

10 класс

1. Выберите верный ответ (за каждый правильный ответ 1 балл за полностью верный ответ, при наличии 1 ошибки (лишняя цифра, цифра не дописана, одна цифра написана неверно – 0,5 баллов, всего 10 баллов).

1.1 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием истины согласно сенсуалистам является практика.
- 2) Религиозно-философским направлением, признающим существование Бога и сотворение им мира, но отрицающим большинство сверхъестественных и мистических явлений и религиозный догматизм является деизм.
- 3) Мировоззрение эпохи Средневековья антропоцентрично.
- 4) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 5) Бытие и сознание являются философскими категориями.

1.2. Назовите ученых, которые занимались исследованием общества, пытались определить его структуру, сущность:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Аристотель | 4) З. Фрейд |
| 2) А. Смит | 5) А. Кони |
| 3) К. Маркс | |

1.3. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая теория о роли государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических показателей называется кейнсианство.
- 2) Автором учения, доказывающего, что экономика должна регулироваться рынком на основе конкуренции является К. Маркс.
- 3) Издержки упущенных возможностей при выборе оптимального, т.е. наилучшего пользования, называются альтернативной стоимостью.
- 4) Денежная реформа в виде аннулирования государством старых обесценившихся денежных знаков называется девальвацией.
- 5) Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей называется аудитом.

1.4. При определении уровня безработицы численность женщин трудоспособного возраста, занятых воспитанием детей и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, будет учтена:

- 1) в составе активного незанятого населения;
- 2) в составе занятых в социальной сфере;
- 3) в составе циклической безработицы;
- 4) в составе трудоспособного населения;
- 5) в составе рабочей силы

1.5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О.Конт считал, что общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками.
- 2) Теорию социального действия разрабатывал М.Вебер.
- 3) По мнению Э.Дюркгейма общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам.
- 4) К. Маркс считал, что социальным называется то действие, которое направлено на группу индивидов.
- 5) Автором книги «Социальная и культурная динамика» является П. Сорокин.

1.6. Какими свойствами не обязательно обладает этнос:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) наличие государственности | 4) общность культуры |
| 2) компактность проживания | 5) единая религия |
| 3) единство языка | |

1.7. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По мнению К. Дюринга государство является орудием эксплуатации угнетенных классов господствующими.

3. Проанализируйте словосочетания, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы «Коммерческие организации» (1 балл за каждую верно определенную позицию, всего 16 баллов).

Линия сравнения Организация	Состав и количество учредителей, уставный капитал	Учредительные документы	Ответственность	Особенности деятельности
Общество с ограниченной ответственностью				
Публичное акционерное общество				
Производственный кооператив				
Полное товарищество				

1. Участники несут ответственность только в объёме стоимости акций, которыми они владеют
2. Минимальный уставный капитал 10000 рублей
3. При одном учредителе составляется только устав организации, в других случаях составляется и учредительный договор
4. Члены несут субсидиарную ответственность по обязательствам в предусмотренных уставом порядке и размерах
5. Участниками могут быть физические и юридические лица, число которых не ограничивается
6. Участники – физические лица отвечают всем личным имуществом
7. Общее количество участников не может быть менее пяти
8. Единственный учредительный документ – устав
9. Личное трудовое участие учредителей в деятельности организации
10. Письменный договор о создании, заключённый на основании решения, принятого учредительным собранием и устав.
11. Каждый из участников ведет предпринимательскую деятельность от лица всей организации
12. Обязательно проводится эмиссия ценных бумаг
13. Участники несут ответственность только в объёме своих вкладов в уставный капитал
14. Участниками могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
15. Организация создается и действует на основании учредительного договора
16. Организация вправе преобразоваться в акционерное общество, хозяйственное товарищество или производственный кооператив

4. Выпишите, что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему? (каждый верно определенный лишний фрагмент – 1 балл, пояснение – 1 балл. Всего 16 баллов)

4.1 Государство; гражданство; собственность; избирательное право.

4.2 Объективность, рационалистическая обоснованность, эмоционально-образное отражение реальности, системность.

