

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАСС
Тур 1

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Эмиссионными операциями называются операции кредитных учреждений и предприятий связи, выполняющих поручения юридических и физических лиц о переводе денежных средств с одного счета на другой того или иного банка.

2) Суд, рассматривающий дела по протестам на решения, приговоры, определения, постановления, вступившие в законную силу является надзорной инстанцией.

3) Мысленный эксперимент ставится потому, что реальный осуществить не удаётся из-за технических трудностей.

4) Джон Локк выделял в государстве законодательную, исполнительную и федеративную власть.

5) Стремление к удовлетворению эстетических потребностей возникает только после полного удовлетворения материальных.

6) Переход из одного гражданства в другое является примером горизонтальной социальной мобильности.

7) Эпоха в истории европейских стран, характеризующаяся восстановлением идеалов античности, называется Реформацией.

8) Никколо Макиавелли был убеждённым противником демократии и в своей книге «Государь» дал развёрнутую характеристику этой формы правления

9) В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен равняться нулю.

10) По российскому законодательству запрещается вступать в брак с двоюродными братьями и сёстрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

20 баллов за все правильные ответы; по 2 балла за каждый правильный ответ

2. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

2.1. Водный налог, налог на имущество организаций, налог на добавленную стоимость, налог на добычу полезных ископаемых.

Ответ: налог на имущество организаций – региональный налог. Всё остальное – федеральные налоги.

2.2. Обращение в органы государственной власти, доступ к государственной службе, получение квалифицированной юридической помощи; участие в управлении делами государства.

Ответ: получение квалифицированной юридической помощи – личное (гражданское) право. Всё остальное – политические права.

2.3. Эффективность, обмен, рыночное равновесие, ценовые субсидии, равновесная цена.

Ответ: ценовые субсидии — это инструмент государственной политики, направленной на регулирование рынка. Все остальные понятия характеризуют механизм рыночного равновесия.

12 баллов: по 2 балла за правильные ответы (всего – 6), + по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия (6 баллов)

3. Назовите общее понятие для приведённых ниже.

3.1. Залог, удержание вещи, поручительство, независимая гарантия.

Ответ: способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.

3.2. Лицензирование отдельных видов деятельности, применение экспортных и импортных квот, квотирование рабочих мест, замораживание цен.

Ответ: административные методы государственного регулирования рыночной экономики.

4 балла: по 2 балла за каждый правильный ответ

4. Назовите понятия по их признакам.

4.1. Назовите философское направление по признакам:

Признаки: центральная идея – очеловечивание всей системы общественных отношений; обеспечение свободы и равенства; оформилась в эпоху Возрождения.

Ответ: гуманизм

4.2. Назовите понятие, характеризующееся признаками:

Признаки: совокупность поддерживаемых общественным мнением норм; древнейший вид общественного сознания; выражение нравственной оценки поступков добра и зла.

Ответ: мораль

4 балла: по 2 балла за каждый правильный ответ

5. Решите логические задачи:

5.1. Трое мальчиков – Елисей, Тимофей и Афанасий – дружили с тремя девочками – Бругильдой, Дианой и Марианной. Но вскоре кампания разделилась на пары, потому что оказалось, что Диана не любит кататься на коньках. Елисей (брат Бругильды) часто ходит со своей подругой на каток. А Тимофей приглашает на свидание сестру Елисея.

С кем же проводит время Афанасий? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Афанасий проводит время с Дианой (2 балла).

Обоснование: Елисей проводит время с Марианной, т.к. Бругильда его сестра, а Диана не любит кататься на коньках. Тимофей проводит время с Бругильдой. Афанасию остаётся Диана (2 балла).

Итого – 4 балла

5.2. За круглым столом сидели рыцари. Каждый рыцарь посадил за стол между собой и ближайшим рыцарем слева своих пажей. При этом оказалось, что у всех рыцарей одинаковое число пажей и за столом сидят 12 человек. Известно, что рыцари всегда говорят правду, а пажи могут как сказать правду, так и солгать. Король обошёл всех по кругу и задал каждому из них вопрос: «Кто сидит слева от вас?» Первый и девятый ответили: «Паж». Третий, седьмой, восьмой, десятый, одиннадцатый и двенадцатый ответили: «Рыцарь». Ответы остальных король не расслышал.

