

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 КЛАСС**

**2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КЛЮЧИ**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 60**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Ролевые позиции человека в обществе могут быть одновременно и статусными.
- 1.2. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация — демократическое авторитарное государство с унитарным политическим режимом.
- 1.3. Слабый потребительский спрос и укрепление рубля на фоне растущих цен на нефть приводят к замедлению инфляции.
- 1.4. Наука как форма познания свободна от мифов.
- 1.5. В правовом государстве права человека выступают главным естественным ограничителем государственного суверенитета.
- 1.6. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
да	нет	да	нет	да	да

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

**2. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).**

«Человек чувствует свой [...] лишь в том случае, если он свободен» (А. Бергсон)

«Наш [...] — это право, которое другие имеют на нас» (Ф. Ницше)

«Нарушая свой [...], тем самым нарушают свои права» (Ж.–Ж. Руссо)

«Быть верным [...] в несчастье — великое дело» (Демокрит)

«Эгоисты капризны и трусливы перед [...]: в них вечное трусливое отвращение связать себя каким-нибудь [...]» (Ф. М. Достоевский)

**2.1. Что это за понятие**

**Ответ: Долг**

**2.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).**

**За правильный ответ – 1 балл.**

**За правильное обоснование – 3 балла.**

**Максимальный балл – 4.**



**3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ**

**3.1.** Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

**Ответ:** Проявления политической деятельности.

**3.2.** Православие, католицизм, протестантизм

**Ответ:** Христианские конфессии.

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.**

**4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.**

Малая группа, основанная на родственные и свойственных связях, проживающая на единой территории и ведущая хозяйство, называется семьей или браком. По наличию брачной пары в семье, семьи разделяются на нуклеарные, расширенные и неполные. Нуклеарные семьи более характерны для традиционного типа общества, в то время как, расширенные – для современного. По форме брака, семьи бывают моногамные и полигамные. Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины. Полигамные семьи подразделяются на полигинию и полиандрию. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полиандрией. А брак между одной женщиной несколькими мужчинами полиандрией. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является неверным, так как основу таких браков составляют сексуальные предпочтения индивидов.

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.**

**Ответ:**

1. Брак и семья не тождественные понятия. В утверждении приводится определение семьи.
2. Нуклеарные семьи характерны для современного общества, в то время расширенные характерны для традиционных.
3. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полигинией.
4. А брак между одной женщиной несколькими мужчинами полиандрией.
5. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является верным.

**5.** Суфийская притча гласит: один эгоцентричный человек, стремящийся к высшему сознанию, прибыл в суфийский центр и остановился у ворот поговорить со сторожем. — Я вот думаю, — сказал он, — немногие из нас знают, сколько в этом мире подлинных искателей Истины ... — Я стою у этих ворот полвека и могу кое-что поведать вам на этот

счет, — сказал сторож. — В самом деле? И сколько же их? — ... Как вы думаете, что ответил сторож? Что он хотел показать пришедшему этим ответом? Обоснуйте свой ответ

**За правильный ответ – 1 балл**

**За правильное обоснование – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**Ответ:**

«На одного меньше, чем вы думаете». Вероятно, он хотел показать, что эгоцентризм и самолюбование, звучащие в реплике пришедшего, несовместимы с настоящими поисками Истины.

**Обоснование (пример):**

В реплике пришедшего заложена пресуппозиция «Ято точно подлинный искатель Истины». Однако поиски Истины устроены так, что считать себя обладателем Истины (или даже настоящим ее искателем) означает выдавать неизвестное за известное, искомое за найденное. Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

**6. Решите логическую задачу.**



Судья Петрова парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** нет, она признала отказ от показаний.

**Обоснование:**

**За правильный ответ – 1 балл.**

**За правильное обоснование – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**7. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющее понятие, но забыл дать подпись. Назови это понятие.**