4.3 Хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкое родство; наличие правовых отношений усыновителей и усыновленных; хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным вследствие психического расстройства.

4.4 Учение и труд рядом идут; корень учения горек, да плод его сладок; все виды деятельности человека так или иначе связаны с мозгом; чужим умом умен не будешь.

4.5 Глобальное информационное пространство; постепенное сокращение доли информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; функционирование электронного правительства; развитие цифровых рынков.

4.6 Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации; неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей; прогул; появление работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

4.7 Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; ребенок имеет право собственности на имущество родителей; ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования; ребенок имеет право собственности на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

4.8 Магистральный газопровод «Сила Сибири»; Красноярское водохранилище; пляж «Порт» на ВДНХ (г. Москва); Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова (г. Тула);

5. Решите задачи (всего 6 баллов)

5.1. Логическая задача (2 балла за верное решение, 1 балл за верный выбор «начала» и 1 балл за правильно сформулированное окончание)

Многие закономерности окружающего мира можно описать простыми словами, но можно и сложными, языком теории вероятностей, — так они будут звучать особенно эффектно. Прочитайте ниже «сложную» формулировку и, используя свои способности в логике, постарайтесь ее упростить с сохранением смысла. Для этого выберите из указанных вариантов начала формулировки наиболее подходящий и самостоятельно сформулируйте окончание фразы.

«Если проводится n испытаний, результат каждого из которых оценивается логической функцией z , причём отрицательный (неудачный) результат нежелателен, то для достаточно большого n обязательно хотя бы для одного испытания A получим неудачный результат $\neg z(A)$ ».

Варианты начала:

- А) Если вероятность наступления события минимальна,..
- Б) Если что-нибудь складывается как надо,..
- В) Если что-нибудь может пойти не так,..
- Г) Если неприятность неизбежна,..

Начало (укажите букву): _____

Окончание (сформулируйте самостоятельно) : _____

5.2. Правовая задача (до 3 балла за верное решение, 1 балл за верный краткий ответ, 2 балла за объяснение)

Студент 3 курса Сергей Бобров все лето подрабатывал на стройке и копил деньги на покупку автомобиля, чтобы ездить на нем на учебу, а заодно знакомиться с девушками и подвозить их до дома. На заработанные 40 тыс. руб. он приобрел «боевую классику» - автомобиль ВАЗ-2107 1999 гола выпуска. Однако уже через месяц мечты Боброва производить впечатление на юных первокурсниц пошли прахом: вернувшись с занятий, он обнаружил, что на его «ласточку», припаркованную во дворе многоквартирного дома, упало дерево и привело автомобиль в еще более непригодное для эксплуатации состояние, чем было до того. Бобров вызвал полицию и стал собирать документы для суда с Управляющей компанией, в чьи обязанности входил надзор за состоянием деревьев на данной территории. *На основании приведенных документов укажите, кто должен выиграть спор — Бобров или Управляющая компания? Ответ аргументируйте.*

- 1) Справка ГИБДД о том, что место стоянки автомобиля Боброва не является запрещенным для парковки; справка ГИБДД о том, что автомобиль получил повреждения именно в результате падения дерева, и соответствующие фото.
 - 2) Справка Гидрометцентра о том, что в день происшествия наблюдались неблагоприятные погодные явления в виде ураганного ветра до 23 м/с с дождем.
 - 3) Справка муниципалитета о том, что упавшее дерево не являлось сухостойным, аварийным и подлежащим вырубке в первоочередном порядке.
-
-
-
-

5.3 Экономическая задача (1 балл за верное решение)

Каким будет состояние бюджета (профицит или дефицит и их размер), если государству приходится обеспечивать 7%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 500 млрд рублей, производить закупки для государственных нужд на 800 млрд рублей, обеспечивать трансфертные платежи субъектам федерации в размере 200 млрд рублей при налоговых поступлениях, составляющих 935 млрд рублей?

