинства опрошенных, именно ученые должны принимать ключевые решения, связанные с развитием науки в РФ.</p> <p>в) Назовите термин и укажите автора концепции, описывающий тип общества, для которого, согласно одной из социологических теорий, характерны следующие черты:</p>	<p>а) верные утверждения: 3,4 - 1 балл б) Могут быть приведены любые логически непротиворечивые и соответствующие социальной действительности аргументы. Примеры аргументов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В силу того, что в последние несколько столетий научное знание приобрело значительную репутацию, ученые в глазах многих людей обладают монополией не только на решение тех или иных научных вопросов, но и на принятие решений по руководству наукой, определению ее ключевых приоритетов 2) Научное сообщество является довольно закрытым сообществом, что в глазах населения часто предполагает неодобрение вмешательства в его внутреннюю жизнь со стороны тех или иных публичных акторов: государства, бизнеса и др. <p>- по 2 балла за каждый аргумент в) Термин: постиндустриальное общество - 1 балл <i>Автор: Дэниел Белл - 1 балл</i></p> <p>Итого: 7 баллов</p>

- преобладание инновационного сектора;
- превращение знаний и информации в основной фактор производства;
- высокая роль наукоемких технологий.

VI. Философская задача

Сопоставьте автора, его портрет, название произведения, которое написал этот автор, и отрывок из него (пример ответа: I-1-A-a) и вставьте ответ в таблицу. Обратите внимание на то, что отрывок помечается **маленькой** буквой, а имя автора - **большой**.

I-4-Б-в
II-1-Г-а
III-3-А-г
IV-2-В-б

I	4	Б	в
II	1	Г	а
III	3	А	г
IV	2	В	б

Каждая **полностью верная** строка - **1 балл**
ИТОГО: 4 балла

VII. Политологическая задача:

На планете "О" появилось новое государство Моргенлэнд. Суверенный статус этого образования вступил в силу в соответствии с нормами международного права, после проведения референдума и подписания декларации о провозглашении независимого государства. Правительство Моргенлэнда пригласило Вас в качестве политолога-консультанта по вопросам формы государства.

Общество Моргенлэнда является крайне гетерогенным, т.е. страну населяют около 10 этнических и религиозных меньшинств,

Ответы:

1. Моргенлэнду следует перейти к конституционной монархии (**1 балл**), так как жители Моргенлэнда чтят традиции, хотят видеть во главе государства представителя династии Марлов, но при этом уважают свободу слова и политические права, считают, что разные политические силы должны участвовать в управлении (**1 балл за аргументацию**).
2. Федерация (**1 балл**), так как общество является крайне гетерогенным и нет доминирования в этническом составе (**1 балл**).
3. Пропорциональная (**1 балл**) из-за высокой поляризации и отсутствия выраженных

титульная нация составляет примерно 20% всего населения государства.

Вам известно, что жители Моргенлэнда очень чтят традиции и много-много лет назад территорией этого государства управляла династия Марлов, которая привела жителей к наивысшему уровню благосостояния за всю историю этих народностей. Также Вам известно о живом наследнике династии Марлов.

Несмотря на уважение традиций, в гетерогенном моргенлэндском обществе царит следующий консенсус: самые различные политические силы должны иметь право участвовать в управлении государством, свобода слова и политические права — важнейшие элементы существования Моргенлэнда, а монарх, возглавляющий государство, должен скорее править, чем управлять.

В настоящее время Конституционный совет Моргенлэнда разрабатывает проект новой Конституции Моргенлэнда прекрасного будущего, в рамках которого планируется грандиозная реформа политических институтов с целью создания устойчивой демократии.

Вопросы:

- 1. Как вам кажется, какая форма правления наиболее предпочтительна для Моргенлэнда? Дайте наиболее точный ответ, ответ аргументируйте.*
- 2. Как вам кажется, какая форма административно-территориального устройства наиболее предпочтительна для Моргенлэнда? Свой ответ аргументируйте.*

интересов отдельных территориальных единиц, пропорциональная система позволит максимально учесть интересы всех избирателей (1 балл).

ВАРИАНТ С МАЖОРИТАРНОЙ СИСТЕМОЙ В ОДИН ТУР НЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ.

Итого: 6 баллов

3. Как вам кажется, какая избирательная система наиболее подходит Моргенлэнду? Исходите из выбранной вами формы правления, ответ аргументируйте.

