

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС 2022/23 уч. год

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Институциональные конфликты запрещены во всех обществах.
- 1.2. Система свободного рынка существует в течение длительного времени и доказала свою эффективность.
- 1.3. Роман Э.М. Ремарк «Три товарища» освещают события Первой мировой войны (1914-1918).
- 1.4. В состав нации входят все представители какого-либо этноса; для этого достаточно, чтобы они сохраняли национальное самосознание и язык.
- 1.5. Одна из важнейших характеристик общественных организаций как политического института – участие в политической конкуренции за обладание властью.
- 1.6. Закономерности — относительно устойчивые и регулярные взаимосвязи между явлениями и объектами реальности, обнаруживающиеся в процессах изменения и развития.
- 1.7. Дарение, сопровождаемое передачей дара одаряемому, может быть совершено исключительно в письменной форме.
- 1.8. Правоспособность гражданина может быть ограничена

2. Задания на ряды.

2.1. По какому признаку образован ряд? Назовите максимальное по объему понятие.

Изменение, деградация, качественное улучшение ряда показателей, движение от низшего к высшему, динамика.

Ответ:

2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним. Почему?

Либеральная, консервативная, легальная, социалистическая, коммунистическая

Ответ:

3. Приведите в соответствие стадии социализации личности с этапами жизни и содержанием этапа социализации. Ответы внесите в таблицу.

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I. Детство и юность	1. Индивидуализация	А. Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим
	2. Адаптация	Б. Вливание в общество
	3. Интеграция	В. Желание выделиться, критическое отношение и неприятие социального опыта окружающих Вливание в общество
II. Старость	4. Хранение	Г. Хранение и передача опыта
III. Зрелость	5. Коррекция	Д. Приспособление к новым социальным ролям

Ответ:

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа

4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию.

А. Временная организация, созданная для поиска бизнес-модели, которая является повторяемой и масштабируемой.

Б. Молодой бизнес, который создается для реализации какой-либо перспективной идеи или идей с целью получения хорошей прибыли.

В. Компания с короткой историей операционной деятельности.

Ответ:

5. Задача по логике.

День рождения Диктатора.

Предположим, некие Олег и Артем попали в плен к Диктатору. Диктатор сообщил пленникам, что отпустит их если они догадаются, когда он отмечает день своего могущества. Он дает им список из 10 возможных дат:

1 мая	9 мая	13 мая
3 июня	12 июня	
9 июля	11 июля	
1 августа	3 августа	11 августа

Так же Олегу сообщает месяц знаменательной даты. А Артему — лишь число. Говорить друг другу число и месяц пленникам запрещается. Но Олег и Артем очень умные ребята. Между ними состоялся такой диалог:

1. Олег: — Я не могу назвать дату. Но я точно знаю, что ты, Артем, этого тоже не можешь знать.

2. Артем: — Хорошо. А, теперь я точно знаю дату!

3. Олег: — Теперь я тоже знаю.

В какой день диктатор отмечает День своего могущества? Ответ обоснуйте.

6. Задача по праву.

Потапова купила в магазине мультиварку. На кассе магазина Потапова обнаружила повреждение — вмятину на корпусе. В ответ магазин предложил купить мультиварку со скидкой 40 %, и Потапова приобрела товар. Дома Потапова, рассмотрев внимательно мультиварку, побоялась ее оставить и решила вернуть товар обратно в магазин и потребовать возврата денег. При каких условиях Потапова сможет вернуть обратно в магазин данный товар надлежащего качества и вернуть уплаченную сумму денег? Ответ аргументируйте.

Ответ:

7. Задачи по экономике.

7.1. Решите экономическую задачу.

Заместитель министра Магии Долорес Амбридж подсчитывает ВВП Волшебного мира, измеряемый в галлеонах. Для подсчёта ВВП в экономике выбирается базовый год. Выбирая год в качестве базового, экономисты берут цены именно этого года. В Волшебном мире производятся всего два товара: волшебные палочки и мантии.

В таблице указаны цены и количества произведённых товаров на территории Волшебного мира за последние несколько лет.

	2019г.	2020г.	2021г.
Цена волшебной палочки	5	6	5
Цена мантии	2	1	2
Количество волшебных палочек	30	20	30
Количество мантий	5000	6000	5000

Долорес Амбридж хочет, чтобы показатели были как можно более впечатляющими и выгодными, демонстрировали эффективную работу министерства Магии. Ее критик, Гермиона Грейнджер, стремится к обратному результату. Ответьте на вопросы. Внесите ответы в таблицу и отведенное для ответа место.

