

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС 2022/23 уч. год

I тур.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Капиталистическая экономика основана не только на обмене товара на товар, она опосредована обменом денег.
- 1.2. Легитимные и противоправные конфликты различают в зависимости от масштабов социальных потрясений.
- 1.3. Роман А.Фадеева «Разгром» посвящен событиям Гражданской войны в России (1917-22/23гг.)
- 1.4. Шедеврами признают только гениальные произведения старинного искусства
- 1.5. Патриархальный стиль управления государственной власти относится к легальному типу господства
- 1.6. Преступность и наказуемость деяния определяются Гражданским кодексом, действовавшим во время совершения этого деяния.
- 1.7. Городская агломерация является неким «пылесосом» поглощающим прилегающее к городу население.
- 1.8. В состав Конституционного Суда Российской Федерации входят 11 судей.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Задания на ряды.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Аскетизм, альтруизм, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм.

2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним. Почему?

Коммерческий банк, страховая компания, научно-производственное объединение, инвестиционные фонды, фондовые биржи.

3. Индивид в процессе социализации проходит последовательно ряд стадий.

Расположите последовательно стадии социализации личности от самой ранней до самой поздней. Ответы внесите в таблицу.

Стадия	Порядковый номер
А) Персонификация	1
Б) Адаптация	4
В) Хранение	6
Г) Коррекция	2
Д) Интеграция	5
Е) Индивидуализация	3

4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию.

А. Временная организация, созданная для поиска бизнес-модели, которая является повторяемой и масштабируемой.

Б. Молодой бизнес, который создается для реализации какой-либо перспективной идеи или идей с целью получения хорошей прибыли.

В. Компания с короткой историей операционной деятельности.

5. Задачи по логике.

5.1. Депутаты.

ФСБ задержало трех депутатов, предполагаемых взяточников Дайдай, Хочухочу, Маломало. Следствие установило, что:

- 1) если Дайдай виновен, то виновен и хотя бы один из оставшихся;
 - 2) если Хочухочу не виновен, то и Дайдай не виновен;
 - 3) если Хочухочу виновен, то и Маломало виновен;
 - 4) Посмотрев на задержанных, главный следователь сказал: «Один из них точно виновен».
- Виновен ли Маломало? Ответ обоснуйте.

5.2. Головоломка.

Если головоломка, которую вы разгадали перед тем, как вы разгадали эту, была труднее, чем головоломка, которую вы разгадали после того, как вы разгадали головоломку, которую вы разгадали перед тем, как вы разгадали это, то была ли головоломка, которую вы разгадали перед тем, как разгадали эту, труднее, чем эта? В данной фразе несколько раз обозначены две головоломки: «эта», и та, «которая решена перед этой» Условие текущей головоломки: предыдущая была трудней текущей, вопрос текущей головоломки: была ли предыдущая трудней текущей. Ответ обоснуйте.

6. Задача по праву.

Сидорова была принята на работу на должность главного бухгалтера с условием об испытательном сроке на 4 месяца. По истечении 3-х месяцев Сидорова потребовала издания приказа о назначении ее на должность главного бухгалтера на постоянной основе, поскольку истек максимальный предусмотренный Трудовым кодексом РФ испытательный срок в 3 месяца, а условие о 4-х месячном испытательном сроке противоречит ТК РФ.

Права ли Сидорова в данной ситуации? Ответ обоснуйте. С какой целью устанавливается испытательный срок? Назовите не менее трех категорий лиц, кому испытательный срок не может быть установлен.

7. Задачи по экономике.

7.1. Решите экономическую задачу.

В добывающей отрасли спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - W$, а предложение труда — уравнением $SL = 55 + 2W$, где W - дневная ставка заработной платы в кронах, L – кол-во работников в тыс.чел. Определите:

- 1) Какая ставка заработной платы установится в добывающей отрасли и какое количество работников будет нанято на работу?
- 2) Если профсоюз добьётся установления минимальной ставки заработной платы на уровне 16 крон в день, каковы будут последствия такой политики для занятости (указать название сложившейся ситуации и изменение числа занятых в отрасли по сравнению с ситуацией равновесия)? Ответ обоснуйте.

7.2. Решите экономическую задачу.

В таблице представлены значения уровня цен в четырёх странах за последние несколько лет. Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.

