

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга**  
**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Районный этап, 2022/2023 учебный год**

**Критерии оценивания — 9 класс**

**Максимальное количество баллов за работу — 48**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл за задание — 5.**

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства называется ритуализм.
2. Договор дарения является односторонней сделкой.
3. При росте доходов домохозяйств, потребление ими товаров низшего качества сокращается
4. Ядром идеологии неоконсерватизма является сочетание либеральных и рыночных установок с традиционными морально-этическими ценностями.
5. Джон Локк выделял в государстве законодательную, исполнительную и судебную власть.

1	2	3	4	5

Модель ответа:

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	нет

Критерии оценивания. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего **5 баллов**.

**Задание 2. Задания на ряды. Максимальный балл за задание — 3.**

**2.1.** Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

*Султан, фараон, эмир, император, князь.*

**2.2.** Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

*ООН, ВОЗ, МОТ, ОБСЕ, ВТО.*

Модель ответа. 2.1 — монарх (**или:** титул монарха). 2.2 — лишнее: ОБСЕ; это региональная (европейская) организация.

Критерии оценивания. 2.1 — 1 балл за правильный ответ. 2.2 — 1 балл за правильный ответ и 1 балл за верное пояснение (в случае правильного ответа). Всего **3 балла**.

**Задание 3. Решите задачи.** *Максимальный балл за задание — 13.*

**3.1. Юридическая задача «Увольнение».** *Максимальный балл — 7.*

Гражданка Петрова работала в городской поликлинике в должности «врач-терапевт». 24 мая 2022 г. она опоздала на работу на 3 часа, в связи с чем работодателем была применена мера дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора. В связи с тяжестью совершенного проступка администрация поликлиники приняла решение об увольнении Петровой, приказ о котором был вынесен 25 мая 2022 г. Не согласившись со строгим выговором и увольнением, Петрова 25 августа 2022 г. обратилась в суд с иском о признании незаконными приказов об объявлении строгого выговора и увольнения. Возражая против удовлетворения требований Петровой, администрация указала на пропуск Петровой срока для обращения в суд.

**Правомерны ли действия администрации? Оцените доводы администрации.**

Модель ответа. Объявление строгого выговора незаконно, поскольку такого дисциплинарного взыскания положения закона не предусматривают. Увольнение также незаконно, поскольку за один дисциплинарный проступок может быть назначено только одно дисциплинарное взыскание. Кроме того, опоздания на работу на 3 часа не является прогулом и основанием для увольнения работника.

Администрация права в части доводов о пропуске срока на обращение в суд с соответствующим требованием, поскольку он составляет 1 месяц с момента увольнения и, соответственно, пропущен Петровой.

Критерии оценивания. 1 балл за указание на незаконность строгого выговора, 1 балл за верное объяснение. 1 балл за указание на незаконность увольнения, 1 балл за верное объяснение. 1 балл за указание на неверную квалификацию опоздания на 3 часа как прогула

1 балл за указание на правоту администрации относительно срока обращения в суд; 1 балл за верное объяснение. Всего **7 баллов**.

**3.2. Экономическая задача «Школьное предпринимательство».** *Максимальный балл — 3.*

В школе планируется проведение «Дня предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес. Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара, 4 кг лимонов, одноразовые стаканчики и трубочки. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

- вода — 30 рублей / литр;
- сахар — 100 рублей / кг;
- лимоны — 99 рублей /упаковка (400 граммов);
- стаканы (200 мл) — 50 рублей / упаковка (50 штук);
- трубочки — 100 рублей / упаковка (100 штук).

**При какой минимальной цене за порцию (200 мл) в рублях (без копеек) лимонад принесет Юлии прибыль?**

Модель ответа. 22 рубля. Решение:

всего порций:  $15 \text{ л} = 15\,000 \text{ мл}$ ;  $15\,000 / 200 = 75$  порций всего;

подсчитаем издержки:

вода:  $30 * 10 = 300$  рублей;

сахар: 100 рублей;

лимоны:  $99 * 10 = 990$  рублей;

стаканы:  $50 * 2 = 100$  рублей;

трубочки: 100 рублей;

итого: 1590 рублей.

$1590 / 75 = 21,2$  рубля. Итого минимальная стоимость — 22 рубля.

Критерии оценивания. 2 балла за верный ответ; 1 балл за верное решение. Всего **3 балла**.