Определите, сколько рыцарей сидело за столом. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: 3 рыцаря (2 балла)

Обоснование: Каждый рыцарь посадил за стол между собой и ближайшим рыцарем слева своих пажей. При этом оказалось, что у всех рыцарей одинаковое число пажей. Если два рыцаря сидят рядом, то пажей нет ни у одного из рыцарей, что не так. Следовательно, рыцарь не мог сказать, что слева от него сидит рыцарь. Получается, что третий, седьмой, восьмой, десятый, одиннадцатый и двенадцатый — пажи. Проанализируем, каким может быть число рыцарей. Единственным рыцарь быть не может, так как по условию задачи «за столом сидели рыцари». Если рыцарей двое или трое, то у каждого соответственно по 5 или 3 пажей. Эти два варианта пока ничему не противоречат. Если рыцарей 4, то у каждого по двое пажей, что противоречит тому, что подряд сидят три пажа (десятый, одиннадцатый и двенадцатый). Таким образом, возможными остаются только два варианта: рыцарей двое и у каждого по 5 пажей или рыцарей трое и у каждого по 3 пажа. Для того чтобы

отсечь один из этих вариантов, определим, кем является девятый. Предположим, что девятый является пажом. Тогда получается, что подряд сидят 6 пажей (с седьмого по двенадцатый). Поскольку рыцарей как минимум два, между ними должны располагаться ещё как минимум шесть пажей, что невозможно, так как за столом всего 12 человек. Значит, девятый — рыцарь. Теперь вернёмся к вопросу о количестве рыцарей. Если их двое, то они должны сидеть друг напротив друга. Так как девятый — рыцарь, то в этом случае рыцарем должен быть и третий, а он, как мы уже выяснили ранее, паж. Следовательно, рыцарей трое, а именно: девятый, первый и пятый (*4 балла*).

Итого – 6 баллов

Всего за задание № 5 – 10 баллов

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации.

6.1. Администрация завода «Сигма» предупредила Бориса Забойкина за два месяца об увольнении по сокращению штатов. Забойкин Б. потребовал предоставить ему в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы и прохождения возможных собеседований.

Правомерны ли требования Бориса Забойкина? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению (назовите не менее двух гарантий)? Кто имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников?

Ответ: Трудовым законодательством не предусмотрено предоставление сотрудникам, предупрежденным об увольнении в связи с сокращением численности или штата работников, оплачиваемого дня для поиска новой работы. Следовательно требования Бориса Забойкина неправомерны. (*2 балла*)

Гарантии: Работникам при увольнении по сокращению предоставляются следующие гарантии (ст. 180 ТК РФ):

1. При проведении мероприятий по сокращению численности или штата работников организации работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу (вакантную должность).
2. О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации работники предупреждаются работодателем персонально и под роспись не менее чем за два месяца до увольнения.
3. Работодатель с письменного согласия работника имеет право расторгнуть с ним трудовой договор до истечения срока, выплатив ему дополнительную компенсацию в размере среднего заработка работника, исчисленного

пропорционально времени, оставшемуся до истечения срока предупреждения об увольнении.

4. *При угрозе массовых увольнений работодатель с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации принимает необходимые меры, предусмотренные настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашением. (2 балла – по 1 за каждую гарантию)*

Ответ на третий вопрос: При сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией (ст. 179 ТК РФ) (2 балла)

Итого за задание – 6 баллов

6.2. Супруги Миримановы – Николай и Ольга, прожив 25 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Николай Мириманов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ольги, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Андрея. Спустя 2 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 2 года месяцев Николай Мириманов умер. Андрей Мириманов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Признает ли суд завещание действительным? Ответ поясните, объяснив, повлияют ли указанные условия брачного договора на решение суда.

Ответ: Завещание будет признано действительным. (2 балла)

Пояснение: В соответствии со ст. 44, п.3 ст.42 СК РФ условия брачного договора, ограничивающие правоспособность супругов ничтожны, то есть не влекут никаких правовых последствий, кроме последствий признания их недействительными. (2 балла)

Итого за задание – 4 балла

Всего за задание № 6 – 10 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

7.1. Михаил Новосельцев хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 80 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 40 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 2000 руб. Какое

максимальное число дней может потратить на ремонт Михаил Новосельцев, чтобы не нести убытков?

Ответ: 30 дней отпуска.

Решение: $(80000 - 40000) : 2000 = 30$

5 баллов: 2 балла за правильный ответ, 3 балла за вычисление.

7.2. Никита Емельянов хочет положить деньги в банк на депозит под 10% годовых с ежегодной капитализацией процентов по вкладу. Какая сумма будет на его счёте через пять лет, если через четыре года на счёте будет 240 тыс. руб.?

Ответ: 264 тыс. руб.

Решение: $240 \times (1 + 0,1) = 264$.

5 баллов: 2 балла за правильный ответ, 3 балла за правильную формулу.

Всего за задание № 7 – 10 баллов

8. Установите соответствие между юридическим понятием и определением. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что определений больше, чем понятий.

