

Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Районный этап, 2022/2023 учебный год

БЛАНК ЗАДАНИЙ— 10 класс

Максимальное количество баллов— 58.

Максимальное время выполнения работы – 120 минут.

Ответы вносятся на бланк ответов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл — 5.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Гибридный политический режим является переходным от тоталитарного к авторитарному.
2. Ислам, христианство и индуизм относятся к авраамическим религиям.
3. В долгосрочном периоде все издержки становятся переменными.
4. По общему правилу, если доходы домохозяйства растут, то доля его расходов на продукты питания тоже растет.
5. Уровень рождаемости зависит от государственной религии населения.

Задание 2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. *Максимальный балл-2.*

Банк, пенсионный фонд, страховая компания, инвестиционная компания, фондовая биржа.

2.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Максимальный балл- 2.

Олигархия, анархия, аристократия, тирания, тимократия.

Задание 3. Решите задачи.

3.1. Юридическая задача «Развод и раздел имущества».

Максимальный балл — 7.

Мария Михайлова решила расторгнуть брак со своим мужем Алексеем и осуществить раздел общего имущества: однокомнатной квартиры, приватизированной Алексеем и загородного дома, унаследованного Алексеем от его бабушки. Возражая против расторжения брака и раздела имущества, Алексей указывал на то, что, поскольку он и Мария являются двоюродным братом и сестрой, то брак, заключенный между ними, является недействительным, соответственно, он не мог породить никаких правовых последствий в виде возникновения общего имущества. Также у них есть общий ребенок возрастом 6 месяцев, что исключает возможность расторжения брака, поскольку закон запрещает расторгать брак в период беременности жены

и в течение года с момента рождения общего ребенка. Кроме того, квартира и загородный дом приобретены не за счет средств Марии, ввиду чего она не может претендовать на долю в указанном имуществе.

Прав ли Алексей? Обоснуйте свой ответ.

3.2. Экономическая задача «Школьное предпринимательство».

Максимальный балл — 4.

В школе планируется проведение игры «День предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес, привлекая членов своей семьи и моделируя экономические процессы, например прием на работу или организацию логистики.

Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара, 4 кг лимонов, одноразовые стаканчики и трубочки. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

- вода — 30 рублей / литр;
- сахар — 100 рублей / кг;
- лимоны — 99 рублей / упаковка (400 граммов);
- стаканы (200 мл) — 50 рублей / упаковка (50 штук);
- трубочки — 100 рублей / упаковка (100 штук).

Во время проведения мероприятия Юлию вызвали в другую школу для участия в школьном творческом конкурсе, и она попросила помочь своего брата Максима. Максим согласился, но с условием, что сможет купить себе на вырученные деньги новую книгу за 1000 рублей. При этом 550 рублей для покупки книги у него уже было отложено. Работа в рамках «Дня предпринимательства» продолжается 3 часа.

- 1) **При какой минимальной цене за порцию (200 мл) в рублях (без копеек) лимонад принесет Юлии прибыль с учетом того, что деньги она получила у родителей под 1% в день на 2 дня?**
- 2) **Какую почасовую ставку оплаты труда должен попросить Максим?**
- 3) **Сколько рублей и копеек составит переплата по условиям кредита?**

3.3. Логическая задача «Руританская политика».

Максимальный балл — 5.

Один юный общественед из Руритании рассуждал так: «Только в республиках глава государства избирается всенародно. На Руританском архипелаге, где расположена Руритания, нет стран, которые не являются республиками. Значит, как минимум два всенародно избираемых главы государства занимают должности на островах Руританского архипелага».

Оказалось, что юноша был хорошим обществоведом, но плохим логиком: в его рассуждении целых две логических ошибки. Объясните, в чём состоит каждая из них.

Задание 4. Задание на анализ текста. Максимальный балл — 5.

Прочитайте следующий текст и ответьте на вопросы ниже.

