

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2022 / 23 учебный год  
Муниципальный этап, 11 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 6 заданий I тура и 3 задания II тура, время между турами Вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 111.

Желаем удачи!

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**2022 / 23 учебный год**

**Муниципальный этап, 11 класс**

**I тур**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Мышление социально по своей природе, несмотря на то, что является процессом, совершающимся в коре головного мозга человека.
2. Фатализм – мировоззренческая концепция, признающая волю человека как первооснову всего сущего.
3. Оценочная функция культуры заключается в формировании целостного представления о народе, стране, эпохе.
4. Важнейшим качеством рыночной инфраструктуры является способность улавливать сигналы, идущие от потребителей и их спроса, и адекватно на них реагировать.
5. Понятие бизнеса отличается от предпринимательства именно тем, что к бизнесу относится совершение единичных разовых коммерческих сделок в любой сфере деятельности.
6. Скрытая безработица возникает в результате изменения спроса на рабочую силу в зависимости от времени года.
7. Важную роль в развитии этнического самосознания играют представления об общности происхождения, истории, исторических судеб, а также обычаи, традиции, фольклор.
8. Целью арбитражного процесса является рассмотрение и разрешение экономических споров хозяйствующих субъектов.
9. К гражданским (личным) правам относятся права на социальное обеспечение по возрасту, на благоприятную окружающую среду.
10. В парламентской республике президент имеет право роспуска парламента.

**Задание 2.** Решите задачи. **17 баллов.**

**2.1.** Решите правовую задачу. **5 баллов.**

17-летний Юрий во время каникул поступил на работу. Организация заключила с ним срочный трудовой договор и дала заполнить заявление, в котором требовалось указать реквизиты банковской карты, куда следовало перечислять заработную плату. Юрий банковской карты не имел. Отец Юрия сказал, что поскольку он несовершеннолетний, банковскую карту ему не заведут. Он предложил, чтобы зарплата Юрия зачислялась на его (отца) банковскую карту. Какие действия может предпринять Юрий в соответствии

с нормами права, чтобы получать заработную плату за свой труд? Укажите не менее двух действий. Свой ответ обоснуйте.

**2.2. Решите экономическую задачу. 5 баллов.**

Пекарня производит 600 тортов в неделю. В пекарне работают три кондитера. Они заняты 40 часов в неделю.

- а) определите производительность труда в пекарне;
- б) сколько тортов может производить один кондитер в год, если считать, что в году 50 рабочих недель;
- в) сможет ли данная пекарня конкурировать с другой пекарней, где 5 пекарей выпекают 800 тортов в неделю?

**2.3. Решите логическую задачу. 7 баллов.**

У принцессы много женихов. Она решила выйти замуж и выбрать жениха по его способности к логическому мышлению. Поэтому она взяла три сундука – золотой, серебряный и деревянный, положила в один из них свой портрет и написала на них следующие утверждения: Золотой – «Портрет в этом сундуке». Серебряный – «Портрет не в этом сундуке». Деревянный – «Портрет не в золотом сундуке». Она сказала всем женихам, что среди всех утверждений есть максимум одно верное и что она выйдет за того, кто найдёт портрет. На каком сундуке написано истинное утверждение и где лежит портрет? Объясните ход решения.

**Задание 3.** Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса. **8 баллов.**

3.1. \_\_\_\_\_ – высшая ступень человеческого познания, осознание таких сторон и свойств мира, которые не могут быть непосредственно восприняты человеком.

3.2. \_\_\_\_\_.– индивиды и группы, исключенные из системы привычных социальных связей и находящихся на границах социальных слоёв и структур.

3.3. \_\_\_\_\_ – блага, заменяющие друг друга.

3.4. \_\_\_\_\_ – средства на содержание, выплата которых основана на семейных отношениях.

**Задание 4.** В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. **10 баллов.**

1. Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных обязанностей.
2. Документом, удостоверяющим российское гражданство, является паспорт гражданина РФ, который получает каждый 14-летний россиянин. Гражданство РФ является единственным и равным независимо от оснований его приобретения.
3. Гражданин РФ может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
4. Можно принудительно выслать гражданина за границу или выдать его иностранному государству.
5. Проживание гражданина за границей не прекращает гражданства.
6. Российские граждане, проживающие как на территории страны, так и за её пределами, в равной степени находятся под защитой и покровительством России.
7. Лица, которые в прошлом имели гражданство России, но по каким-либо причинам его утратили, имеют право восстановить в нём.
8. Российское гражданство не допускает двойное гражданство.
9. Прекращение гражданства возможно только на основе желания лица о выходе из гражданства.

