

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2022 / 23 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 6 заданий I тура и 3 задания II тура, время между турами Вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 107.

Желаем удачи!

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2022 / 23 учебный год

Муниципальный этап, 10 класс

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование.
2. Темпераментом называют особенности поведения человека, которые заложены в нем от рождения и определяются типом его нервной системы.
3. Макроэкономика – это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами.
4. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком.
5. В ведении Российской Федерации находятся вопросы владения, пользования и распоряжения землей.
6. Финансы – это денежные средства, принадлежащие экономическому субъекту.
7. Правовой статус человека и гражданина представляет собой совокупность прав, свобод и юридических обязанностей человека и гражданина, отраженных в нормах всех отраслей действующего права.
8. К интенсивным факторам экономического роста можно отнести освоение новых земель, технический прогресс, научную организацию труда.
9. Носителями мировоззрения могут быть отдельные личности, социальные группы, общество в целом.
10. К случаям несостоятельности рынка можно отнести возникновения монополий, политическую нестабильность, безработицу.

Задание 2. Решите задачи. **14 баллов.**

2.1. Решите правовую задачу. **6 баллов.**

16-летняя Ольга вышла замуж за 20-летнего Николая на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись, а после развода предъявить иск о разделе имущества. Николай при этом заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Прав ли супруг? Почему? Какой еще иск, скорее всего, может предъявить Наталья?

2.2. Решите экономическую задачу. **8 баллов.**

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчетов в виде круговой диаграммы.

Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путевки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Задание 3. Запишите соответствующие определения терминам и понятия обществоведческого курса. **8 баллов.**

3.1. _____ – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо.

3.2. _____.– тенденция развития современной школы, выражающаяся в ориентации содержания обучения на достижения гуманитарных наук.

3.3. _____ – степень признания лица или организации, основанного на высокой компетенции, глубоких знаниях, воли, самоотверженности.

3.4. _____ – форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов и явлений.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Впишите в таблицу порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. **8 баллов.**

«____ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ____ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа. Если ____ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ____ (Г) республика. Президент сам назначает ____ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ____ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых ____ (Ж) и

через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение _____ (3), преступление)».

Список терминов

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) закон | 6) конституция |
| 2) президент | 7) правительство |
| 3) республика | 8) выборный |
| 4) народный | 9) президентская |
| 5) парламент | |

Задание 5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения). **5 баллов.**

«Чем больше _____ имеет человек, тем меньше он свободен и независим». И. Кант.

«Убеждение только тогда делается элементом характера, когда переходит в _____». Константин Ушинский.

«Всегда трудно вырвать с корнем _____, которые укрепило и организовало в нас время» Эмиль Дюркгейм

«Побороть дурные _____ легче сегодня, чем завтра». Конфуций.

Задание 6. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. **15 баллов.**

Суверенитет

Одна только общая воля может управлять силами Государства в соответствии с целью его установления, каковая есть общее благо. Ибо, если противоположность частных интересов сделала необходимым установление обществ, то именно согласие этих интересов и сделало сие возможным. Общественную связь образует как раз то, что есть общего в этих различных интересах; и не будь такого пункта, в котором согласны все интересы, никакое общество не могло бы существовать. Итак, обществом должно править, руководясь единственно этим общим интересом.

Я утверждаю, следовательно, что суверенитет, который есть только осуществление общей вол

и, не может никогда отчуждаться и что суверен, который есть не что иное, как коллективное существо, может быть представляем только самим собою. Передаваться может власть, но никак не воля. В самом деле, если

возможно, что воля отдельного человека в некоем пункте согласуется с общей волей, то уж никак невозможно, чтобы это согласие было длительным и постоянным, ибо воля отдельного человека по своей природе стремится к преимуществам, а общая воля - к равенству. Еще менее возможно, чтобы кто-либо поручился за такого рода согласие, хотя такой поручитель и должен был бы всегда существовать; это было бы делом не искусства, а случая. Суверен вполне может заявить: "Сегодня я хочу того же, чего хочет или, по крайней мере, говорит, что хочет, такой-то человек". Но он не может сказать: "Я захочу также и того, чего захочется этому человеку завтра", потому что нелепо, чтобы воля сковывала себя на будущее время и потому что ни от какой воли не зависит соглашаться на что-либо противное благу существа, обладающего волею. Если, таким образом, народ просто обещает повиноваться, то этим актом он себя уничтожает; он перестает быть народом. В тот самый миг, когда появляется господин, - нет более суверена; и с этого времени Политический организм уничтожен. Это вовсе не означает, что приказания правителей не могут считаться изъявлениями общей воли в том случае, когда суверен, будучи свободен противиться им, этого не делает. В подобном случае всеобщее молчание следует считать знаком согласия народа.

(По материалам сети Интернет)

- 6.1. В каких значениях автор употребляет категорию «суверен»?
- 6.2. Какие подходы к соотношению общей воли народа и частной воли правителя представлены в тексте?
- 6.3. Охарактеризуйте текст и сформулируйте его главную мысль.
- 6.4. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Какие характерные признаки суверенитета современного государства вы можете выделить? (Назовите не более двух признаков). 2. Что на ваш взгляд сегодня представляет угрозу суверенитету современного государства? (Назовите не более четырех примеров угроз).

II тур

Задание 7. Составьте развернутый план выступления на тему «Процесс глобализации и его противоречия». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов.**

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Назовите **три** фамилии (имени) деятелей из **разных** групп, кратко опишите их деятельность. **21 балл.**

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9
		
10	11	12
		
13	14	15

Задание 9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов.**

1. «Мы богаче наших внуков на тысячи ещё не изобретенных вещей» (Л. Кумор).
2. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев).
3. «Чем поддержал ты родителей своих, такой поддержки жди и от своих детей» (Фалес).
4. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	3	
3	Уровень аргументации	10	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	2	
	Максимальное количество	18	