Во времена правления королевы Елизаветы I Тюдор в Англии активно развивалась ткацкая промышленность, для которой необходимо было сырье — шерсть. В результате все землевладельцы в погоне за прибылью стремились расширить пастбища для овец, для чего сгоняли с земель крестьян-арендаторов. Итогом стало полное разорение большого числа крестьянских семей и появление в Англии множества нищих и бродяг, с которыми государству пришлось вести жесткую борьбу. В частности, был издан целый ряд законов, направленных на борьбу с нищенством. Один из них, опубликованный в 1597 г., предусматривал следующее:

«...III. Всякий, кто этим актом признается бродягой или упорным нищим, схваченный после ближайшей Пасхи за выспрашиванием милостыни, бродяжничеством или бесчинством... должен быть после своего ареста, по распоряжению мирового судьи, констебля или десятского... раздет догола выше пояса и публично бит кнутом, пока его или ее спина не покроется кровью, а потом их следует переслать из прихода в приход, ближайшим путем, до тех приходов, где они родились.

IV. Если окажется, что кто-либо из этих бродяг представляет опасность для простонародья той местности, где его взяли, и вообще не может быть исправлен от своей бродяжнической жизни мерами этого статута, то в каждом таком случае мировые судьи округа, где он будет взят... могут заключить такого бродягу в исправительный дом или тюрьму впредь до ближайшей сессии суда, <...> и тогда по решению судей или большинства из них [эти бродяги] могут быть изгнаны из королевства и на государственный счет сосланы в те заморские страны, которые будут предназначены для этого тайным советом ее величества или ее преемника, или же пожизненно отправлены на казенные галеры <...> и если кто-либо из сосланных бродяг вернется обратно в какую-либо местность королевства, не имея на то законного разрешения, то такое преступление будет караться смертной казнью».

- 1) Может ли подобный законодательный акт стать основой для правовых отношений? Решает ли он существующую проблему? Объясните ваш ответ.**
- 2) Кто, по вашему мнению (государство, общество в целом или отдельные социальные группы), заинтересован в появлении такого закона?**
- 3) К каким последствиям могут привести правовые положения, закрепленные в данном законодательном акте?**

Задание 5. Задание на заполнение пропусков в тексте.

Максимальный балл — 11.

Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже и вписывая соответствующие буквы в таблицу.

Для многих крупных федеративных государств зачастую характерен высокий уровень внутреннего, межрегионального и внутрирегионального неравенства. Например, в России уровень (1) за 2020 год в богатейшем регионе (Ненецкий АО) составил более 5000 тыс. рублей, а в беднейшем (республика Ингушетия) — менее 150 тыс. рублей. Важнейшими средствами (2) неравенства в таких случаях являются (3) шкала налогообложения и (4). Однако последние имеют несколько недостатков. Во-первых, они лишают беднейшие регионы (5) для развития и привлечения (6). Во-вторых, находясь в финансовой зависимости от федерального центра, регионы склонны придерживаться (7) политики и не оппонировать действующей власти. Высокая доля населения, проживающего в бедных регионах, приводит к концентрации власти в руках (8) партий, которые непрерывно увеличивают интенсивность перераспределения средств в экономике. Это может приводить, например, к (9) в страны-(10), которые в процессе экономической (11) становятся все более доступны для граждан и компаний.

А бюджетный трансферт	К ВВП
Б конформистский	Л либеральный
В ВВП на душу населения	М нивелирование
Г прогрессивный	Н регрессивный
Д ВРП на душу населения	О отток капитала
Е плоский	П глобализация
Ж стимул	Р офшор
З инвестиция	С урбанизация
И социалистический	

Задание 6. Восстановление понятия. *Максимальный балл — 2.*

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие?