Уровень инфляции, среднее значение в год, %

Страна	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Белоруссия	8,1	13,5	11,8	6,0	4,9	5,6	5,5	9,5
Китай	2,0	1,4	2,0	1,6	2,1	2,9	2,4	0,9
Россия	7,8	15,5	7,0	3,7	2,9	4,5	3,4	6,7
Япония	2,8	0,8	-0,1	0,5	1,0	0,5	0,0	-0,3

1) В Белоруссии с 2015 по 2018 год темп инфляции снижается. Выберите термин, означающий это явление.

- А. безработица
- Б. девальвация
- В. дезинфляция
- Г. деноминация
- Д. дефляция
- Е. инфляция

2) В Японии в 2016 и в 2021 годах уровень инфляции имел отрицательные значения. Выберите термин, означающий это явление.

- А. безработица
- Б. девальвация
- В. дезинфляция
- Г. деноминация
- Д. дефляция
- Е. инфляция

3) В России в 2015 г. и в Белоруссии в 2015-2016 гг. наблюдался уровень инфляции выше 10% годовых. Выберите термин, означающий это явление.

- А. умеренная инфляция
- Б. ползучая инфляция
- В. галопирующая инфляция
- Г. высокая инфляция
- Д. гиперинфляция

Ответы внесите в таблицу.

1	2	3

4) Рассчитайте на сколько процентов изменился общий уровень цен в России с 2019 по 2021 год?

5) Назовите две возможные причины роста цен в России в 2015г.

1 причина

2 причина

8. Иллюстративный ряд.

8.1. Жизнь современного человека трудно представить без кинематографа. Кинематограф — это социальный институт. Он влияет на жизнь общества, формируя сознания зрителя. Перед вами постеры кинематографических произведений. Разделите их на 4 группы в соответствии с видами и жанрами кино. Внесите буквенные обозначения. Дайте название каждой группе и определите функцию, которую выполняет каждый жанр в социуме. Ответы внесите в отведенное для этого место.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

8.2. Вставьте пропущенные слова в текст. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем необходимо вставить в текст. Ответы внесите в таблицу.

По уровню развития кинематографа в стране можно в какой-то степени судить о состоянии 1. _____ вообще. Любую социальную проблему можно рассмотреть в кино. 2. _____ в киноиндустрии существует во всех странах, во всех обществах. Она проходит в форме борьбы с 3. _____, воспитания чувств любви к Родине, культа любви и наслаждения и т. д. В какой-то степени правильным будет утверждение, что через кино 4. _____ манипулирует населением. Через кинопродукцию, рассчитанную на массового 5. _____, очень удобно, например, переписывать историю. Этого можно достичь, искажая в кинохронике факты прошлого, вырезая из нее «ненужные» места и т.д. Акцентируется внимание на том, что выгодно в данный момент для определенных влиятельных сил общества.

В настоящее время современное общество стало очень привязано к просмотру кинофильмов, особенно 6. _____. Сейчас для многих даже не составит дилеммы такой вопрос: почитать книгу или посмотреть фильм? Ответ очевиден — фильм! Порой тратится очень много времени для просмотра очередной киноленты, но получает ли человек для себя взамен какую-то 7. _____, не считая удовольствия?

Список слов:

- А. Культура
- Б. Нацизм
- В. Пропаганда
- Г. Государство
- Д. Партия
- Е. Общество
- Ж. Польза
- З. Потребитель
- И. Молодежь

II тур

Работа с источником информации (фрагмент текста).

Прочитайте фрагмент из труда американского историка конца XIX века Льюиса Моргана и ответьте на вопросы.

«С наступлением цивилизации рост богатства стал столь огромным, его формы такими разнообразными, его применение таким обширным, а управление им в интересах собственников таким умелым, что это богатство сделалось неодолимой силой, противостоящей народу. Человеческий ум стоит в замешательстве и смятении перед своим собственным творением. Но все же настанет время, когда человеческий разум окрепнет для господства над богатством, когда он установит как отношение государства к собственности, которую оно охраняет, так и границы прав собственников. Интересы общества, безусловно, выше интересов отдельных лиц, и между ними следует создать справедливые и гармонические отношения. Одна лишь погоня за богатством не есть конечное назначение человечества, если только прогресс останется законом для будущего, каким он был для прошлого. Время, прошедшее с наступления цивилизации, — это ничтожная доля времени, прожитого человечеством, ничтожная доля времени, которое ему еще предстоит прожить. Завершение исторического поприща, единственной конечной целью которого является богатство, угрожает нам гибелью общества, ибо такое поприще содержит элементы своего собственного уничтожения. Демократия в управлении, братство внутри общества, равенство прав, всеобщее образование освятят следующую, высшую ступень общества, к которой непрерывно стремятся опыт, разум и наука.

