

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022–2023 уч. г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### 10 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать **НА БЛАНКАХ**

#### 1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, имеет право на получение алиментов.
- 1.2. Участники компьютерной онлайн игры образуют дислокальную социальную группу.
- 1.3. Одной из важнейших статусных переменных в СССР являлось место в партийной иерархии.
- 1.4. Этническая принадлежность никогда не рассматривалась и не рассматривается в качестве стратификационной переменной.
- 1.5. Атеистическое мировоззрение возникло в Новое время.
- 1.6. Стипендии, выплачиваемые образовательным учреждением аспирантам, облагаются налогом на доходы физических лиц.
- 1.7. Филиацией называют выбор гражданства, предоставляемый населению или уроженцам территории, перешедшей от одного государства к другому.
- 1.8. В президентской республике право роспуска парламента у президента отсутствует.
- 1.9. Амортизация относится к переменным издержкам производства.
- 1.10. Черногория является членом Европейского союза.

## **2. Определите лишнее понятие в ряду. Обоснуйте свой выбор.**

- 2.1. Экономические классы, культурная элита, рабство, сословия, касты.
- 2.2. Хиппи, стилиги, байкеры, пролетариат, футбольные фанаты.
- 2.3. Наблюдение, моделирование, эксперимент, сравнение, описание.
- 2.4. Индия, ЮАР, Аргентина, Бразилия, Китай, Россия.
- 2.5. Выплата стипендии, покупка акций, стоимость товаров, произведенных за пределами страны, приобретение новой бытовой техники, покупка государственных облигаций.

## **3. Экономическая задача.**

Цена потребительской корзины в государстве N. выросла в стоимости национальной валюты данной страны на 20%. За это же время курс национальной валюты снизился с 3500 у.е./доллар до 4000 у.е./доллар. Стоимость идентичной потребительской корзины в США возросла на 2 %.

**Вырос или снизился уровень жизни в государстве N. по отношению к уровню жизни в США, если измерять данный критерий стоимостью потребительской корзины?**

**4. Часто при проведении научных и прежде всего исторических исследований опираются на следующий принцип: «Если событие X произошло после события Y, значит, событие Y является причиной события X». Как вы считаете, является ли данный принцип верным? Почему?**

## **5. Правовая задача.**

К гражданину Петрову в г. Москве подошла гадалка. «Карты шепчут, судьбу покажут, 100 рублей и скажу, где твоя суженная» — предложила

гадалка Петрову. Петров заплатил гадалке и стал терпеливо ждать пока она раскладывала карты и предсказывала судьбу. На самом интересном моменте предсказания к ним подошли сотрудники полиции и попросили гадалку пройти с ними для составления протокола об административном правонарушении. Гадалка возмутилась и сказала, что не нарушает федеральное законодательство и предъявила сотрудникам полиции свежее издание КоАП РФ, в котором, действительно, не было ничего про гадание на улице. Несмотря на это, протокол был составлен.

Объясните, как могла возникнуть такая ситуация с правовой точки зрения.

## **6. Социология.**

**Ознакомьтесь с материалами и выполните задание.**

**ФОМ, Автомобили и вождение, опрос, 5-7 августа 2022 г.**

	<b>Население в целом</b>
<i>Доли групп</i>	<i>100</i>
<b>Если бы вам пришлось выбирать между покупкой нового отечественного автомобиля или поддержанной иномарки за ту же цену, то что вы выбрали бы?</b>	

новый отечественный автомобиль	40
подержанную иномарку за ту же цену	42
затрудняюсь ответить, другой ответ	18
<b>У вас, в вашей семье есть автомобиль? И если есть, то это отечественный автомобиль, иномарка российской сборки или иномарка, произведённая за рубежом? (Любое число ответов.)</b>	
нет автомобиля	43
есть отечественный	19
есть иномарка российской сборки	11
есть иномарка, произведённая за рубежом	24
есть иномарка, но не знаю, какой сборки	5
затрудняюсь ответить	0
<b>Скажите, пожалуйста, вы сами водите автомобиль, хотя бы изредка, или нет?</b>	
вожу автомобиль	42
не вожу автомобиль	57
затрудняюсь ответить	0