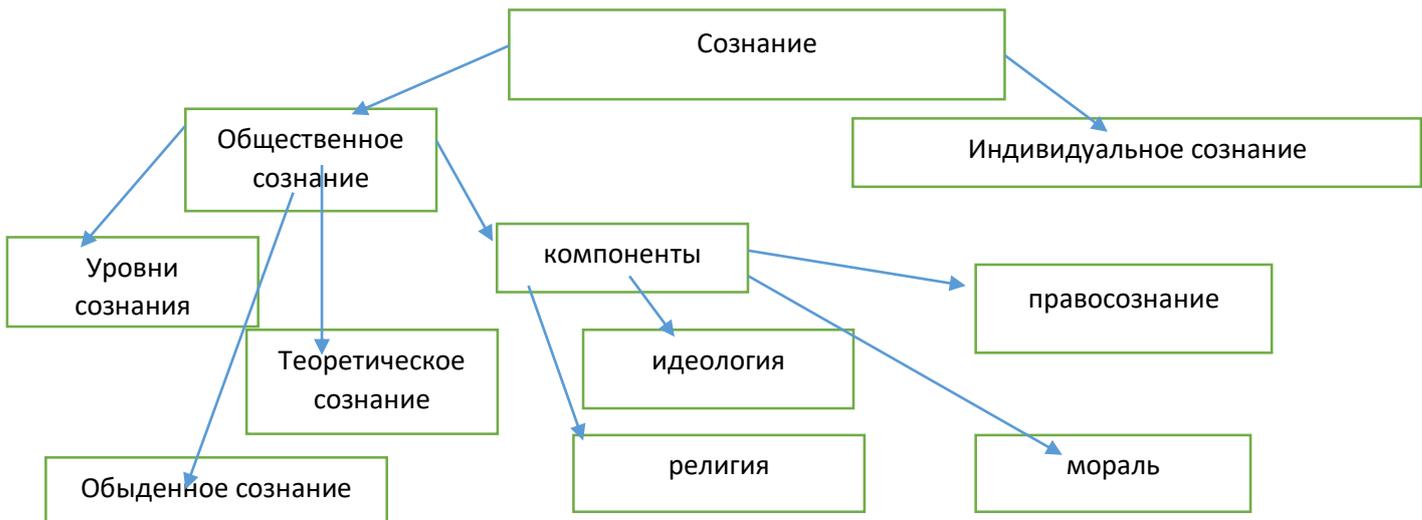
Ответ: этикет

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.

8. Заполните схему, используя предложенные термины.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.

Ответ:



За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 11.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Слова могут повторяться. Ответ внесите в таблицу.

«Ролью называется ожидаемое А\_\_\_, ассоциируемое с определенным Б\_\_\_. Совокупность ролей, соответствующих данному В\_\_\_, называется Г\_\_\_. Наши роли определяются ожиданиями других Д\_\_\_. Некоторые из этих ожиданий, например, законы являются Е\_\_\_, а другие, вроде умения вести себя за столом, — Ж\_\_\_. Когда З\_\_\_ человека соответствует ролевым ожиданиям, он получает социальные И\_\_\_ (такие как деньги или К\_\_\_)».

Список терминов.

1. Формальный
2. Поощрение
3. Социализация
4. Уважение
5. Поведение
6. Предписанный статус
7. Ролевой набор
8. Признание
9. Статус
10. Член общества
11. Неформальный
12. Социальная мобильность

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>
5	9	5	7	10	1	11	5	2	4

**За каждый правильный ответ-1балл.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.**

**10.** Определите, к каким сферам относятся перечисленные виды деятельности (ответ впишите в таблицу в виде цифры)

1. Производство, 2. Армия, 3 Потребление, 4. Статус,5 Политическая партия,6. Распределение, 7. Нации, 8. Обмен, 9. Выборы, ,10. Общественные движения.

**Ответ:**

Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
1,3,6,8	4, 7	2, 5, 9, 10

**За каждый правильный ответ-1балл.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ –10.**

**11.** Перед вами четыре изображения древнегреческих муз. Укажите, какая из них покровительствует правосудию.



**Ответ: 3**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 1.**

**12. Решите правовую задачу.**

. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

**11. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым**

**Ответ:** . С Астафьевым может быть заключен договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью. Согласия профсоюза для этого не требуется.

**11.2. Что для этого нужно сделать?**

**Ответ:** В случае несогласия работодателя Астафьев вправе обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая вместе с органами местного управления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие его трудоустройство и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме (ТК

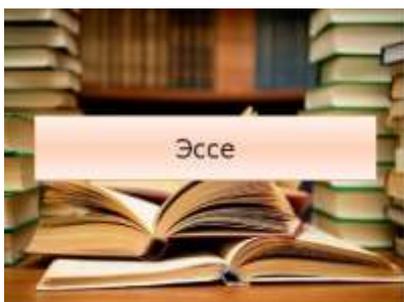
**За правильный ответ на 1.1 – 1 балл**

**За правильный ответ 11.2. – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**ВТОРОЙ ТУР**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40**



Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

#### ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ:

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Н. Канарейкин).
4. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский).
5. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б. Н. Чичерин).
6. « Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев).

#### Критерии оценивания.

1. Определен смысл высказывания, дан ответ на вопрос: что хотел сказать автор? **(3 балла)**
2. Выявлены основные аспекты проблемы, даны ответы на вопросы: Что можно противопоставить позиции автора в историческом, культурном, морально–этическом смысле? Возможны ли иные позиции, подходы к проблеме, трактовки понятий и образов, исключения из общего правила? **(до 5 баллов)**.
3. Сформулировано свое отношение к высказыванию, даны ответы на вопросы: Согласен ли я с автором? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально? **(до 7 баллов)**.
4. Определены обществоведческие термины, обобщения, закономерности, необходимые вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Даны ответы на вопросы: Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины вы должны использовать? Какие теоретические обобщения вы должны учесть? **(до 10 баллов)**.
5. Приведены факты, примеры из истории, современной общественной жизни и личного социального опыта, подтверждающие свою позицию, дан ответ на вопрос: Какими конкретными фактами вы можете подтвердить свое мнение? **(до 15 баллов)**.