6. Задание культурологической тематики (по 0,5 баллов за каждую верную позицию в таблице, всего 10 баллов)

Во времена, когда не было костюмированных телесериалов, самым массовым искусством являлась опера. Джузеппе Верди — один из выдающихся композиторов-авторов опер. Перед вами названия пяти опер, четыре из которых принадлежат авторству Верди, а пятая — лишняя, про нее скажем отдельно. Соотнесите названия опер с постерами, а также с кратким описанием ведущих сюжетных мотивов опер и фамилиями авторов литературных произведений, легших в основу опер. Не забудьте найти «лишнюю» оперу, заполните всю информацию по ней в соответствующей строке таблицы.

Название оперы	Автор	Автор литературной первоосновы	Номер постера	Ведущий сюжетный мотив
«Риголетто»				
«Аида»				
«Летучий голландец»				
«Травиата»				
«Макбет»				

Авторы литературной первоосновы:

А) В. Гюго

Б) У. Шекспир

В) Ф.О. Мариетт

Г) Г. Гейне

Д) А. Дюма-сын

Ведущий сюжетный мотив:

1. Классический любовный треугольник; отвергнутая женщина приводит коварством возлюбленного к гибели и остается жить с осознанием вины.
2. Абсолютная власть развращает, однако герой, решивший бороться со злом с помощью зла, добивается лишь умножения зла и личной трагедии - «не рой яму другому».
3. Неконтролируемые амбиции и жажда власти, вкупе с женским коварством и завистью, в конечном итоге приводят героя к разрушению и гибели.
4. Героиня своим самопожертвованием, беззаветной любовью и душевной чистотой искупает грехи усомнившегося в ней героя, приносит ему спасение.
5. Героиня - образ отвергнутого обществом персонажа, который оказывается духовно выше благородных и добропорядочных сограждан.

1)



2)



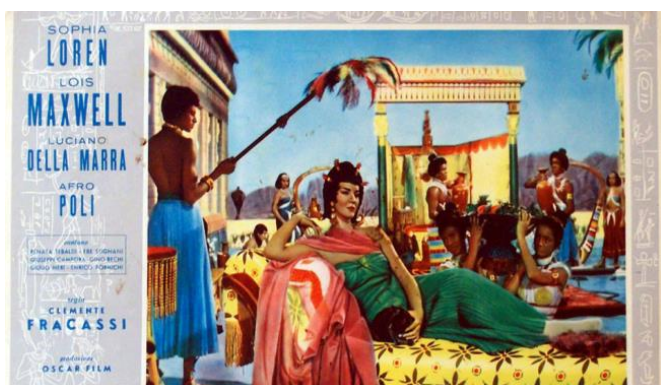
3)



4)



5)



7. Познакомьтесь с содержанием статьи А.В. Верещагина «Российская семья в условиях постпандемической реальности: смысловая перезагрузка?» Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы. (до 3 баллов за каждый верный ответ на вопрос. Всего 12 баллов)

«Как пандемия изменит семью» - подобные дискуссии все чаще возникают в среде фамилистов, которые зачастую пророчат гибель институту семьи, а такие понятия, как продолжение рода, воспитание детей, любовь и другие составляющие института семьи, полагают, что в скором будущем окажутся на свалке истории. Надо сказать, что многие семейные проблемы существовали и ранее, до пандемии, но чрезвычайно обострились в условиях карантина, введенного почти во всем мире по причине пандемии коронавируса. В действительности, угрозы, кризисы и катастрофы – термины, мало подходящие для описания происходящего с семьей как с социальным институтом. Да, безусловно, современная семья сильно изменилась и продолжает меняться, но говорить о её исчезновении как социального института пока рановато. Речь идет о трансформации института семьи, о чем говорят многочисленные факторы.

Наблюдается тенденция, связанная с увеличением возраста создания семьи, и эта тенденция характерна и для мужчин, и для женщин. В сравнении с 90-ми годами XX в. этот возраст значительно

увеличился. Сейчас намного чаще стали заводить семью после 35 лет. В среднем же возраст вступления в брак сегодня составляет для большинства российских пар 27-29 лет.