Понятие	Определение
1. абдикация	А) действительное или кажущееся противоречие в законе
2. аболиция	Б) отсуждение у покупателя приобретенного им имущества по мотивам, возникшим до продажи (в гражданском праве)
3. акцепт	В) оплата задолженности через третье лицо
4. антиномия	Г) надпись на векселе, удостоверяющая, что оплата по этому векселю должна быть произведена по его предъявлению или по истечении определенного срока со дня его предъявления
5. майорат	Д) официальное отречение монарха от престола
6. оброгация	Е) государственная казна, совокупность финансовых ресурсов государства, аккумулируемых в бюджете страны и во внебюджетных фондах
7. рамбурс	Ж) злоупотребление своим правом (в гражданском праве)
8. фиск	З) отмена закона, решения
9. фрахт	И) форма наследования недвижимости, при которой она полностью переходит к старшему из наследников (в гражданском праве)
10.эвикция	К) плата владельцу транспортных средств (в основном

	<p>морских) за предоставленные им услуги по перевозке пассажиров или грузов</p> <p>Л) принятие лицом адресованной ему оферты (в гражданском праве)</p> <p>М) внесение частичных изменений в старый закон</p>
--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	З	Л	А	И	М	В	Е	К	Б

20 баллов за все правильные ответы; по 2 балла за каждый правильный ответ

Всего максимально за правильно выполненные

задания 1 тура – 90 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАСС
Тур 2

Часть 1.

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

«В эпоху Первой волны люди в основном потребляли то, что сами производили. Они не были ни потребителями, ни производителями в обычном смысле слова. Их можно назвать «производителями для себя».

Общество Второй волны основано на производстве для обмена. Экономика этого общества состоит из двух секторов. В сектор А входит вся неоплачиваемая работа, которую человек делает непосредственно для себя, для своей семьи или своей общины. Сектор Б включает все производство товаров и услуг для продажи через сеть обменов, или рынок.

Сегодня в Европе и США набирает силу так называемая революция «сделай сам». Еще 10 лет назад в США непрофессионалам продавалось только 30% электроинструментов, остальные 70% покупали плотники и другие ремесленники. Менее чем за 10 лет эти цифры поменялись местами: сегодня только 30% инструментов покупают профессионалы, а 70 – потребители, которые все чаще следуют призыву «сделай сам». Причин этому много. Инфляция. Сложности с вызовом плотника или водопроводчика. Небрежная работа. Избыток свободного времени. Все это играет роль. Однако более действенную причину можно назвать Законом относительной неэффективности. Он гласит: чем больше мы автоматизируем производство предметов потребления и снижаем их цену, тем больше увеличиваем относительную стоимость предметов, сделанных вручную, а также стоимость неавтоматизированного труда. Благодаря совершенствованию техники, снижения стоимости междугородных телефонных разговоров, проще получить совет консультанта из компании-производителя. Это создает условия, при котором владелец бытовой техники сможет, глядя в экран своего телевизора и слушая советы мастера, сам починить свою технику.

В контексте Третьей волны практичными становятся новые жизненные стили, равно основанные как на производстве для обмена, так и на производстве для потребления. Подобные жизненные стили были распространены на заре промышленной революции среди сельского населения, которое медленно становилось городским пролетариатом. В течение долгого переходного периода миллионы людей часть времени работали на фабрике, а остальную часть – на земле, выращивая урожай для собственного потребления,

покупая самое необходимое и делая своими руками остальное. Эта модель еще господствует во многих странах, однако, как правило, на технологически примитивной основе.

При наличии компьютеров, специально подготовленных семян растений, при наличии дешевых домашних приспособлений для изготовления чего угодно, при наличии новых материалов, клея и пленок, при возможности получить технические советы по телефону или увидеть необходимое изображение на экране своего телевизора или компьютера появится возможность создать жизненные стили, которые будут более разнообразными, менее монотонными, полнее удовлетворяющими творческие наклонности и менее ориентированными на рынок, чем жизненные стили, типичные для цивилизации Второй волны. По словам Роберта Х. Андерсона, главы отдела Информационных услуг в корпорации «Рэнд» и ведущего эксперта в области компьютеризации производства, «через 20 лет самой творческой вещью будет необычайно творческое потребление». (По источнику: Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999. С. 431–450.)

1. Э. Тоффлер пишет об обществах Первой, Второй, Третьей волны.

Какие общераспространенные в социальных науках названия этих типов общества Вы знаете? Укажите все известные Вам названия.

Ответ:

Первая волна – традиционное, феодальное, доиндустриальное.

