

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9 класс
КЛЮЧИ

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
10	10	6	6	6	5	20	7	15	15	100
баллов										

1. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

2. За ответ без обоснования – 0,5 балла. По 2 балла за верный ответ с обоснованием. Всего 10 баллов.

- Намаз. Всё прочее является ранними формами религии.
- Налог на добавленную стоимость. Всё остальное является прямыми налогами.
- Гражданское общество. Всё остальное – признаки любого государства.
- Либерализм. Всё остальное относится к форме государства.
- Севастополь. Остальное – республики в составе РФ.

3. Рассмотрите символы и запишите под каждым из них название той религии, к которой он относится. Какое изображение является лишним в ряду? Свой выбор обоснуйте. За каждый верный ответ по 1 баллу, 1 балл за верное обоснование. Всего 6 баллов

- Синтоизм. 2. Иудаизм. 3. Конфуцианство. 4. Буддизм. 5. Даосизм.
- Лишнее изображение - № 4 (только буддизм в представленном ряду является мировой религией).

4. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (6 баллов)

Термин	Определение
1. Гносеология	раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком
2. Толерантность	уважительное и терпимое отношение к кому-либо или чему-либо другому

3. <u>Свобода</u>	возможность и способность человека делать выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями с учетом интересов и целей других людей.
4. Конформизм	Форма приспособления человека к малой группе, при котором индивид принимает мнение, правила поведения, нормы и ценности большинства, даже если те противоречат его личному мнению, убеждениям, ценностям, нормам
5. <u>Политическая система</u>	совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними
6. Консенсус	принятие решения на основе общего согласия, один из способов разрешения конфликтов

5. Правовая задача.

Договор с подобными условиями заключён быть не может. Нормам закона противоречат следующие положения:

1. Обязательство не обращаться в суд с иском о расторжении брака.
2. Определение с кем из родителей будет проживать ребёнок в случае расторжения брака.
3. Обязательство не устраиваться на работу.

По 2 балла за каждое верно указанное нарушение. Всего за задание 6 баллов.

6. Логическая задача.

Так как Антон не стал актёром, значит, он мог стать либо врачом, либо юристом. Но так как по условиям задачи только для Петра хобби стало профессией, Антон, посещавший кружок юного юриста не мог стать адвокатом, значит, он стал врачом. Пётр не играл в баскетбол, значит, он мог посещать либо театральную студию, либо кружок юного юриста. Но кружок юного юриста посещал Антон. Значит, Пётр посещал театральную студию. Так как по условиям задачи школьное хобби Петра стало профессией, значит, он стал актёром. Таким образом, Антон стал врачом, Пётр – актёром, а Никита – юристом.

2 балла верный ответ.

3 балла за полное обоснование.

1 балл, если в рассуждениях содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание 5 баллов.

7. За каждую названную сферу общественной жизни по 1 баллу (4 балла). По 1 баллу за каждое верное соотнесение номеров репродукций и сферы общественной жизни (8 баллов). По 2 балла за верно определённые ключевые понятия (8 балла). Всего за задание 20 баллов.

Сферы общественной жизни	Номер репродукции	Ключевые понятия
Экономическая	4, 8	Рынок. Основные элементы рынка. Рыночная конкуренция. Формы и виды конкуренции. Налоги и налоговая система и т.п.
Политическая	3, 6	Политическая власть. Политическое сознание. Формы и виды политического участия. Государство и его функции и пр.
Духовная	1, 7	Мировоззрение и его формы. Религиозное мировоззрение. Религия как часть культуры общества. Функции религии. Образование как часть культуры общества. Его функции
Социальная	2, 5	Брак как социальный институт. Традиции в системе социальных норм. Социальное неравенство. Сословная стратификация.

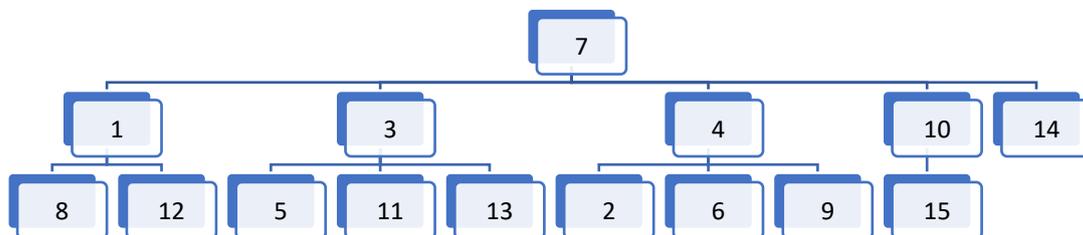
8. Задание по карте.

Принцип – форма правления (3 балла).

Красным цветом обозначены парламентские (конституционные) монархии (4 балла).

Всего 7 баллов за задание.

9. Составьте схему, используя все предложенные термины. За каждое верное соотнесение по 1 баллу. Ячейки одного порядка могут быть поменяны местами (15 баллов)



10. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Общественно-политическое течение – консерватизм.
2. Сторонники консерватизма выступают за сохранение традиций, преемственности в жизни общества, идеализируют прошлое и отстаивают необходимость медленного, постепенного развития общества.
3. «Самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава ее она гибла и должна погибнуть, составленная из частей столь многих и разных, из коих всякая имеет свои особенные гражданские пользы...»
«Гораздо легче отменить новое, нежели старое»
«Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для ее счастья» «...самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава ее она гибла и должна погибнуть».

Могут быть приведены другие фрагменты текста. Баллы за аргументы выставляются только в том случае, когда верно определено общественно-политическое течение.

2 балла за правильно названное течение, до 4 баллов за подробную характеристику и по 3 балла за аргументы (засчитывать не более трёх аргументов). Всего – 15 баллов.

II тур. Написание эссе

Ключи

- 1) Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 5 баллов. Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют

- указанному контексту – 3 балла. Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться, и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу. Всего по критерию – **5 баллов**.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия. В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизненном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставится оценка «0» баллов. Всего по критерию – **10 баллов**.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведенные рассуждения обоснованы – 2 балла. Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 2 балла. Отсутствуют пробелы в аргументации – 2 балла. Всего по критерию – **6 баллов**.
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (2 балла). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров. Всего по критерию – **до 5 баллов**.
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл. Всего по критерию – **4 балла**.

Всего за задание – 30 баллов.