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
муниципальный этап, 2 тур
9-11 класс
2022-2023 гг.**

Памятка проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах
2. Необходимо принимать любой ответ, по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции
4. Система оценки строится на переведении полученных участниками баллов во вторичные баллы (см. требования к проведению МЭ ВсОШ)

ЗАДАНИЕ

Перед Вами цитаты известных общественных деятелей.

Выберите **ОДНУ** из них и

- 1) выделите проблему (на какой вопрос отвечает автор цитаты)
 - 2) укажите, как автор относится к этой проблеме
 - 3) напишите свое мнение по определенной Вами проблеме цитаты
 - 4) приведите 2 законченных аргумента для подтверждения Вашей позиции. Помните, что аргументы должны включать в себя не только Ваши рассуждения, но и соответствующие обществоведческие теории, исторические примеры или примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)
1. *Жестокость законов препятствует их соблюдению. Ш. Монтескьё*
 2. *Последнее слово всегда остается за общественным мнением. Наполеон I*
 3. *Овца и волк по-разному понимают слово "свобода" – в этом сущность разногласий, господствующих в человеческом обществе. А. Линкольн*
 4. *Истинное искусство состоит в умении скрывать искусство. Дени Дидро*
 5. *Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов. Эндрю Маккензи*

КРИТЕРИИ

При оценивании работ по ЛЮБОЙ из цитат необходимо пользоваться следующими критериями:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором

3 балла - проблема четко сформулирована в виде проблемного вопроса, а не понятия

2 балла - проблема соответствует смыслу цитаты, но сформулирована слишком широко, то есть авторская цитата является лишь частью охватываемого поля, или слишком узко, то есть авторская цитата лишь частично подпадает под круг обозначенной участником проблемы

1 балл - проблема сформулировано нечетко, нет законченного предложения, либо проблема сформулирована в виде понятия (например, проблема свободы или проблемы государства)

0 баллов - проблема совершенно не соответствует смыслу цитаты или не написана вовсе

2. Умение сформулировать авторскую позицию по выбранной цитате

2 балла - позиция автора цитаты сформулирована так, что раскрывает проблему, написанную участником выше. Позиция автора изложена четко и ясно, в соответствии с рекомендованными ответами

1 балл - позиция автора обозначена расплывчато, но имеется связь с рекомендованными ответами

0 баллов - позиция автора прямо противоположна рекомендованным ответам или не указана вовсе

3. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме

1 балл - позиция сформулирована четко по проблеме цитаты

0 баллов - точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или исключительно констатации согласия или несогласия с ним

4. Оценивание аргументов (максимум 7 баллов за каждый, в сумме 14 баллов)

Аргумент 1:

4.1.1 Логика	Аргумент построен логически верно	2
	Имеются негрубые логические ошибки (не до конца точное построение аргумента, ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента и т. п.)	1

	Имеются грубые нарушения логики (противоречивость предпосылок, ложная дихотомия, ложный вывод и т. д.)	0
4.1.2 Грамотность использования обществоведческих терминов	Термины использованы корректно	2
	Имеются неточности в использовании терминов или термины почти не используются	1
	Имеются грубые ошибки в использовании терминов или термины не используются	0
4.1.3 Обоснованность, проработанность аргумента	Аргумент подкреплён релевантной научной теорией, фактом общественной жизни, примером из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.), или историческим примером	3
	Имеются неточности в использовании теорий или примеров	2
	Аргумент основывается только на теории или примере без собственных рассуждений и дополнительных комментариев участника	1
	Имеются грубые ошибки в использовании теорий или примеров. Они не подходят по смыслу к аргументу	0

Аргумент 2:

4.2.1 Логика	Аргумент построен логически верно	2
	Имеются негрубые логические ошибки (не до конца точное построение аргумента, ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента и т. п.)	1
	Имеются грубые нарушения логики (противоречивость предпосылок, ложная дихотомия, ложный вывод и т. д.)	0
	Термины использованы корректно	2

4.2.2 Грамотность использования обществоведческих терминов	Имеются неточности в использовании терминов или термины почти не используются	1
	Имеются грубые ошибки в использовании терминов или термины не используются	0
4.2.3 Обоснованность, проработанность аргумента	Аргумент подкреплён релевантной научной теорией, фактом общественной жизни, примером из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.), или историческим примером	3
	Имеются неточности в использовании теорий или примеров	2
	Аргумент основывается только на теории или примере без собственных рассуждений и дополнительных комментариев участника	1
	Имеются грубые ошибки в использовании теорий или примеров. Они не подходят по смыслу к аргументу	0

Максимум за задание - 20 баллов