Наблюдается снижение численности заключенных семейных союзов, что объясняется снижением когорты 30-их в структуре населения из-за низкой рождаемости в 90-е, но и число разводов тоже снизилось, что можно объяснить ростом так называемых гражданских браков, которые также называют пробными (не все сейчас рискуют вступать в брак сразу же под влиянием романтических отношений, а предпочитают проверить свои чувства, отношения). Не исключено, как полагают специалисты, введение института пробного брака в недалеком будущем, когда вступающим в брак будет предоставлен период для проверки отношений – испытательный срок.

Но, вот, что интересно относительно развития форм семейно-брачных отношений в России, так это рост брачных союзов, оформленных по типу брачного договора. Да, эту практику еще сложно назвать массовой, но мы наблюдаем динамику роста подобных браков, что говорит об изменении отношения к владению и распоряжению семейным имуществом в российском обществе. Примечательно, что рекордное количество брачных договоров было заключено в пандемийный 2020 год, что эксперты объясняют стремлением защитить имущество от неудач в бизнесе, от кредиторов. Наблюдается также рост среднего возраста матери при рождении первого ребенка. Данные говорят о его повышении почти до 26 лет. Безусловно, этот факт связан как с женской эмансипацией, так и откладыванием свадьбы, т.е. официального заключения брака, а в российской семье по-прежнему предпочитают следовать традиции, когда дети рождаются в браке. Этому способствует и современная семейная политика государства, помощи молодым семьям и т.д.

После развода граждане страны активно вступают в повторные браки. При том, что статистики достоверной по повторным бракам нет, поскольку фиксируются только число брачных союзов, совершенных за определенный период времени без учета очередности брака, тем не менее фамилисты с уверенностью говорят об отмирании института пожизненного брака и исчезновении самой веры в брак как семейный союз на всю оставшуюся жизнь, а нынешний период в жизни современной российской семьи уже называют серийной моногамией. Речь идет о том, что средний возраст существования семьи сокращается, семья распадается и на ее осколках создаются новые семьи. В итоге, череда смены брачных партнеров в результате распада семейных союзов и изменения супружеского состава приводит к этому феномену – серийной моногамии или последовательной полигамии.

Семья всегда будет основой общества – полагают одни. Семья скоро окажется на свалке истории – оппонируют многие другие, анализирующие самые разнообразные проявления трансформации института семьи, которые выражаются в росте разводов, снижении брачности, распространении феномена чайлдфри, а также огромного разнообразия форм семейно-брачных отношений – от гостевых, коммунальных до однополых браков. Есть и третья точка зрения - институт семьи ещё рано заносить в Красную книгу, но опасения о его разрушении вполне оправданные.

Хотелось бы подчеркнуть, что пандемия стала катализатором уже имевшихся проблем, которые только обострились, в том числе на уровне их осмысления в период пандемии. Разве не говорили об атомизации общества, распаде традиционных связей, о высокой динамике изменений, о том, что весь мир развивается по логике мобильного мира, а сама мобильность становится символом современности? Именно поэтому в ряде футуристических прогнозов семья выглядит обречённым институтом, который необходим для выживания посредством кооперации усилий, ресурсов. В атомизированном обществе, основанном на стремлении к личному комфорту, необходимость в семье отмирает. Она даже, в некотором смысле, мешает комфорту частного существования, что и стало источником распространения одиночества как сознательно выбранной траектории жизни.

Но, с другой стороны, можно возразить на это: разве при высокой динамике изменений современной жизни, при её неопределённости и рискогенности человеку не нужна более-менее стабильная среда, которая позволит чувствовать себя увереннее, спокойнее по типу «мой дом – моя крепость»?

Представляется, что то, что происходит с современной семьёй, вмещает в себя указанные тенденции – с одной стороны, семья, действительно, перестаёт быть формой организации жизнедеятельности человека, необходимой для выживания; её сущностное предназначение, складывавшееся веками, выхолащивается, расщепляется на множество смыслов, рождённых на стыке культурного слома, ознаменовавшего переход к обществу, сначала индустриального, а затем и информационного типа. С другой стороны, как показала ситуация пандемии, некая стабильная основа в подобном мире крайне необходима – когда на глазах у всего мира рушится привычный мир

и не знаешь, чего ожидать от завтрашнего дня и сколько придётся находиться в удалённом режиме, и чем все это закончится, вдруг осознаешь важность прочных семейных уз, с которыми ассоциируется стабильность.