**3.3. Логическая задача «Трехсторонняя сделка».** *Максимальный балл — 3.*

Три компании: производитель товара, транспортная фирма и покупатель — заинтересованы в заключении сделки, но каждая сторона выдвигает свои требования.

Покупатель ООО «Вектор» заявляет, что заключит сделку, только если товар поставят по оптовой цене.

Производитель ООО «Промтовары» сообщает, что не станет поставлять товар малыми партиями и в то же время по оптовой цене.

Транспортная фирма ООО «Экспедитор», доход которой зависит от цены товара, отказывается перевозить товар малыми партиями, если он оплачивается по оптовой цене.

**Удастся ли сторонам заключить сделку, и если да, то на каких условиях? Объясните ваше решение.**

Модель ответа. Сделку удастся заключить: товар пойдет большими (не малыми) партиями по оптовой цене.

Покупатель согласен только на оптовую цену, но в таком случае транспортная фирма не будет перевозить товар малыми партиями. Производитель протестует против оптовой цены только в случае малых партий, а при больших партиях такая цена его тоже устроит.

(Допускается другой порядок объяснения, если он верно учитывает мнения трех сторон. В частности, можно принять обозначения: О — «товар поставляется по оптовой цене», М — «товар поставляется малыми партиями»; тогда требования сторон имеют вид: покупатель — О, производитель — ~ (М & О), транспортная фирма — О > ~М. Все три формулы истинны только тогда, когда истинно О и ложно М.)

Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ (обязательно указание на большие/немалые партии и на оптовую цену). 2 балла за любое объяснение, показывающее, почему только этот ответ является одновременно полным и верным. Всего **3 балла**.

**Задание 4. Задание на анализ текста.** *Максимальный балл — 5.*

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, „пригодились“ при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон. Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных

государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему „табу“ — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

**Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) **Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?**
- 2) **В чем заключается особая связь обычая и права?**
- 3) **Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.**

Модель ответа:

1. Цель табу — обеспечить безопасность племени и его хозяйственной благополучие. Безопасность племени подразумевает его биологическое продолжение, существование в природе и в социуме (отношениях с другими племенами). Эта цель обеспечивалась различными обрядовыми действиями задабривания духов, принесения жертвы, другими религиозными ритуалами. Поэтому некоторые табу связаны с тем, что запрещалось совершать действия, способные оскорбить духов.

2. А) Обычаи являются источником, предпосылкой и основанием для формирования древнейших правовых норм. Поэтому в начале развития права его было трудно отличить от обычаев, т. к. нормы обычаев лишь облекались в форму закона.

Б) Право унифицировало существовавшие обычаи, т. к. государства объединяли разные социальные общности, имевшие разные обычаи.

В) Право связано с обычаями еще и тем, что было призвано сменить их в роли основного регулятора общественных отношений.

Г) Право санкционировало обычаи их принуждением со стороны государства, изменяло и дополняло их.

3. А) Обязанность охранять природу — обожествление сил природы.

Б) Охрана памятников истории и культуры — уважительное отношение к памяти предков.

В) Запрет на брак между близкими родственниками — запрет на кровосмешение.

Г) Дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях — уважительное отношение к старшим родичам.

Д) Строгие наказания за убийство — недопустимость убийства сородичей.

Критерии оценивания. 1. По 1 баллу за корректное описание каждого из оснований, но всего не более 2 баллов.

2. По 1 баллу за каждое корректное указание взаимосвязи обычая и права, но всего не более 2 баллов.

3. 1 балл за любой корректный пример (дополнительные примеры отдельно не оцениваются).

Всего **5 баллов**.

### **Задание 5. Задание на заполнение пропусков в тексте.**

*Максимальный балл — 10.*

**Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже и вписывая соответствующие буквы в таблицу.**

Когда Луций Корнелий Сулла впервые ввел войска в Рим, это было не только нарушением законов республики. Сулла попирал (1) — общепринятое среди римлян представление о жизненных устоях. Состояние Вечного города в тот момент можно назвать (2): никто не понимал, что происходит, и не мог даже смутно представить себе ближайшее будущее.