Оно будет возрождением — но в высшей форме — свободы, равенства и братства».

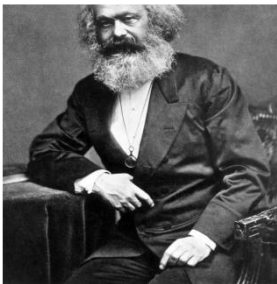
1) Назовите теорию происхождения государства, которой придерживается автор.

2) Другой крупный учёный, солидарный во взглядах с Л.Морганом, в своём главном труде описывал стадии, предшествующие цивилизации: дикость и варварство. Он так же известен как председатель второго Интернационала и соавтор Манифеста коммунистической партии. Назовите фамилию учёного и название его основной работы.

3) В своей работе указанный в пункте втором автор писал: «Как развилось государство, частью преобразуя органы родового строя, частью вытесняя их путём внедрения новых органов и, в конце концов, полностью заменив их настоящими органами государственной власти; как место подлинного «вооружённого народа», защищавшего себя собственными силами в своих родах, фратриях и племенах, заняла вооружённая «публичная власть», которая была подчинена этим государственным органам, а, следовательно, могла быть применена и против народа, — всё это, по крайней мере в начальной стадии, мы нигде не можем проследить лучше, чем в Древних Афинах». Положительной ролью авторов данной теории происхождения государства является анализ признаков государства, которые и на сегодняшний день являются констатирующими.

Какие обязательные признаки государства, кроме приведенных в данном отрывке, выделяются в современной науке. Назовите четыре таких признака.

4) Выберите портреты мыслителей, разделявших позиции Л.Моргана в вопросе происхождения государства.

1. 	3. 
2. 	4. 

5) Установите верную последовательность стадий образования государства согласно данной теории (от более ранней к более поздней). Запишите правильную последовательность букв.

А) рост производительности труда за счет внедрения новых орудий труда и более эффективных хозяйственных методик

Б) развитие и углубление разделения труда, формирование товарообмена, образование различных социальных групп

В) возникновение класса имущих и неимущих, появление между ними антагонистических противоречий – необходимость в государстве как средстве подавления класса неимущих

Г) дробление рода за счет формирования брака и стабильной семьи как первичной ячейки мелкого натурального производства

6) В вопросах о причинах возникновения государства есть и иные помимо указанных выше точек зрения. Определите, о каких теориях возникновения государства идет речь в указанных отрывках

А) «Но хотя люди, когда они вступают в общество, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки общества, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества, все же это делается каждым лишь с намерением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность (ведь нельзя предполагать, чтобы какое-либо разумное существо сознательно изменило свое состояние на худшее). Власть общества или созданного людьми законодательного органа никогда ни может простирается далее, нежели это необходимо для общего блага; эта власть обязана охранять собственность каждого, не допуская тех неудобств, о которых говорилось выше и которые делали естественное состояние столь небезопасным и ненадежным. И кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашенным народом и известным народу, а не путем импровизированных указов...»

Б) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

В) С уничтожением властей исчезнет всякий порядок и мы будем жить безумнее бессловесных зверей, — станем друг друга угрызать и снедать... Но теперь, по милости Божией, ничего такого нет... Царская власть есть подобие миродержавной власти Бога, самая личность монарха как человека приобретает особое значение: истинный царь все подчиняет законам Божиим и, сохраняя ум свободным, не позволяет утверждать у себя в душе гнев, властолюбие и удовольствия, ибо если он не может управлять сам собой, то как он сможет исправлять других? Царь, отвечая перед Богом за вверенное его попечению царство, несет три обязанности: наказывать творящих зло врагов Божиих, распространять учение Божие в своем царстве, создавать условия для благочестивой жизни людей.

Г) «Племя победителей, подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе и всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующим, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

7) Укажите три возможные причины многообразия теорий возникновения государства.

1 причина