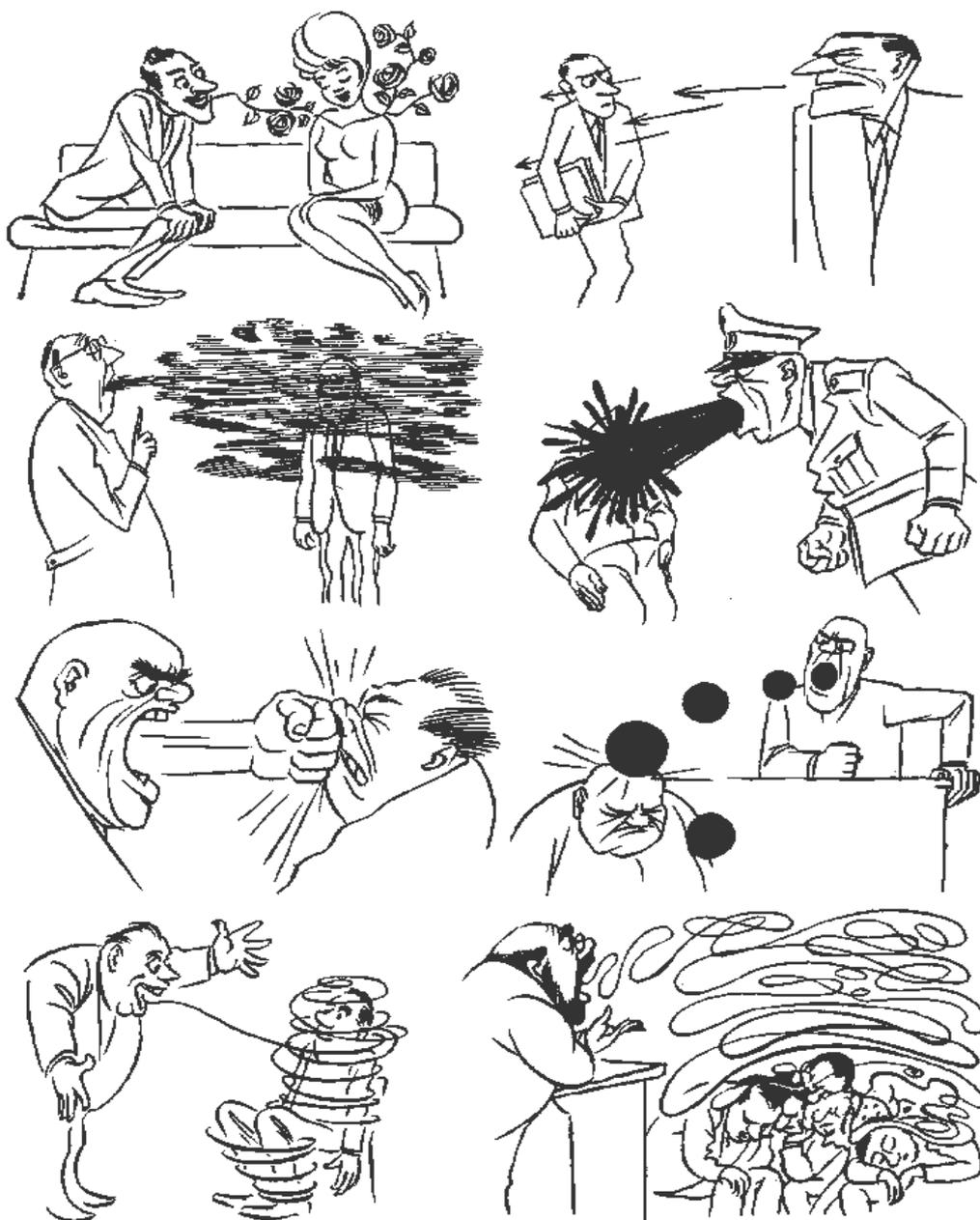
Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

• Слово «(...)», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (*Дж. Кеннеди*)

- Это потрясающе — иметь на руках реальный (...), после того как половина твоей политической жизни ушла на всякие скучные вещи вроде охраны среды. (М. Тэтчер)
- Спад — это когда ваш сосед теряет работу, (...) — когда работу теряете вы. (Г. Трумэн)
- Биржевые аналитики предсказали девять из пяти последних (...). (П. Самуэльсон)
- Чтобы уничтожить (...), надо уничтожить капитализм. (И. Сталин)

Задание 7. Задание с иллюстрациями. Максимальный балл — 8.

Внимательно рассмотрите рисунки датского художника Херлуфа Бидструпа и прочитайте приведенный под ними список социологических терминов. Выпишите из таблицы номера понятий, каждым из которых социолог может прокомментировать **все восемь** ситуаций общения, представленных ниже.



Список терминов:

1. невербальная коммуникация
2. коммуникация
3. адресат
4. знаковая система (язык)
5. эффект коммуникации
6. кибернетика
7. письменный канал коммуникации
8. массовая коммуникация
9. санкция
10. коммуникатор и реципиент
11. эмоциональное состояние
12. информатика
13. вербальная коммуникация
14. межличностная коммуникация

Задание 8. Работа с социологическими данными.

