

## Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

## Муниципальный этап

## 11 класс

*Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)*

Код участника \_\_\_\_\_

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).**

1.1. Научное познание – это всегда процесс получения объективного, истинного знания.

1.2. Структура нормы права включает в себя законы и подзаконные акты.

1.3. Социальные нормы не могут противоречить друг другу.

1.4. В результате научного познания с помощью системы формализованных методов всегда находится объективная истина.

1.5. Увеличение количества обменов студентами и школьниками между странами является примером действия такой тенденции образования как интернационализация.

1.6. Вопросами изучения познания занимается гносеология.

1.7. Разделение властей является обязательной составляющей правового государства.

1.8. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

1.9. Федеральное собрание Российской Федерации является представительным и законодательным органом государственной власти России.

1.10. Обладателем неполного высшего образования считается студент, отчисленный из вуза или самостоятельно решивший прервать учебу и забрать документы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (12 баллов)**

1. Административное задержание, досмотр транспортного средства, изъятие вещей, предупреждение, медицинское освидетельствование на состояние опьянения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Следователь, дознаватель, переводчик, прокурор, потерпевший \_\_\_\_\_

---

3. Трудовое право, семейное право, административное право, гражданское право, предпринимательское право \_\_\_\_\_

---

4. Тоталитаризм, социализм, монархия, унитарное государство, парламентская республика \_\_\_\_\_

---

5. Карелия, Татарстан, Коми, Санкт-Петербург, Мордовия \_\_\_\_\_

---

6. Капиталистическая, феодальная, социалистическая, либеральная, рабовладельческая \_\_\_\_\_

---

### 3. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

#### 3.1. Выберите верные утверждения о специфике социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

#### 3.2. Выберите верные утверждения о социальных ролях

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

#### 3.3. Представителями цивилизационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) А. Тойнби
- в) О. Шпенглер

- г) Н. Я. Данилевский
- д) О. Конт

**3.4. Выберите некоммерческие организации**

- а) государственная корпорация
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

**3.5. Выберите признаки олигополии**

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки
- з) каждая фирма имеет некоторую возможность влиять на цену, по которой она продает свои товары.

**3.6. Выберите то, что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации**

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

**3.7. Выберите полномочия Совета Федерации**

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

### 3.8. Выберите из списка большие социальные группы

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда
- ж) жители деревни

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.

### 4. Решите правовую задачу. Ответ обоснуйте (5 баллов).

Шестнадцатилетний Иван решил устроиться на работу во время учебного года для того, чтобы заработать деньги на покупку нового телефона. По условиям трудового договора, заключенного между ним и работодателем, он должен был работать официантом в кофейне с 17 до 21 часа три дня в неделю. Узнав о заключенном трудовом договоре, отец Ивана заявил, что, поскольку Иван является несовершеннолетним, он не имел права без согласия родителей заключать трудовой договор. По мнению отца, он не имеет права работать во время учебного года в принципе, и тем более 4 часа в день. Кроме того, отец не понимает, зачем сыну работать, поскольку без его согласия он все равно не сможет купить телефон, а такого согласия отец, разумеется, не даст. Прав ли отец Ивана? Ответ обоснуйте.

---

### 5. Решите логическую задачу. Заполните таблицу. Ответ обоснуйте (10 баллов).

В небольшом английском городке Сильверстоун живут пять старушек: мисс Баттон, миссис Култхард, мисс Норрис, миссис Стюарт и мисс Хэмилтон. Все они решили поучаствовать в традиционном июльском фестивале пудинга. Старушки отправились на местный рынок, чтобы купить ингредиенты для пудинга: вишню, сахар, крахмал, яйца и творог. К сожалению, пожилые леди встретились на рыночной площади, разговорились, и каждая из них забыла что-то купить. Забыты были один, два или три ингредиента. Опираясь на список фактов, выясните, кто что купил.

#### Список фактов:

1. Только две пожилые леди купили вишню.
2. Мисс Баттон и миссис Стюарт забыли только по одному ингредиенту.
3. Миссис Култхард забыла ингредиентов больше, чем любая другая старушка.
4. Только мисс Хэмилтон забыла и крахмал, и яйца.
5. Все, кроме мисс Норрис купили творог.

