

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**ПЕРВЫЙ ТУР**  
 возрастная группа (9–11 классы)

*Максимальное количество первичных баллов за первый тур – 41.*

**1. «Да» или «нет»?** Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет» (1 балл за каждый правильный ответ) Максимум за задание – 5 баллов.

1	2	3	4	5
да	Нет	нет	нет	нет

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.** (1 балл за каждый правильный ответ). Максимум за задание – 3 баллов.

- 1) формы рационального познания;
- 2) региональные налоги;
- 3) участники гражданского процесса.

**3. Логико-краеведческая задача.** Максимум за задание – 10 баллов.

А) Из первоначальных условий получаем, что Антон – врач, а Денис – историк. Уроженец Аскиза – ITшник (по условию 3), значит, Антон и Денис – не из Аскиза. Следовательно, из Аскиза – Геннадий, и он ITшник. Виталий – ITшник (по условию 3), значит, он не уроженец Абакана и Черногорска (это следует из условий 1 и 2). Следовательно, Виталий – уроженец Саяногорска. Антон – не черногорец (это следует из условий 1 и 2), не из Аскиза, не саяногорец (по доказательству), значит, Антон – уроженец Абазы. Борис не из Сорска (это следует из условий 7 и 8) и не уроженец Аскиза, Саяногорска и Абазы (по доказательству), значит, Борис – уроженец Черногорска; следовательно, Борис - историк. Уроженец Абакана - врач, а Денис - историк (по условиям 1 и 2) и Антон, Борис, Виталий, Геннадий – не абаканцы (по доказательству), значит, абаканец – Евгений, а уроженец Сорска – Денис. Отсюда: Евгений – врач (это следует из условия 1 и из доказанного).

Имя	Населенный пункт						Специальность		
	Абакан	Черногорск	Саяногорск	Абаза	Аскиз	Сорск	Врач	Историк	IT
Антон	-	-	-	+	-	-	+	-	-
Борис	-	+	-	-	-	-	-	+	-
Виталий	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Геннадий	-	-	-	-	+	-	-	-	+
Денис	-	-	-	-	-	+	-	+	-
Евгений	+	-	-	-	-	-	+	-	-

Ответ: Антон – врач из Абазы, Борис – историк из Черногорска, Виталий – ITшник из Саяногорска, Геннадий – ITшник из Аскиза, Денис – историк из Сорска, Евгений – врач из Абакана.

*Максимум по данному пункту – 8 баллов.*

*По одному баллу ставим за правильно указанные в ответе населенный пункт и специальность каждого из участников задачи (Антон, врач, Абаза), всего их 6.*

*Дополнительные 2 балла ставим за расписанное решение (текстом или таблицами). Если в решении есть неточности, то 1 балл. Если решения нет – 0 баллов.*

Б) 1.Абакан (184769 человек) 2. Черногорск (75348 человек) 3. Саяногорск (45384) 4. Абаза (14816 человек) 5. Сорск (11103 человек) 6. Аскиз (7267 человек).

Максимум по данному пункту – 2 балла.

2 балла ставим, если все 6 населенных пунктов указаны в правильном порядке.

1 балл ставится, если 4 населенных пункта указаны в правильном порядке (два населенных пункта в ответе учащегося поменялись местами). Например: **1. Абакан 2.**

**Черногорск 3. Саяногорск 4. Сорск 5. Абаза 6. Аскиз**

0 баллов ставится в прочих случаях.

**4. Решите логическую задачу.** Максимум за задание – 1 балл.

Правильный ответ – Б. 1 балл.

**5. Правовая задача.** Максимум за задание – 6 баллов.

Суд вынесет решение в пользу продюсерского центра (работодателя) . 1 балл.

Согласно ст. 268 ТК запрещаются работы в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет за исключением творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков.

2 балла за указание, что несовершеннолетних нельзя привлекать к работе в ночное время.

2 балла за указание, что несовершеннолетним «творческих работников», в ночное время не запрещается работать.

Наличие разрешения отца не повлияет на решение суда. 1 балл.

Для несовершеннолетних, занятых в творческих профессиях, для работы в ночное время не требуется разрешения родителей.

**6. Решите экономическую задачу.** Максимум за задание – 4 балла.

Исходя из данных графика, Владлен может ходить максимум на 14 занятий по робототехнике (при этом он не ходит на английский) или на 10 занятий по английскому языку (при этом он не посещает робототехнику).

Сумма, которую тратят родители в месяц – 7000 рублей.

Стоимость занятия по робототехнике:  $7000 / 14 = 500$  рублей.

Стоимость занятия по английскому языку:  $7000 / 10 = 700$  рублей.

1 балл ставим за верную стоимость занятия по робототехнике.

1 балл ставим за верную стоимость занятия по английскому языку

2 балла за верный ход решения (если в решении есть неточности – 1 балл, если решения нет – 0 баллов).

**7. Философское задание.** Максимум за задание – 5 баллов.

А) ПОЛИТИКА. Максимум по данному пункту – 1 балл.

1 балл ставим за верно указанное понятие. Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Б) Максимум по данному пункту – 4 балла.

1 балл ставим за логичность и связность текста.

3 балла ставим за использование всех 8 терминов («политика» + «власть», «государство», «добродетель», «сила», «Макиавелли», «народ», «государь»). Если использовано 6-7 терминов – 2 балла. Если использовано 4-5 терминов – 1 балл. 3 термина и менее – 0 баллов.

**8. Социологическое задание.** Ознакомьтесь со статистическими данными и ответьте на вопросы. Максимум за задание – 7 баллов.

1) «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение». Максимум по данному пункту – 1 балл.