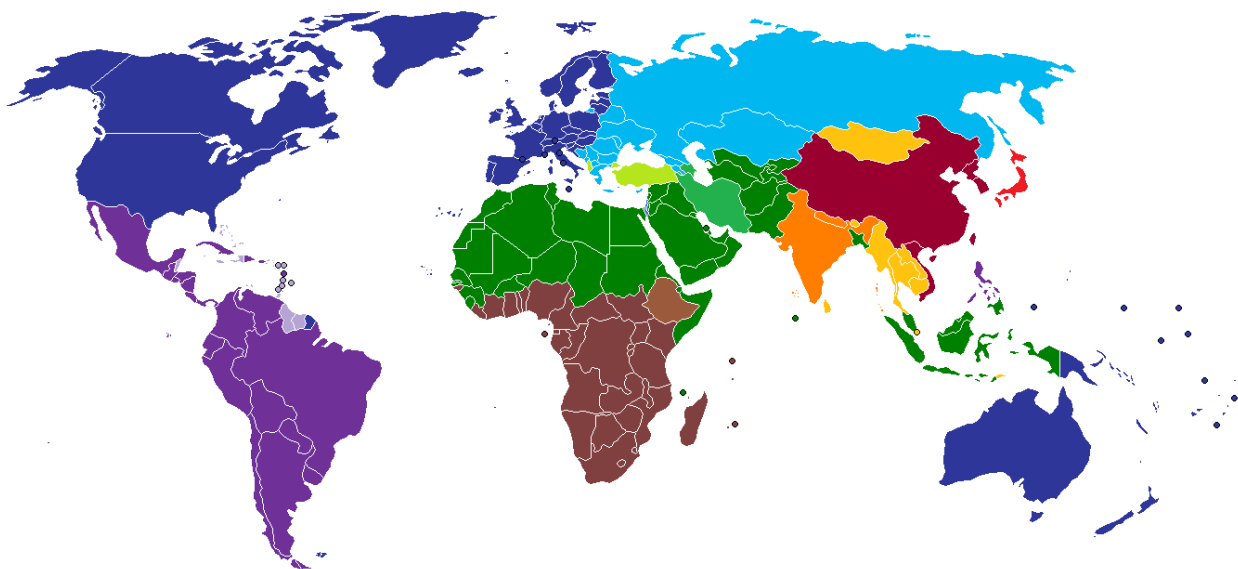
**6.1. Как опрошенные оценивают возможность покупки отечественного автомобиля? Какие конкретные обстоятельства могли повлиять на такой ответ?**

**6.2. Оцените степень неравенства в обеспеченности семей автомобилями. Ответ обоснуйте с опорой на данные таблицы.**

**6.3. Автомобиль в социологии часто понимается не только как средство транспорта, но и как фактор, влияющий на социальную стратификацию, и является основаниям для классификации, в соответствии с нижеуказанным термином. Какой термин в социологии неравенства**

соответствует данному определению: “сравнительная оценка значимости, авторитета, влияния, привлекательности, уважения различных сторон жизнедеятельности”?

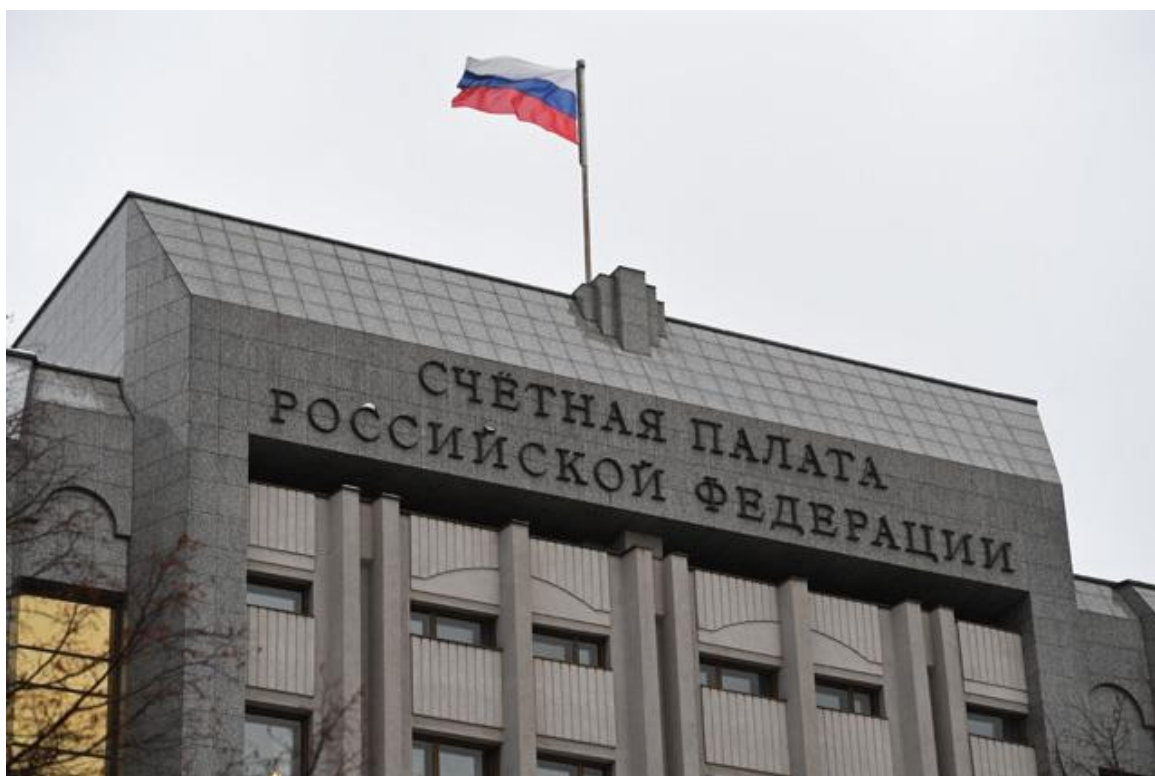
7. Рассмотрите карту. Укажите, по какому принципу разделены страны. Назовите автора этой классификации. Назовите его главного концептуального оппонента и его идею. Назовите других историков и политологов, которые основывались на данном принципе в своих работах.