В этой связи, на пересечении столь противоречивых тенденций закрепляется модель семьи, адекватная современному цифровому миру, – модель семьи-платформы. Её временные рамки, границы (состав семьи), характер взаимодействий не имеют чётких очертаний. Важно другое – такая платформа необходима для того, чтобы «здесь и сейчас» индивид мог создать нужную ему систему взаимодействий для жизненной самореализации, для решения текущих задач. Таких платформ может быть много, как и форм, в которых она создаётся. Кому-то удобна форма гостевого брака, кому-то – чайлдфри, кому-то – гражданский брак. Иными словами, семья и брак встраиваются в модель современного мира, в котором сильные, устойчивые и долговременные связи постепенно утрачивают свою значимость, становятся редкостью. Она перестала быть самоцелью, перестала быть доминантой в жизни человека, она вплетена во множество сетевых взаимодействий, в пространстве которых выстраивается личная и коллективная жизнь индивида. Подводя итог, можно порассуждать о перспективах развития семьи в постпандемический период следующим образом. Есть предположение, что пандемия коронавируса более остро поставит перед обществом вопрос, который стоит сейчас перед всем миром – вопрос безопасности. Как выжить, как безопаснее жить – в одиночку или в семье? А если в семье, то в какой..?

Мир не будет прежним после пандемии. А семья? А она попадает в логику этого нового мира. Что его характеризует? Много чего, но основная характеристика заключается в то, что в один миг может все измениться, все разрушиться, можно даже умереть от очередной эпидемии, а потому: во-первых, надо жить «здесь и сейчас», получать удовольствие, жить счастливо; во-вторых, надо жить так, чтобы к любой ситуации подобного рода быть готовым и с меньшим ущербом ее перенести.

В такой парадигме жизни поменяется и смысл семьи. Создание семьи (очевидно в смысле платформы) будет детерминироваться установками на безопасность и личный комфорт. Т.е. семья должна стать пространством личного комфорта. И существовать она будет ровно столько, сколько она сможет выполнять свою ключевую функцию – создание комфортного и доверительного пространства жизнедеятельности семьи. Наличие детей в такой семье – не вопрос государственной политики. Вряд ли их будет много при такой парадигме жизни в условиях постпандемической реальности, так как дети – это отступление от логики жизни в стиле «здесь и сейчас», это уже жизнь в формате будущего (ответственность за жизнь детей, их воспитание и будущее).

7.1 Какие современные факторы, выступающие в пользу создания и сохранения семьи выделяет автор?

7.2 Какие факторы, препятствующие заключению браков и созданию семьи выделяет автор?

7.3 Какие нетрадиционные формы браков (семей) выделяет автор?

7.4 Назовите основные характеристики трансформации современного брака в России.

2 тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Не забудьте указать номер выбранной вами темы. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями (всего 20 баллов):

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы (2 балла).*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (4 балла).*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) (4 балла).*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам (2 балла).*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов (4 балла).*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме (2 балла).*
7. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы (1 балл).*
8. *Оригинальность решения проблемы, аргументации (1 балл).*

Философия:

1. Как возможно существование традиционных форм морали в современном российском обществе?
2. Коллективизм и индивидуализм: плюсы и минусы для общества и человека.

Социология:

3. Какие общественные институты будут лежать в основе будущего развития России?
4. Как правильно должны взаимодействовать государство, бизнес-сообщество и граждане для успешного развития страны?

Экономика:

5. Какие принципы должны лежать в основе хозяйственной деятельности в России?
6. Что должна производить Россия?

Право:

7. Естественные права человека: вселенский закон или интеллектуальный конструкт.
8. Обычное право: пережиток древности или нереализованная справедливость.

Политология:

9. Какой могла бы быть политическая идеология в России?
10. Идеальная организационная структура политической партии.