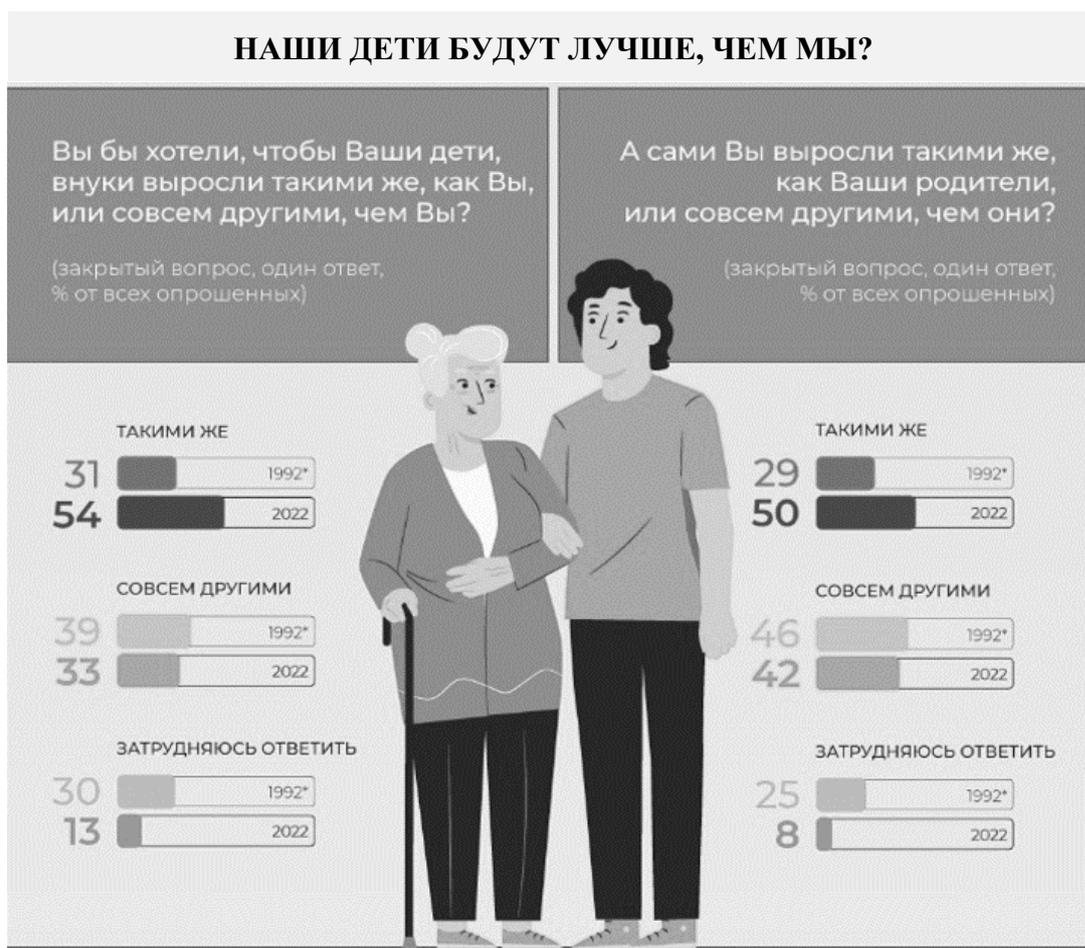
Максимальный балл — 7.

Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Опрос ВЦИОМ 5 апреля 2022 года

«Наши дети будут лучше, чем мы?»

(источник: <https://wciom.ru/infographics/page-2>)