8. Изучите текст и изображение, представленные ниже.

Методологические принципы построения бюджета России были разработаны М. Сперанским в начале XIX в. Им впервые в российской финансовой практике были предложены новые положения, обеспечивающие укрепление его устойчивости и сбалансированности: расходы допустимы только в том случае, если обеспечены соответствующими доходами (ранее расходы по запросам военного и некоторых других ведомств сначала осуществлялись, а потом правительство уже искало, где бы найти деньги). Две основные черты российских финансов в середине XIX в. – бесконтрольность

и секретность – порождали произвол и невероятную расточительность в расходовании государственных средств, казнокрадство и всевозможные должностные преступления. Все это приводило к перерасходу установленных смет, усиливало потребность во внесметных расходах, подрывало доверие иностранных инвесторов к финансовому рынку и экономике России в целом.



**8.1. Как называется направление политики государственного регулирования экономики, которое иллюстрируют данные материалы.**

**8.2. Опираясь на обществоведческие знания, приведите конкретный пример реализации указанной вами политики в современной России.**

**9. Прочитайте утверждения. Отметьте «ДА» или «НЕТ» в таблице.**

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ являются источниками права.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за участие в массовых беспорядках.
3. Патронаж — одна из разновидностей возмездной опеки над несовершеннолетним в России.
4. К ведению Совета Федерации относится заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации.
5. В Гражданском кодексе РФ есть институт совместного завещания.
6. Возраст наступления административной ответственности — 18 лет.
7. На местном уровне голосовать можно с 16 лет.
8. Гражданское право регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.
9. Обвиняемый — человек, признанный судом виновным в совершении преступления.
10. Основные положения о президенте Российской Федерации закреплены в главе 4 Конституции РФ.

**10. Прочитайте фрагменты из исторической декларации и ответьте на вопросы.**

Представители французского народа, образовав Национальное собрание и полагая, что невежество, забвение прав человека или пренебрежение ими являются единственной причиной общественных бедствий и испорченности правительств, приняли решение изложить в торжественной Декларации естественные, неотчуждаемые и священные права человека, чтобы эта Декларация, неизменно пребывая перед взором всех членов общественного союза, постоянно напоминала им их права и обязанности, чтобы действия законодательной и исполнительной власти, которые в любое время можно было бы сравнить с целью каждого политического института, встречали большее уважение; чтобы требования граждан, основанные отныне на

простых и неоспоримых принципах, устремлялись к соблюдению Конституции и всеобщему благу. Соответственно, Национальное собрание признает и провозглашает перед лицом и под покровительством Верховного существа следующие права человека и гражданина.

#### Статья 1

Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.

#### Статья 3

Источником суверенной власти является нация. Никакие учреждения, ни один индивид не могут обладать властью, которая не исходит явно от нации.

#### Статья 4

Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому: таким образом, осуществление естественных прав каждого человека ограничено лишь теми пределами, которые обеспечивают другим членам общества пользование теми же правами. Пределы эти могут быть определены только законом.

#### Статья 5

Закон имеет право запрещать лишь действия, вредные для общества. Все, что не запрещено законом, то дозволено и никто не может быть принужден делать то, что не предписано законом.

