

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).*

*Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов.*

*Общее максимальное количество баллов 100 баллов.*

**Тур 1.**

**1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

**ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ**

А) *Г. Спенсер*: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) *Н.И. Вавилов*: «Спор может быть разрешен только опытом».

В) *С. Кьеркегор*: «Жить нужно, глядя вперед, но понять ее можно, только оглянувшись назад».

**НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ**

1) эволюционизм

2) экзистенциализм

3) эмпиризм

1	2	3

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**2. Продолжите определение:**

А) Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность – это \_\_\_\_\_

Б) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это \_\_\_\_\_

В) Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни – это \_\_\_\_\_

Г) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти, уклонение граждан от участия в политической жизни общества – это \_\_\_\_\_

Д) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства – это \_\_\_\_\_

Е) Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив – это \_\_\_\_\_

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это \_\_\_\_\_

З) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества – это \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**А. Воздействие политической системы на общество называется:**

- 1) консенсусом
- 2) социальным управлением
- 3) социальным развитием
- 4) стабилизацией

**Б. Функцией государства является:**

- 1) разделение властей
- 2) поддержание общественного порядка
- 3) суверенитет
- 4) наличие государственного аппарата

**В. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей называется:**

- 1) плюрализмом
- 2) эффективностью
- 3) насилием
- 4) властью

**Г. Характерной чертой тоталитарного политического режима является:**

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

А	Б	В	Г

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_ – это правовая, 2. \_\_\_\_\_ организация публичной власти. В этом смысле можно сказать, что правомерна только функциональная деятельность государства, то есть такая 3. \_\_\_\_\_ государства, которая порождается его природой и соответствует его сущности.

4. \_\_\_\_\_ всей функциональной деятельности государства состоит в организации, реализации и защите определенного государственно-правового порядка жизни свободных людей.

Отдельные 5. \_\_\_\_\_ государства – это лишь относительно самостоятельные аспекты целостной и единой по своей сути функциональной деятельности государства по созиданию, поддержанию и практическому осуществлению соответствующего 6. \_\_\_\_\_ порядка.

К числу таких отдельных основных функций государства относятся: правоустановительная функция, 7. \_\_\_\_\_ функция, правозащитная функция, внешнегосударственная функция.

К основным 8. \_\_\_\_\_ государства относят публичный характер власти, суверенитет, исключительное право взимания налогов и сборов с населения, 9. \_\_\_\_\_, исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы. А также у каждого государства есть государственная 10. \_\_\_\_\_ (гимн, герб, флаг).

Пропущенные слова: функции, суверенная, демократический, государственно-правовой, эмиссия, правореализаторский, общество, символика, деятельность, аспекты, специфика, государство, государственный, признаки, правила, сущность.

*По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов*





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*1 балл за каждый верный ответ, всего 4 баллов*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Свойства. 2. Деньги. 3. Функции. 4. Ликвидность. 5. Мера стоимости. 6. Средство платежа. 7. Средство накопления. 8. Делимость. 9. Портативность. 10. Средство обращения. 11. Мировые деньги. 12. Универсальность.

*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.*

**11. Установите соответствие между терминами и определениями понятий:**

1. Политические отношения
2. Политический процесс
3. Политическая власть
4. Политический режим

А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти.

Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.



---

---

---

---

---

*1 балл за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Согласованное мнение по спорным вопросам, выработанное в процессе обсуждения участниками переговоров, конференции и достигнутое без процедуры голосования.

3. Абсолютизация свободы воли, доведение ее до произвола ничем не ограниченной личности, игнорирующего объективные условия и закономерности развития общества.

6. Различные формы духовного и социального творчества, выступающие как оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре.

8. Это взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.

10. Это тип этноса, исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, духовной культуры, этнического самосознания.

**По вертикали:**

2. Исторически определенный тип общества, рассматриваемый в органической взаимосвязи всех его сторон и сфер, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ.