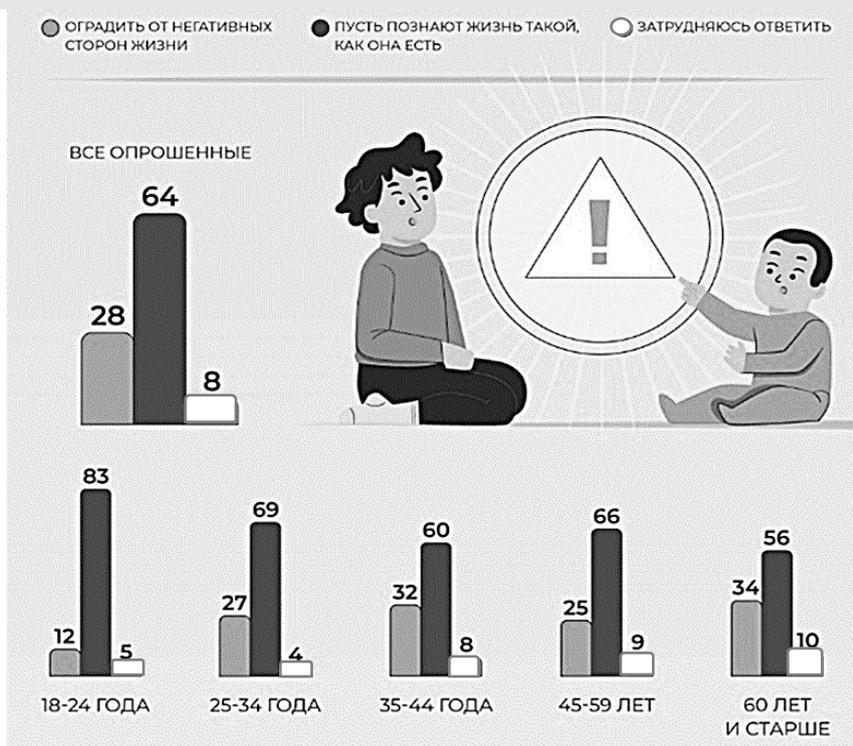
8.1. Проанализируйте динамику изменения желания взрослых видеть своих детей (внуков) такими же, как они сами, или совсем другими. Приведите не менее двух корректных объяснений причин произошедших изменений.

8.2. По данным опросов ВЦИОМ, оценка сходства или отличия взрослых членов общества от своих родителей несколько отличается от их желания видеть похожими на себя или отличными от себя своих детей. Можно ли сделать вывод о сохранении различий в позициях родителей и детей независимо от времени, опираясь на приведенную инфографику? Обоснуйте свой ответ.

8.3. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, желание оградить детей и подростков от негативных сторон жизни выражено в различной степени у представителей различных возрастных групп? Приведите не менее двух корректных вариантов ответа.

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НУЖНО ОГРАДИТЬ ОТ ЗНАНИЯ НЕГАТИВНЫХ СТОРОН ЖИЗНИ ИЛИ ПУСТЬ ОНИ ПОЗНАЮТ ЖИЗНЬ ТАКОЙ, КАКАЯ ОНА ЕСТЬ?

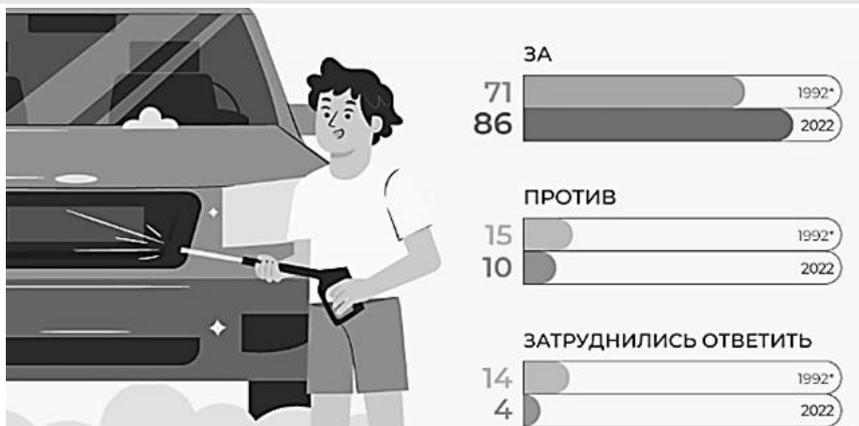
(закрытый вопрос, один вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



8.4. Какие данные опроса ВЦИОМ свидетельствуют об изменении отношения в обществе к социально-экономическим реалиям смешанной экономики

ВЫ ЗА ИЛИ ПРОТИВ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕТИ, ПОДРОСТКИ ПОДРАБАТЫВАЛИ НА СВОИ НУЖДЫ ПРОДАЖЕЙ ГАЗЕТ, МОЙКОЙ МАШИН И ТОМУ ПОДОБНОЕ?

(закрытый вопрос один ответ, % от всех опрошенных)



*В 1992 г. массовый опрос проходил по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения от 16 лет, объем выборки — 3549.