Поступок Суллы стал (3). Полководцы стали распоряжаться армиями как своими собственными, а не принадлежащими республике. Не только талант и (4) военачальника играли роль во взаимоотношениях его с солдатами. Финансовая сторона также была важна. Полководец мог дать своим воинам часть завоеванных земель. В римском обществе того времени большинство воинов были (5) — представителями беднейших (6). Владение землей, пусть даже вдали от Рима, существенно улучшало их материальное положение. Воинам из числа союзников полководец мог предложить римское гражданство. (7) в республике была ярко выражена, (8) «неграждан» были ограничены. Например, они не получали защиты в судах, если выступали против римлян. Также их представители не заседали в народном собрании, поскольку (9) они также были лишены.

В прошлом подобное неравенство существовало в Риме между патрициями и плебеями. Борьба плебеев за справедливое к себе отношение происходила путем (10): плебеи уходили из города, останавливались на близлежащих холмах

и договаривались с патрициями. Борьба остального населения Апеннинского полуострова за римское гражданство привела к Союзнической войне.

- А сегрегация
- Б пролетарий
- В гражданское право
- Г аномия
- Д избирательное право
- Е сецессия
- Ж прецедент
- З социальная норма
- И харизма
- К социальная группа
- Л дискриминация
- М апартеид

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Модель ответа:

1	З	6	К
2	Г	7	Л
3	Ж	8	В
4	И	9	Д
5	Б	10	Е

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждую верно заполненную клетку таблицы. Всего **10 баллов**.

**Задание 6. Восстановление понятия.** *Максимальный балл — 2.*

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие?

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

- Не нужно доказывать, что (...) — самое великое благо для человека. *(Николай Чернышевский)*
- Кто достиг высот (...), должен заранее предположить, что большинство будет против него. *(Иоганн Вольфганг Гёте)*
- (...) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. *(Альберт Эйнштейн)*
- (...) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. *(Томас Фуллер)*
- История человечества превращается в гонку между (...) и катастрофой. *(Герберт Джордж Уэллс)*

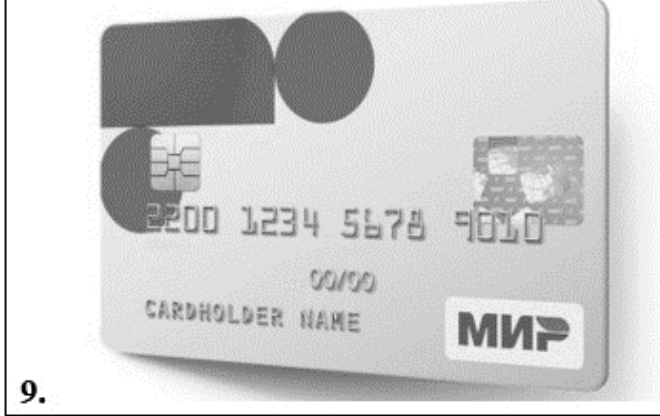
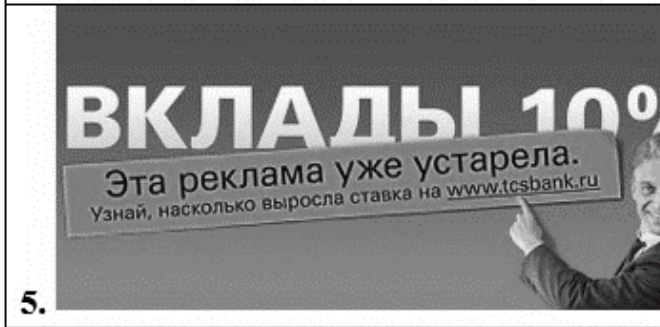
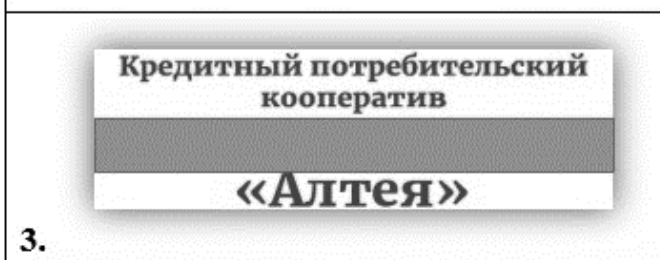
Модель ответа. Это *образование* (равноправно оценивается ответ *знание*). Обоснованным считается выбор высказывания, в котором раскрывается, развивается или связывается с другими достижениями мысли содержание выбранного высказывания.

Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ; 1 балл за подходящее обоснование выбора. Всего **2 балла**.

