

9 класс (2022 – 2023 учебный год)

1. Выберите верный ответ (за каждый правильный ответ 1 балл за полностью верный ответ, при наличии 1 ошибки (лишняя цифра, цифра не дописана, одна цифра написана неверно – 0,5 баллов, всего 10 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
236	46	156	45	346	15	16	1345	123	16

2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием. (В случае согласия напишите в таблице «да», в случае несогласия – «нет») (1 балл за каждый верный ответ, всего 10 баллов).

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да	да

3. Проанализируйте словосочетания, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы «Сравнительные характеристики основных экономических систем» (1 балл за каждую верно определенную позицию, всего 9 баллов).

Линия сравнения Общество	Время формирования	Экономические характеристики общества	Социально-политические характеристики общества
Традиционное	8	3	4
Индустриальное	2	1	9
Постиндустриальное	5	6	7

4. Выпишите, что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему? (каждый верно определенный лишний фрагмент – 1 балл, пояснение – 1 балл. Всего 12 баллов)

4.1 Лишнее – «общество раскалывается на классы, противоположные по своим интересам» (историко-материалистическая, классовая теория происхождения государства). Остальные положения характерны для теории общественного договора.

4.2 Лишнее – «библиотека» (не относится к СМИ). Все остальное относится к СМИ.

4.3 Лишнее - «обеспечение мира и международной безопасности» (не относится к внутренним функциям современного государства). Все остальное – внешние функции государства.

4.4 Лишнее - «осуществление мер по организации финансирования подготовки и проведения выборов, референдумов» (не относится к основным целям политической партии).

4.5 Лишнее – «форма государственного устройства» (не относится к основным параметрам различия между демократическими и недемократическими режимами).

4.6 Лишнее - Комитет Государственной Думы по образованию и науке (не относится к федеральным органам исполнительной власти).

5. Решите задачи (всего 11 баллов)

5.1. Логическая задача (3 балла за верное решение, 1 балл за верный выбор «начала» и 2 балла за правильно сформулированное окончание)

Допустимы отклонения в формулировке, принципиально важно сохранение смысла ответов.

Г, ...чем вы думаете.

5.2. Правовая задача (до 5 баллов за верное решение, 2 балла за верный краткий ответ, 3 балла за объяснение)

1. Увольнение незаконно. Аргументация: ТК РФ установлен запрет на увольнение работника по инициативе работодателя в период временной нетрудоспособности.

2. Имел место перевод. Аргументация: Несмотря на то, что трудовая функция работника не менялась, не менялся населенный пункт и требования к квалификации работника, действия Лунина являются переводом, т. к. в трудовом договоре четко обозначено конкретное обособленное подразделение. В противном случае действия Лунина действительно считались бы перемещением работника внутри организации.

5.3 Экономическая задача (3 балла за верное решение)

Альтернативные издержки одного часа резьбы по дереву равны потере дохода от одного часа преподавания обществознания.

Альтернативные издержки = $3200/8=400$ р.

6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (за каждое верно названное понятие – 3 балла, за каждое верно составленное определение – 3 балла, всего – 12 баллов).

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

6.1 Агностицизм - теория о принципиальной невозможности познать окружающий мир, так как его не существует, а существуют только наше сознание и наши ощущения.

6.2 Дееспособность – способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности

7. Познакомьтесь с содержанием статьи В. И. Мукомеля «Перспективы демографического развития России: региональный аспект». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы (до 4 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 16 баллов)

7.1 В качестве факторов автор выделяет: повышение / снижение рождаемости; приток / отток мигрантов; повышение / снижение смертности; пандемия коронавируса.

7.2 Автор не учитывал фактор возможного присоединения новых регионов к Российской Федерации.

7.3 Источниковой базой исследования послужили данные Росстата и прогнозов Минэкономразвития РФ.

7.4 Автор указывает на следующие проблемы: стабилизация численности населения в регионах; увеличение смертности на фоне снижения миграции; невозможности роста миграции в связи с «ксенофобскими настроениями» и настороженным отношением властей к мигрантам.

2 тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Не забудьте указать номер выбранной вами темы. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями (всего 20 баллов):

1. Раскрытие обоснованности выбора темы (2 балла).
2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (4 балла).
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) (4 балла).
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам (2 балла).
5. Знание мнений ученых-обществоведов (4 балла).
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме (2 балла).
7. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы (1 балл).
8. Оригинальность решения проблемы, аргументации (1 балл).