#### Статья 6

Закон есть выражение общей воли. Все граждане имеют право участвовать лично или через своих представителей в его создании. Он должен быть единым для всех, охраняет он или карает. Все граждане равны перед ним и поэтому имеют равный доступ ко всем постам, публичным должностям и занятиям сообразно их способностям и без каких-либо иных различий, кроме тех, что обусловлены их добродетелями и способностями.



## Статья 12

Для гарантии прав человека и гражданина необходима государственная сила; она создается в интересах всех, а не для личной пользы тех, кому она вверена.

**10.1. В духе какой идеологии написан этот текст?**

**10.2. Назовите не менее 3 идей или принципов характерных для этой идеологии, не упомянутых в тексте.**

**10.3. Назовите двух общественных мыслителей, которые являлись последователями этой идеологии в период её классического рассвета (XIX в.)**

**11. Распределите представленные термины и понятия в две группы и озаглавьте каждую из них. Внесите свой ответ в таблицу. Опираясь на обществоведческие знания, назовите обобщающее понятие для обеих групп терминов.**

Наличие метрополии и колоний, монолитность территории, принцип «одна нация – одно государство», гомогенное культурное пространство, образование посредством включения в свой состав других государств, разнообразный этнокультурный состав, патриотическая лояльность большей части населения.

**12. Прочитайте два фрагмента текстов и ответьте на вопросы.**

Вместе с тем я, конечно, признаю некоторую систему эмпирической, или научной, только в том случае, если имеется возможность опытной ее проверки. Исходя из этих соображений, можно предположить, что не верифицируемость, а фальсифицируемость системы следует рассматривать в качестве критерия демаркации. Это означает, что мы не должны требовать возможности выделить некоторую научную систему раз и навсегда в положительном смысле, но обязаны потребовать, чтобы она имела такую логическую форму,

которая позволяла бы посредством эмпирических проверок выделить ее в отрицательном смысле: эмпирическая система должна допускать опровержение путем опыта. (В соответствии с этим критерием высказывание «Завтра здесь будет дождь или завтра здесь дождя не будет» нельзя считать эмпирическим просто потому, что его нельзя опровергнуть, тогда как высказывание «Завтра здесь будет дождь» следует считать эмпирическим.

*Карл Поппер. Логика научного исследования*

Любое утверждение может рассматриваться как истинное, несмотря ни на что, если мы сделаем достаточно решительные корректировки в каком-то ином фрагменте системы.

*Уиллард Куайн. Две догмы эмпиризма*

**12.1. Что называет Поппер критерием научного знания?**

**12.2. Выберите тезис, в наибольшей степени характеризующий представленные позиции авторов текстов (из тезисов 1-3). Приведите один аргумент в подтверждение своего выбора.**

**1) Авторы согласны друг с другом**

**2) Авторы дополняют друг друга**

**3) Позицию одного из авторов можно считать полемичной по отношению к другому**

**12.3. Тезис У. Куайна можно считать одним из проявлений методологического подхода в философии науки, характеризующегося утверждением *относительности* стандартов научности. Назовите этот подход (иначе говоря, этот философский принцип).**

**13. Прочитайте отрывок из художественного произведения, написанного во второй четверти XX века, и выполните задания.**

«... Наполеона теперь называли не просто Наполеоном, а лишь сугубо официально — нашим вождем товарищем Наполеоном, и свиньи старались перецеголять одна другую, изобретая для него все новые титулы: Отец Животных Всего Мира, Гроза Рода Человеческого, Мудрый Пастырь, Лучший Друг Утят и тому подобные. Стукач произносил речи о Наполеоновой мудрости, доброте ко всем животным и особенно к угнетенным животным соседних ферм, прозябавшим в невежестве и рабстве. Стало привычным любое достижение, любую удачу приписывать Наполеону. Нередко можно было услышать, как одна курица говорит другой: «Под водительством товарища Наполеона мне удалось снести пять яиц за шесть дней» или как две коровы на водопое восхищаются: «До чего же вкусная сегодня вода, и все благодаря мудрому руководству нашего вождя товарища Наполеона».

- 13.1. В каком литературном жанре написано представленное художественное произведение?**
- 13.2. О каком политическом режиме идет речь в тексте?**
- 13.3. Назовите три признака указанного Вами политического режима.**
- 13.4. Назовите государственного деятеля, который первым ввел в политический лексикон этот термин.**
- 13.5. В социальных науках существует деление на два основных вида этого политического режима – «правый» и «левый». Приведите по одному конкретному историческому примеру, иллюстрирующему каждый из них (всего два примера).**