

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2022-2023 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 82 балла**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (7 баллов)**

1	2	3	4	5
<i>В</i>	<i>АБДЕ</i>	<i>БДЕ</i>	<i>Метод познания</i>	<i>Повседневная культура</i>
<b>1 балл</b>	<b>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)</b>	<b>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)**

		Да/нет
1.	Правоспособность гражданина наступает с момента достижения им возраста 18 лет.	Нет
2.	Амнистию в РФ объявляет Конституционный Суд.	Нет
3.	Одним из документов, необходимых для заключения трудового договора, является паспорт гражданина.	Да
4.	Капитал является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.	Нет
5.	Освоение новых сельскохозяйственных земель является интенсивным фактором экономического роста.	Нет
6.	При демократическом режиме, в отличие от тоталитарного, господствует единая обязательная идеология.	Нет
7.	Центральный банк РФ осуществляет эмиссию денег.	Да
8.	Сословная структура общества является одной из характеристик традиционного общества.	Да
9.	Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.	Да
10.	Революция как способ социальных изменений предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.	Да

**По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.**

**Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)**

<p><b>Назовите фамилии химика, физика и биолога. Приведите обоснование ответа.</b> Из условия следует, что химик - не Кузнецов и не Петров, так как у Кузнецова есть сестра, а Петров - не самый младший из трех. Следовательно, фамилия химика Иванов. Петров - не физик. Значит, он биолог. А Кузнецов – физик. Ответ: химик – Иванов, физик – Кузнецов, биолог – Петров. <b>За правильный ответ – 2 балла.</b> <b>За приведенное обоснование – 3 балла.</b> <b>Всего 5 баллов.</b></p>
---

**Задание 4. Решите задачу по праву (7 баллов)**

**Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Приведите обоснование ответа.**

Конституционный Суд РФ должен принять Определение об отказе в рассмотрении жалобы Иванова (2 балла). Конституционный Суд РФ не рассматривает жалобы на действия (бездействие) и решения государственных органов и должностных лиц. (2 балл). Конституционный Суд РФ решает только вопросы права/ рассматривает жалобы граждан в отношении конституционности примененного закона, примененного к обстоятельствам конкретного дела. (2 балла). Иванову следует обратиться в суд общей юрисдикции и (или) прокуратуру и начальнику полиции. (1 балл)

ФКЗ «О Конституционном суде РФ»

**Всего 7 баллов.**

**Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)**

**Если мастерская хочет произвести 50 шапок, то какое максимальное количество шарфов она сможет при этом произвести за месяц?**

Пусть  $x$  – число шапок,  $y$  – число шарфов.

Тогда производственное ограничение мастерской выглядит следующим образом:

$$10x + 14y \leq 4000$$

если  $x = 50$ , то получаем:

$$10 \times 50 + 14y \leq 4000;$$

$$14y \leq 3500;$$

$$y \leq 250$$

Следовательно, мастерская сможет произвести максимально 250 шарфов.

Ответ: если мастерская хочет произвести 50 шапок, то максимальное количество шарфов, которое она сможет при этом произвести за месяц равно 250.

**Полное, обоснованное решение - 10 баллов.**

**Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.**

**Всего 10 баллов.**

**Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Система права» (6 баллов)**



**Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)**

№	Приведенные слова	Составленное определение	Понятие
1	Взаимодействие, мотивы, участники, цели, столкновение, точка, интересы, зрение, межличностное, противоположные.	Столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения участников межличностного взаимодействия. <b>2 балла</b>	<b>Конфликт – 1 балл</b>
2	Воля, народ, общество, власть, выражение, реализация, большинство, обеспечивает, которая, и.	Власть народа, которая обеспечивает выражение и реализацию воли большинства общества. <b>2 балла</b>	<b>Демократия – 1 балл</b>
3	Прибыль, деятельность, получение, страх, на, самостоятельная, направленная, на, и, свой, риск, осуществляемая	Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск экономическая деятельность, направленная на получение прибыли. <b>2 балла</b>	<b>Предпринимательство ИЛИ бизнес – 1 балл</b>

**Всего 9 баллов.**

**Задание 8. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений. Если выбрано более четырех утверждений, ответ не засчитывается. (6 баллов)**

Цифры верных утверждений: 4, 5, 6 – по 2 балла за каждую верную цифру.  
 Если выбрано более четырех утверждений, ответ не засчитывается.  
 За ошибочные ответы штрафные баллы не выставляются.  
**Всего 6 баллов.**

**Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (22 балла)**

В 2022 г. многие крупные иностранные компании приняли решение о приостановке или прекращении ведения деятельности на территории Российской Федерации, связывая это с политическими, экономическими и логистическими рисками. Тем не менее, анализируя происходящие события, эксперты приходят к выводу, что данную ситуацию следует рассматривать как «окно возможностей» для отечественных предпринимателей.