Вторая волна – индустриальное, промышленное, буржуазное (может быть капиталистическое или социалистическое).

Третья волна – информационное, постиндустриальное, цифровое.

9 баллов – для каждого типа указано не менее трёх терминов. Но не более 3-х баллов за каждую строку.

2. Проанализируйте различные аргументы, приводимые автором. Какие два ключевых фактора развития являются общими для обществ Второй волны и общества «производителей для себя»? В чем состоит принципиальное отличие общества «производителей для себя»?

Ответ:

1-й фактор – встречается неоплачиваемая работа (2 балла)

2-й фактор – могут использоваться непрофессиональные, неспециализированные знания, работу могут выполнять не-специалисты (2 балла)

Отличие: новая технологическая основа (2 балла). Могут быть названы технологии в любой формулировке

Примечание: При ответе на этом вопрос участник должен учитывать, что характеристика «общество “сделай сам”» описывает общества и Первой и Третьей волны, таким образом, при ответе на первый вопрос следовало найти явление, общее для всех трех типов обществ а) 1-й фактор – встречается неоплачиваемая работа. 2-й фактор – могут использоваться непрофессиональные, неспециализированные знания, работу могут выполнять не-специалисты.

Итого – 6 баллов

3. Какую парадоксальную тенденцию в развитии разделения труда (и рынка труда) называет Э. Тоффлер?

Ответ: — *Закон относительной неэффективности: чем больше мы автоматизируем производство предметов потребления и снижаем их цену, тем больше увеличиваем относительную стоимость предметов, сделанных вручную, а также стоимость неавтоматизированного труда (2 балла)*

4. Э. Тоффлер описывает две исторические ситуации, когда люди совмещали работу на фабрике и на земле. Назовите эти ситуации.

Ответ:

Первая ситуация: В контексте Третьей волны практичными становятся новые жизненные стили, равно основанные как на производстве для обмена, так и на производстве для потребления (2 балла).

Вторая ситуация: Подобные жизненные стили были распространены на заре промышленной революции среди сельского населения, которое медленно становилось городским пролетариатом (2 балла).

Примечание: принимаются краткие ответы типа «начало промышленной революции», «становление общества Третьей волны», без полной цитаты).

Итого – 4 балла

5. Опираясь на обществоведческие знания, назовите, какие основные критерии разделения общества на страты выделяют социологи для современного общества.

Ответ: уровень дохода (собственность), объём власти, престиж профессии, образование.

4 балла – по 1 баллу за каждый критерий

б) С точки зрения этих критериев, названных Вами в предыдущем задании, предположите, как в условиях сегодняшнего общества повлияет на

место людей в социальной структуре общества ситуация, если они преимущественно будут заняты в секторе А, а не в секторе Б.

Ответ:

Полный и корректный ответ должен начинаться с определения того, что такое «сегодняшнее общество» — оно может быть определено как индустриальное с соответствующими основаниями стратификации (профессия, доход) или постиндустриальное (образование, творчество — и уже в связи с этим профессия, доход...) (1 балл)

Вариант ответа 1): С точки зрения модели индустриального общества: занятость в секторе А понижает социальный статус (1 балл); потому что меньший престиж и нет денежного дохода (1 балл)

Вариант ответа 2): С точки зрения модели информационного общества, если это связано с использованием новых технологий и творческих наклонностей — не понижает социальный статус (знания и творчество дают престиж) (1 балл); кроме того некоторым удастся превратить творческую, досуговую деятельность в профессию и извлекать денежный доход, тогда это даже повышает социальный статус (1 балл).

Итого – 5 баллов

Максимальный балл за работу с текстом – 30 баллов

Часть 2.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору.

1. «Можно, пожалуй, сказать, что назначение человека как бы заключается в том, чтобы уничтожить свой род, предварительно сделав земной шар непригодным для обитания» (*Ж.-Б. Ламарк*)

2. «Глобальные проблемы усложнились настолько, что за их решение не берутся даже подростки» (*Роберт Орбен*)

3. «Я упертый противник глобализации. Каждая страна должна стремиться к сохранению своей уникальности. Только при таком условии мировая культура может полноценно развиваться и быть разнообразной» (*Ким Ки Дук*)

4. «Мы изменили своё окружение так радикально, что должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении» (*Норберт Винер*)

5. «Мы все живем в одном мире с глобализированной экономикой, но глобального сострадания друг к другу не испытываем» (*Мило Рау*)

Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке эссе:

Критерий	Баллы (0-4)
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).	
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).	
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.	
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	
<i>ВСЕГО баллов за эссе (максимальное количество – 20)</i>	

Максимальный балл за 2 тур – 50 баллов