**Задание 5.** Установите соответствие между видом обстоятельств, влияющих на юридическую ответственность, и его примерами. **4 балла.**

Вид обстоятельств	Примеры
1. смягчающие	А. состояние алкогольного опьянения
2. отягчающие	Б. совершение правонарушения в группе
3. освобождающие	В. Недееспособность по возрасту
4. исключаяющие	Г. Несовершеннолетие
	Д. примирение с потерпевшим
	Е. выполнение приказа
	Ж. необходимая оборона
	З. тяжелые жизненные обстоятельства
	И. рецидив(повтор) преступления
	К. явка с повинной
	Л. истечение срока давности
	М. невменяемость

**Задание 6.** Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. **15 баллов.**

## Суверенитет

Одна только общая воля может управлять силами Государства в соответствии с целью его установления, каковая есть общее благо. Ибо, если противоположность частных интересов сделала необходимым установление обществ, то именно согласие этих интересов и сделало сие возможным. Общественную связь образует как раз то, что есть общего в этих различных интересах; и не будь такого пункта, в котором согласны все интересы, никакое общество не могло бы существовать. Итак, обществом должно править, руководясь единственно этим общим интересом.

Я утверждаю, следовательно, что суверенитет, который есть только осуществление общей воли

и, не может никогда отчуждаться и что суверен, который есть не что иное, как коллективное существо, может быть представляем только самим собою. Передаваться может власть, но никак не воля. В самом деле, если возможно, что воля отдельного человека в некоем пункте согласуется с общей волей, то уж никак невозможно, чтобы это согласие было длительным и постоянным, ибо воля отдельного человека по своей природе стремится к преимуществам, а общая воля - к равенству. Еще менее возможно, чтобы кто-либо поручился за такого рода согласие, хотя такой поручитель и должен был бы всегда существовать; это было бы делом не искусства, а случая. Суверен вполне может заявить: "Сегодня я хочу того же, чего хочет или, по крайней мере, говорит, что хочет, такой-то человек". Но он не может сказать: "Я захочу также и того, чего захочется этому человеку завтра", потому что нелепо, чтобы воля сковывала себя на будущее время и потому что ни от какой воли не зависит соглашаться на что-либо противное благу существа, обладающего волею. Если, таким образом, народ просто обещает повиноваться, то этим актом он себя уничтожает; он перестает быть народом. В тот самый миг, когда появляется господин, - нет более суверена; и с этого времени Политический организм уничтожен. Это вовсе не означает, что приказания правителей не могут считаться изъявлениями общей воли в том случае, когда суверен, будучи свободен противиться им, этого не делает. В подобном случае всеобщее молчание следует считать знаком согласия народа.

(По материалам сети Интернет)

- 6.1. В каких значениях автор употребляет категорию «суверен»?
- 6.2. Какие подходы к соотношению общей воли народа и частной воли правителя представлены в тексте?
- 6.3. Охарактеризуйте текст и сформулируйте его главную мысль.

6.4. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Какие характерные признаки суверенитета современного государства вы можете выделить? (Назовите не более двух признаков). 2. Что на ваш взгляд сегодня представляет угрозу суверенитету современного государства? (Назовите не более четырех примеров угроз).

## II тур

**Задание 7.** Составьте развернутый план выступления на тему «Политические режимы». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов.**

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Назовите **три** фамилии (имени) деятелей из **разных групп**, кратко опишите их деятельность. **21 балл.**

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

		
10	11	12
		
13	14	15

**Задание 9.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов**

1. «Мы богаче наших внуков на тысячи ещё не изобретенных вещей» (Л. Кумор).
2. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев).
3. «Чем поддержал ты родителей своих, такой поддержки жди и от своих детей» (Фалес).
4. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному	3	

	критерию выставляется 0 баллов.)		
3	Уровень аргументации	<b>10</b>	
3.1	<i>внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений</i>	3	
3.2	<i>опора на научные теории, владение понятиями курса</i>	3	
3.3	<i>опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт</i>	2	
3.4	<i>примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)</i>	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	<b>2</b>	
	<b>Максимальное количество</b>	<b>18</b>	