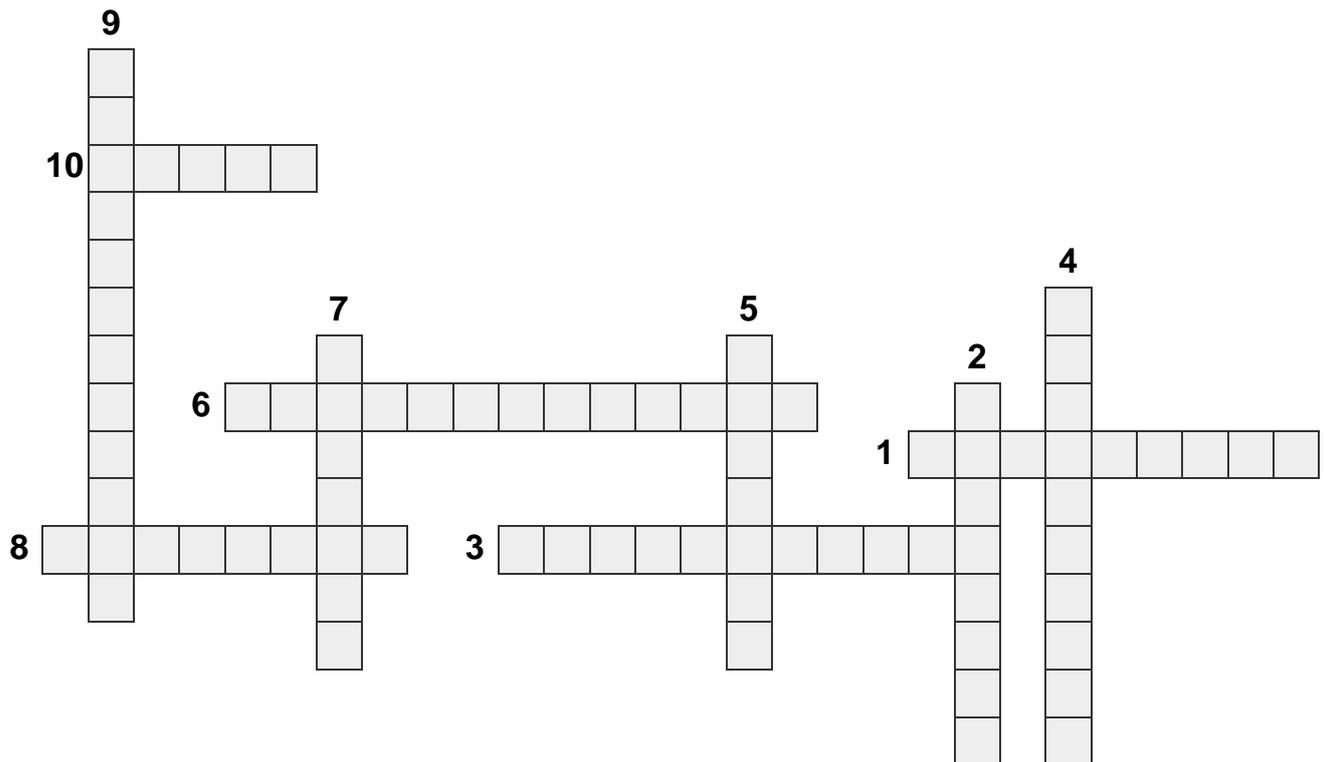
4. Совокупность политических, правовых, идеологических, религиозных, культурных и иных взглядов, учреждений и отношений, не охватываемых базисом.

5. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении.

7. Верование в душу и духов, будто бы влияющих на жизнь людей, животных, на предметы и явления окружающего мира; возведение души в принцип жизни.

9. Постоянный союз самостоятельных государств, имеющих государственный суверенитет, для осуществления совместных конкретных целей (оборона, внешняя политика, денежная система, транспорт, связь).

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*



**Тур 2.**

**Темы для сочинений-эссе**

**Максимальное количество баллов - 30**

1. «Налоги – эта та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». О.У. Холмс
2. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
3. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». Аристотель
4. «Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция». А. Смит
5. «Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство». А. Маршалл
6. «Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами» А.Фаржд
7. «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть» Г. Моргантау
8. «Учитесь властвовать собою» А.С. Пушкин

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.