**Задание 7. Задание с иллюстрациями.** *Максимальный балл — 4.*

Внимательно рассмотрите изображения. Они связаны с различными понятиями из сферы финансов. Установите соответствие между изображением и понятием, к которому оно относится. Впишите ответы в таблицу после изображений.





**Список понятий:** акция; кредит; страховая компания; обмен валюты; депозит; брокер; финансовый аналитик; платежная карта; кредитный союз; облигация.

Таблица для заполнения:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Модель ответа:

1	страховая компания
2	облигация
3	кредитный союз
4	брокер
5	депозит
6	обмен валюты
7	акция
8	финансовый аналитик
9	платежная карта
10	кредит

Критерии оценивания. 4 балла за полностью верный ответ; 3 балла за ответ, содержащий одну ошибку (т. е. если одно из слов не использовано вообще или использовано дважды); 2 балла за ответ, содержащий две ошибки; 0 баллов во всех других случаях. Всего **4 балла**.

**Задание 8. Работа с социологическими данными.** *Максимальный балл — 6.*  
Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Опрос ВЦИОМ 24 июня 2022 года

«А не пойти ли нам в гости?»

(источник: <https://wciom.ru/infografika-statja/a-ne-poiti-li-nam-v-gosti-1>)



**8.1.** Сравните данные о частоте посещения гостей, полученные в 1992 и 2022 годах. Как можно объяснить соотношение этих данных? Приведите не менее двух корректных объяснений.

**8.2.** Сравните данные опросов, проведенных в 1992 и 2022 годах, о наиболее частых темах общения при встрече с друзьями и знакомыми. Можно ли сделать вывод об улучшении социально-экономической ситуации в стране, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Обоснуйте ваш ответ.

О чем Вы чаще всего говорите, когда встречаетесь с друзьями,  
со знакомыми?

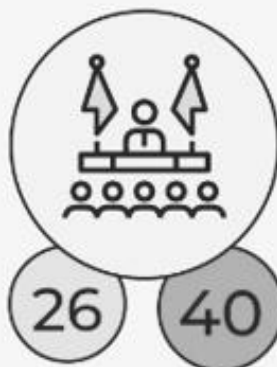
(закрытый вопрос, топ-6 содержательных ответов, % от всех опрошенных)

1992 ○ 2022 ●

О ДЕТЯХ



О ПОЛИТИКЕ



О СВОЕЙ РАБОТЕ



О КНИГАХ, КИНО,  
МУЗЫКЕ, НОВОСТЯХ  
КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ



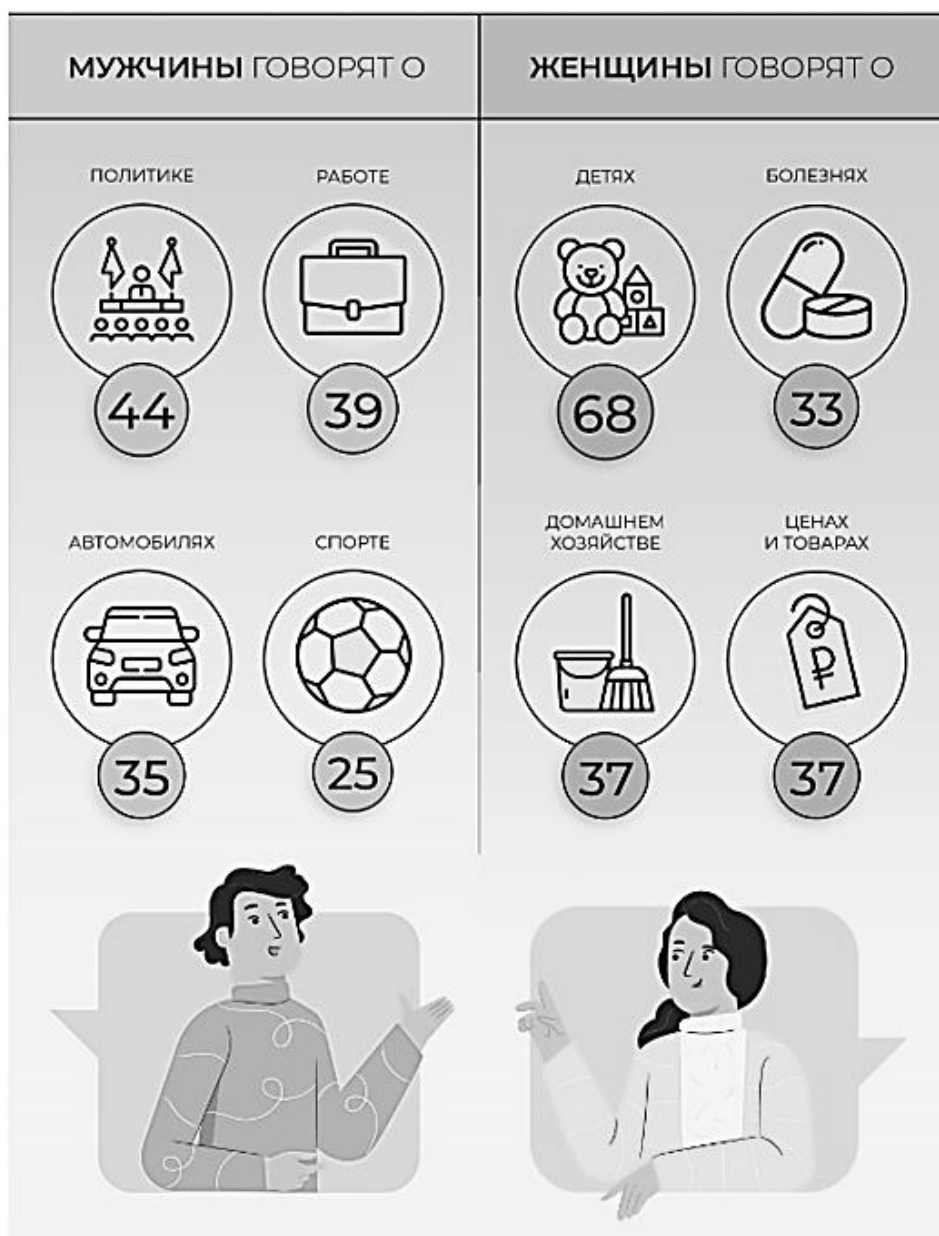
О ДОМАШНЕМ  
ХОЗЯЙСТВЕ



О ЦЕНАХ, ТОВАРАХ,  
ОЧЕРЕДЯХ



**8.3.** Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, тематика межличностного общения мужчин и женщин при встрече с друзьями и знакомыми существенно отличается? Приведите не менее двух корректных вариантов ответа.



Модель ответа. (Для всех пунктов приведены примеры ответов, оцениваются и другие корректные ответы.)

8.1. Примеры объяснений:

- 4) повышение уровня благосостояния членов общества в течение 20 лет после проведения первого опроса обеспечило возможность для любителей общения чаще ходить в гости;
- 5) возрастание количества тех, кто ходит в гости каждую неделю, на ту же величину, на которую снизилось количество тех, кто ходит в гости один или несколько раз в год, может объясняться возрастанием значимости потребности в личном общении;

б) на существенное увеличение количества людей, практически не ходящих в гости, могло оказать влияние развитие социальных сетей и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих возможность общения в виртуальном пространстве.

8.2. Да, можно. Пример обоснования: на фоне повышения уровня жизни населения люди стали уделять большее внимание детям, культурному досугу и вопросам, связанным с работой; проблемы домашнего хозяйства, цен, наличия товаров и очередей в условиях улучшения социально-экономической ситуации стали существенно менее значимыми.

8.3. Примеры ответов:

- 1) ответы отражают сложившуюся специфику общественной и хозяйственно-бытовой деятельности представителей гендерных групп: в условиях домашнего хозяйства женщины в большей степени, нежели мужчины, заняты воспитанием детей и домашним хозяйством, а мужчины — обслуживанием и эксплуатацией транспортных средств;
- 2) в ответах нашли отражения традиционные для нашего общества гендерные различия в преимущественных сферах деятельности и связанных с ними темах для обсуждения: женщины чаще обсуждают детей и домашнее хозяйство, а мужчины — политику и работу;
- 3) указание респондентами-женщинами темы болезней, а респондентами-мужчинами темы спорта в межличностном общении может свидетельствовать о структуре аудитории телевизионных программ, популярных соответственно в женской и мужской аудиториях.

Критерии оценивания. 8.1 — по 1 баллу за каждое корректное объяснение, но не более 2 баллов. 8.2 — 2 балла за верный ответ с корректным обоснованием (за ответ без корректного обоснования 0 баллов). 8.3 — по 1 баллу за каждый подходящий ответ, но не более 2 баллов. Всего **6 баллов**.