2) «Экономика и управление» – 1 балл. Наибольшее уменьшение количества выпускников / процента от общего приема – 1 балл. Максимум по данному пункту – 2 балла.

3) «Информатика и вычислительная техника» – 1 балл. Наибольшее увеличение количества выпускников / процента от общего приема – 1 балл. В ответе должна быть отражена критическая важность специалистов в области информационных технологий для развития цифровой экономики государства – 2 балла (Если в ответе общие слова про важность ИТ в современном мире – 1 балл). Максимум по данному пункту – 4 балла.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**ВТОРОЙ ТУР**  
возрастная группа (9–11 классы)

*Максимальное количество баллов за второй тур – 18*

Критерии оценивания:

1. Нет. «Более пятидесяти-шестидесяти процентов населения лишились работы. Вот только называть это катастрофой нет, конечно, абсолютно никаких причин». *Максимум – 1 балл. Без ответа на вопрос – «Нет», ставится 0 баллов.*

2. «В то же время многие писали книги о том, при каких условиях будут созданы наилучшие люди, то есть как лучше всего организовать общество». *Максимум – 1 балл.*

3. В ответе должны фигурировать положения о необходимости вмешательства государства в экономику / регулирования экономики государством. *Максимум – 2 балла. 1 балл ставится, если в ответе участник пишет о том, что кейнсианство как-то связано с экономической сферы общественной жизни.*

4. Дом – область «производства». В ответе могут быть приведены положения о том, что сегодня много людей занимается удаленной работой из дома (программисты, IT специалисты, дизайнеры и т.п.); предприниматели все чаще используют свой дом для ведения деятельности, например, организуют небольшое производство в придомовом хозяйстве; выращивание овощей/фруктов/цветов в летний период для продажи и т.п. Работа – область «ценностей». В ответе могут быть приведены положения о корпоративной культуре, которая выстраивает собственные системы ценностей для сотрудников (например, Сбер); примеры профессиональной культуры, например, врачей, которая базируется на ценностях жизни и здоровья – важнейших элементах существования человека; пример Японии и отношении японцев к работе, которая становится ценностью сама по себе.

Могут быть приведены другие примеры,

*Максимум – 2 балла (за два релевантных примера). 1 пример – 1 балл.*

5. А) Пандемия коронавируса/Коронавирус/Пандемия/COVID-19. *Максимум по данному пункту – 1 балл.*

Б) Упрощение процедуры получения пособий по безработице; Увеличение суммы ежемесячных выплат пособий по безработице; Предоставление беспроцентных кредитов работодателям на выплаты зарплат сотрудникам; Налоговые каникулы и льготы; Прямая финансовая поддержка населения (единовременные выплаты семьям с детьми); Прямая материальная поддержка уязвимых слоев населения (доставка продуктов и лекарств для пенсионеров); Переход многих государственных служб на работу с населением в дистанционном формате; Активизация волонтерского движения для помощи нуждающимся.

Могут быть названы и другие меры. *Максимум по данному пункту – 2 балла (одна мера – один балл).*

6. А) 1. Продовольственная проблема / Проблема нерационального распределения ресурсов / Проблема ограниченности ресурсов / Сырьевая проблема – (про еду); 2. Проблема СПИДа / Глобальные пандемии / Проблема охраны здоровья / Демографическая проблема – (про ВИЧ и гибель населения). *Максимум по данному пункту – 2 балла (каждая проблема – один балл)*

Б) Всемирный банк – международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам. Организация предоставляет займы и кредиты по низким ставкам, для стран испытывающих экономические проблемы, также предоставляет гранты на решение конкретных проблем. *Максимум по данному пункту – 2 балла (один балл – за указание того, что это*

международная организация, оказывающая поддержку развивающимся странам; еще один балл – за раскрытие хотя бы одного механизма поддержки).

7. Критерии оценивания (Максимум – 5 баллов):

1) Раскрытие идеи, что забота и поддержка помогают нам становиться людьми.

Формулировки могут быть различные. 1 балл

2) Использование обществоведческих понятий (не менее 3х). 1 балл

3) Корректная ссылка на мыслителя (философа, социолога, психолога, ученого). 1 балл

4) Корректный пример из мирового кинематографа или литературы. 1 балл

5) Логичность и связность теста. 1 балл.

#### РАСЧЕТ ИТОГО БАЛЛА.

За каждый тур участник может получить максимум 100 баллов.

Переводим первичный балл в стобалльную шкалу по следующим формулам:

Первый тур: Сумма баллов, набранных учащимся / 41 (максимальный первичный балл за первый тур) \* 100

Второй тур: Сумма баллов, набранных учащимся / 18 (максимальный первичный балл за второй тур) \* 100

Десятичные дроби до 0,5 (не включительно) округляются в сторону меньшего целого числа, от 0,5 (включительно) – в сторону большего.

Пример 1: Учащийся набрал 34 первичных балла. Подставляем в формулу:  $34/41*100 = 82,92 \Rightarrow$  учащийся набирает 83 балла первого тура.

Пример 2: Учащийся набрал 13 первичных баллов. Подставляем в формулу:  $13/18*100 = 72,22 \Rightarrow$  учащийся набирает 72 балла второго тура.

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ = (Сумма баллов, набранных учащимся в 1+ Сумма баллов, набранных учащимся во 2 туре) / 2

Десятичные дроби до 0,5 (не включительно) округляются в сторону меньшего целого числа, от 0,5 (включительно) – в сторону большего.

Пример 3: Учащийся набрал 83 балла первого тура и 72 балла второго тура.

Подставляем в формулу:  $(83+72)/2 = 77,5 \Rightarrow$  учащийся набирает 78 итоговых баллов.