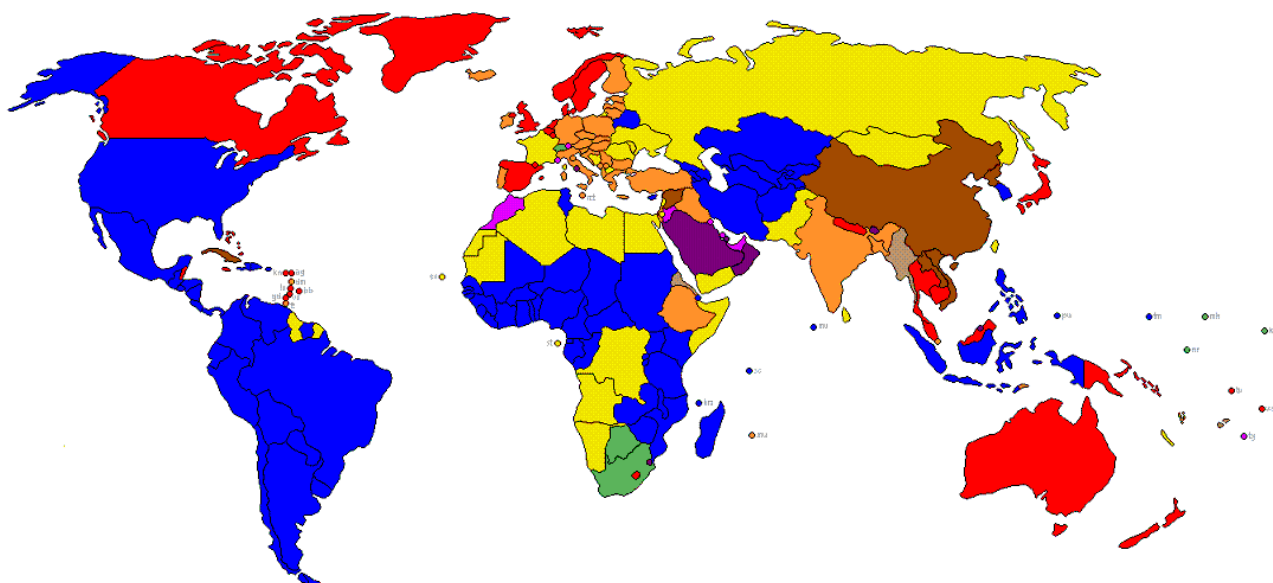
6. Только две пожилые леди купили и сахар, и яйца.
7. Мисс Норрис купила вишню и сахар.
8. Крахмал купили четыре старушки из пяти.

	Вишня	Сахар	Крахмал	Яйца	Творог
Мисс Баттон					
Миссис Култхард					
Мисс Норрис					
Миссис Стюарт					
Мисс Хэмилтон					

**6. Составьте схему, используя все предложенные термины (15 баллов)**

Нормативная подсистема (1), партии (2), культурно-идеологическая подсистема (3), институциональная подсистема (4), политическая культура (5), государство (6), политическая система общества (7), традиции (8), общественно-политические движения (9), коммуникативная подсистема (10), политическая психология (11), законы (12), политическая идеология (13), функциональная подсистема (14), встречи с избирателями (15)

**7. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Какой общий признак объединяет страны, выделенные синим цветом? (7 баллов)**



**8. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы (25 баллов).**

В демократической Нидерландии явка на общенациональных выборах и референдумах не превышает 20% от общего числа избирателей, на выборы в региональные органы власти не превышает 30%, на выборах в муниципальные органы власти составляет около 15–20%. В последние два десятилетия явка постоянно снижается. В целях повышения избирательной активности граждан группа депутатов парламента Нидерландии предлагает сделать участие в выборах и референдумах всех уровней обязательным. Неучастие в выборах, согласно депутатской инициативе, влечёт за собой наложение административного штрафа.

1. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё. Назовите политологический термин, описывающий сложившуюся ситуацию с явкой граждан на выборы и референдумы.

2. Приведите три возможных развёрнутых объяснения указанного поведения людей.

3. Приведите три развёрнутых аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов.

4. Приведите три аргумента против инициативы депутатов.

5. Предложите три альтернативных способа повышения избирательной активности граждан.

---

## II тур. Написание эссе

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Помните, что вы можете как согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, так и не согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы (или согласиться частично). Главное – аргументируйте Вашу точку зрения.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для написания эссе у Вас есть **60 минут**. Максимально возможное количество баллов за работу – **30 баллов**. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям.

1. Понимание темы и соответствие содержания работы теме.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

#### **Темы для выбора**

1. «Истина выше людей и не должна бояться их» (*В. Г. Белинский*).
2. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (*И. Шерр*).
3. «Самое важное в политике — следовать своей цели: средства ничего не значат» (*Наполеон Бонапарт*).
4. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» (*Ф. Хайек*).
5. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» (*Ф. Ницше*).