**9.1. Проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте возможные последствия в экономической, социальной и духовной сферах общественной жизни. Для каждой сферы общественной жизни приведите по два последствия: одно позитивное и одно негативное. Всего шесть последствий, три позитивных и три негативных.**  
 Возможные варианты ответов:  
 Экономическая сфера:  
 Позитивное последствие: в результате снижения конкуренции отечественные производители смогут нарастить объемы производства и занять освободившиеся рыночные ниши.  
 Негативное последствие: уход и приостановка деятельности иностранных компаний

могут привести к росту безработицы.

Духовная сфера:

Позитивное последствие: из-за ухода иностранных кинопрокатчиков и музыкальных компаний зрители проявят больше внимания к работам отечественных артистов и режиссёров, что повысит их популярность.

Негативное последствие: иностранные компании прекратят финансирование научных разработок, проводимых в их интересах, что приведет к снижению объёмов и уровня научных исследований, потенциальному сокращению штата научных сотрудников.

Социальная сфера:

Позитивное последствие: сложившаяся обстановка будет способствовать проявлению гражданами предпринимательской инициативы, что позволит им повысить свой социальный статус.

Негативное последствие: исчезновение с прилавков магазинов знакомых потребителям товаров может привести к психологическому дискомфорту и общему снижению уровня потребления и качества жизни определенных групп населения.

**Могут быть предложены другие последствия.**

**За каждое верно предложенное последствие – 2 балла.**

**Если в ответе предложены два или более позитивных либо негативных последствий для одной сферы общественной жизни, оценивается только одно последствие.**

**Всего шесть последствий для трёх сфер общественной жизни.**

**Всего по заданию 9.1. 12 баллов.**

**9.2. Для каждого из трех предложенных вами негативных последствий приведите по одной возможной мере *государственной* поддержки, направленной на снижение потенциального ущерба для страны. Меры поддержки не должны противоречить Конституции РФ. (6 баллов)**

Возможные варианты ответов:

Негативное последствие: уход и приостановка деятельности иностранных компаний могут привести к росту безработицы.

Мера поддержки: государство может увеличить размер пособий по безработице, что позволит гражданам, лишившимся работы, заниматься поисками работы без серьезного снижения уровня жизни.

Негативное последствие: иностранные компании прекратят финансирование научных разработок, проводимых в их интересах, что приведет к снижению объёмов и уровня научных исследований, потенциальному сокращению штата научных сотрудников.

Мера поддержки: государство может запустить дополнительные системы грантовой поддержки научных исследований, что позволит сохранить научные коллективы.

Негативное последствие: исчезновение с прилавков магазинов знакомых потребителям товаров может привести к психологическому дискомфорту и общему снижению уровня потребления и качества жизни определенных групп населения.

Мера поддержки: государство может ввести налоговые послабления для компаний, занимающихся импортозамещением потребительских товаров, ушедших с рынка.

**Могут быть приведены другие негативные последствия и меры *государственной* поддержки.**

**За каждую верную меру поддержки 2 балла.**

**Меры поддержки, противоречащие Конституции РФ, не оцениваются.**

**Меры поддержки, не относящиеся к государственным, не оцениваются.**

**Всего по заданию 9.2. 6 баллов.**

**9.3. Деятельность транснациональных корпораций ученые связывают с таким противоречивым социальным процессом, как глобализация. Выберите любые две сферы общественной жизни и укажите для каждой из них по одному позитивному и одному негативному проявлению глобализации. Всего 4 проявления. (4 балла)**

Возможные варианты ответов:

**Экономическая сфера:**

Позитивное последствие: открытие филиалов транснациональных корпораций в разных странах создает новые рабочие места, а также тиражирует современные научные технологии и управленческие практики.

Негативное последствие: деятельность транснациональных корпораций может приводить к разорению местных производителей и упадку национального производства, повышению зависимости национальных экономик от иностранных компаний.

**Духовная сфера:**

Позитивное последствие: диалог культур приводит к появлению новых направлений и жанров искусства.

Негативное последствие: глобализация способствует распространению произведений массовой культуры, в результате чего происходит упадок народной культуры в странах, столкнувшихся с процессом глобализации.

**Могут быть приведены другие последствия процесса глобализации.**

**За каждое верное последствие 1 балл.**

**Если в ответе предложены два или более позитивных либо негативных последствий для одной сферы общественной жизни, оценивается только одно последствие.**

**Всего по заданию 9.3. 4 балла.**