

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2022 / 23 учебный год  
Муниципальный этап, 9 класс**

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий  
I тур**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ

**Задание 2.** Решите задачи. **16 баллов.**

**2.1.** Решите логическую задачу «Альпинисты». **4 балла.**

Ответ: Джон – англичанин, Ник – ирландец, Стэнли – шотландец. 1 балл.

Решение:

- 1) Джон не шотландец, так как у них разный вес. 1 балл.
- 2) Ирландец не Джон, так как он самый высокий (условие 3), а Джон одного роста с шотландцем (условие 2). Следовательно, Джон – англичанин. 1 балл.
- 3) Ник не шотландец, так как он разного роста с англичанином (Джоном), который одного роста с шотландцем (условие 1,2). Следовательно, Ник – ирландец. 1 балл.
- 4) Методом исключения, Стенли – шотландец.

**2.2.** Решите правовую задачу. **4 балла.**

Да, нарушаются. 1 балл

Согласно ст. 94 Трудового Кодекса РФ: для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать 2,5 часа. 2 балла

Работодатель должен был организовать прохождение медицинского осмотра за свой счёт. 1 балл

**2.3. Решите экономическую задачу. 8 баллов.**

1. На потребление потрачено:  $40000 + 30000 + 5000 + 5000 + 3000 + 2000 = 85000$  руб.  $100000 - 85000 = 15000$  руб. осталось – сбережения (2 балла).

Из 85000 рублей - на продовольственные товары потрачено:  $40000 \times 100 \div 85000 \approx 47\%$  - на непродовольственные товары:  $(30000 + 5000) \times 100 \div 85000 \approx 41\%$  - на услуги:  $(5000 + 3000 + 2000) \times 100 \div 85000 \approx 12\%$ .



Расчеты структуры потребления (3 балла), составление диаграммы (2 балла).

2. Семья сможет поехать отдыхать через  $60000/15000=4$  месяца (1 балл).

**Задание 3. Ошибки в тексте. 14 баллов.**

1 предложение – процесс познания – отражение объективной, а не субъективной реальности в сознании человека (2 балла)

5 предложение – формами чувственного познания являются ощущения, восприятия и представления (2 балла)

9 предложение – «помощником» рационального познания является не интуиция, а мышление (2 балла).

10 предложение – третьей формой рационального познания является умозаключение, а не выдвижение гипотез (2 балла).

13 предложение – в философии выделяют истину относительную и абсолютную (2 балла).

14 предложение – общепризнанным критерием истины является практика. Авторитет ученого, безусловно, тоже называют, но он не является главным (2 балла)

Оценка, которую необходимо поставить Антону: 2 балла за 6 допущенных ошибок (2 балла за правильно выставленную оценку Борису).

**Задание 4.** Запишите соответствующие определениям термины и понятия обществоведческого курса. **8 баллов.**

- 4.1. Субкультура
  - 4.2. Государственный бюджет
  - 4.3. Инфляция
  - 4.4. Дееспособность
- По 2 балла за каждый верный термин.

**Задание 5.** Озаглавьте вторую колонку таблицы. Вставьте в соответствующие строки таблицы, порядковые номера приведенных ниже суждений социологов и представителей определенной вами науки. **5 баллов.**

социология	психология
1, 2, 4, 8	3, 5, 6, 7

Верное определение науки – 1 балл. Соотнесение проверяется только по одному столбцу, за каждую верную позицию – 1 балл, всего за соотнесение -4 балла.

**Задание 6.** Установите соответствия. **7 баллов.**

**6.1.** Установите соответствие между конкретными правами человека и гражданина и их видами. Ответы внесите в таблицу. **3 балла**

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

Верно установленное соответствие – 3 балла, допущено 1 – 2 ошибки – 1 балл, допущено 3 и более ошибок – 0 баллов. 2 балла за это задание НЕ ставится.

**6.2.** Какие положения иллюстрируют экономику как хозяйство, а какие в качестве науки? Занесите в таблицу порядковые номера соответствующих позиций. **4 балла.**

Экономика как наука	Экономика как хозяйство
2, 3, 4, 6	1, 5, 7, 8, 9

Соотнесение проверяется только по столбцу «Экономика как наука», за каждую верную позицию – 1 балл, за ошибочные позиции в этом столбце баллы снимаются, всего за соотнесение - 4 балла.

**II тур**

**Задание 7.** Составьте развернутый план выступления на тему «Государство как политический институт». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов.**

## Государство как политический институт

## План

- 1) Понятие государства
- 2) Теории происхождения государства
- 3) Основные признаки государства
  1. Государственная территория
  2. Наличие публичной власти
  3. Суверенитет
  4. Специальный аппарат управления
  5. Монополия на легитимное насилие
  6. Система налогов и сборов
- 4) Функции государства
  1. Внешние
  2. Внутренние
- 5) Формы государства
  1. Форма правления
  2. Форма государственно-территориального устройства
  3. Политический режим
- 6) Характеристики Российского государства

Корректное название всех пунктов плана, отражающих тематику – 2 балла, корректное название 3 - 4 пунктов плана – 1 балл);

за верную детализацию каждого подпункта– до 2-х баллов, всего 6 баллов.

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Назовите **три** фамилии (имени) деятелей **из разных групп**, кратко опишите их деятельность. **21 балл.**

Руководител и государств	Российские и советские спортсмены	Деятели культуры	Участники освоения космоса	Религиозные лидеры
1,5,9	4, 11, 14	6, 7, 15	3, 12,13	2, 8, 10

Деятели и сфера их деятельности

1. Макрон Э., президент Франции.
2. Франциск II, папа римский, глава католической церкви.
3. Маск Илон, американский предприниматель, инженер, основал частную компанию SpaceX, которая разрабатывает ракеты-носители и корабли для полетов в космос.
4. Третьяк В., советский хоккеист, вратарь, тренер.
5. Путин В.В., президент РФ.
6. Шаман, Дронов Ярослав, певец, исполнитель патриотических песен.
7. Петров Александр, российский актер театра и кино.
8. Таджуддин Талгат, Верховный муфтий России.
9. Си Цзиньпин, глава КНР.
10. Кирилл, патриарх, глава русской православной церкви.
11. Кабаева А., российская спортсменка (художественная гимнастика), олимпийская чемпионка
12. Гагарин Ю., первый в мире космонавт.
13. Савицкая С., вторая женщина-космонавт в СССР.
14. Исинбаева Е., российская прыгунья с шестом, двукратная олимпийская чемпионка.
15. Джексон Майкл, американский певец, исполнитель.

Система оценивания:

За верное название группы – 1 балл, всего 5 баллов.

Верно указано три элемента в группе – 2 балла, верно указано два элемента в группе – 1 балл, верно указан один элемент в группе – 0 баллов, всего 10 баллов.

Верно указана фамилия (имя) деятеля – 1 балл, дана краткая характеристика его деятельности – 1 балл, всего 6 баллов.

**Задание 9.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов.**

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	

2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	<b>3</b>	
3	Уровень аргументации	<b>10</b>	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	<b>2</b>	
	<b>Максимальное количество</b>	<b>18</b>	