- 1) Выберите, как называется ВВП, учитывающий ценовые изменения.
А. номинальный
Б. реальный
В. потенциальный
Г. по паритету покупательной способности.
- 2) Какой год/годы стоит выбрать Долорес Амбридж в качестве базового при подсчёте показателя из предыдущего вопроса для 2021 года? Выберите все возможные варианты.
А. 2019
Б. 2020
В. 2021
- 3) Какой год/годы стоит выбрать Гермионе Грейнджер в качестве базового при подсчёте показателя из первого вопроса для 2021 года? Выберите все возможные варианты.
А. 2019
Б. 2020
В. 2021
- 4) Чему будет равен обсуждаемый показатель в подсчётах Долорес Амбридж?
Ответ:

5) А в подсчётах Гермионы Грейнджер?

Ответ:

7.2. Решите экономическую задачу.

В стране X среднемесячная норма инфляции в 2021 году составила 10%. Средняя стипендия составляет 50 тыс. хэвро. В 2021 году трансфертные платежи не индексировались. Определите величину инфляции и размер потерь среднестатистического студента за первый квартал 2021 года. Ответ обоснуйте.

8. Иллюстративный ряд.

8.1. Жизнь современного человека трудно представить без кинематографа. Кинематограф — это социальный институт. Он влияет на жизнь общества, формируя сознания зрителя. Перед вами постеры кинематографических произведений. Разделите их на 4 группы в соответствии с видами и жанрами кино. Внесите буквенные обозначения. Дайте название каждой группе и определите функцию, которую выполняет каждый жанр в социуме. Ответы внесите в отведенное для этого место.



8.2. Вставьте пропущенные слова в текст. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем необходимо вставить в текст. Ответы внесите в таблицу.

По уровню развития кинематографа в стране можно в какой-то степени судить о состоянии 1. _____ вообще. Любую социальную проблему можно рассмотреть в кино. 2. _____ в киноиндустрии существует во всех странах, во всех обществах. Она проходит в форме борьбы с 3. _____, воспитания чувств любви к Родине, культа любви и наслаждения и т. д. В какой-то степени правильным будет утверждение, что через кино 4. _____ манипулирует населением. Через кинопродукцию, рассчитанную на массового 5. _____, очень удобно, например, переписывать историю. Этого можно достичь, искажая в кинохронике факты прошлого, вырезая из нее «ненужные» места и т.д. Акцентируется внимание на том, что выгодно в данный момент для определенных влиятельных сил общества.

В настоящее время современное общество стало очень привязано к просмотру кинофильмов, особенно 6. _____. Сейчас для многих даже не составит дилеммы такой вопрос: почитать книгу или посмотреть фильм? Ответ очевиден — фильм! Порой тратится очень много времени для просмотра очередной киноленты, но получает ли человек для себя взамен какую-то 7. _____, не считая удовольствия?

Список слов:

- А. Культура
- Б. Нацизм
- В. Пропаганда
- Г. Государство
- Д. Партия
- Е. Общество
- Ж. Польза
- З. Потребитель
- И. Молодежь

1	2	3	4	5	6	7

II тур

Работа с источником информации (фрагмент текста).

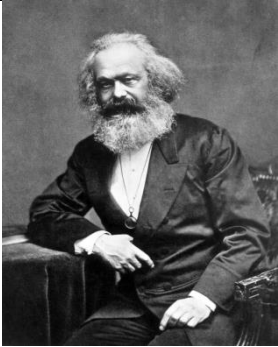
Прочитайте фрагмент из труда американского историка конца XIX века Льюиса Моргана и ответьте на вопросы.

«С наступлением цивилизации рост богатства стал столь огромным, его формы такими разнообразными, его применение таким обширным, а управление им в интересах собственников таким умелым, что это богатство сделалось неодолимой силой, противостоящей народу. Человеческий ум стоит в замешательстве и смятении перед своим собственным творением. Но все же настанет время, когда человеческий разум окрепнет для господства над богатством, когда он установит как отношение государства к собственности, которую оно охраняет, так и границы прав собственников. Интересы общества, безусловно, выше интересов отдельных лиц, и между ними следует создать справедливые и гармонические отношения. Одна лишь погоня за богатством не есть конечное назначение человечества, если только прогресс останется законом для будущего, каким он был для прошлого. Время, прошедшее с наступления цивилизации, — это ничтожная доля времени, прожитого человечеством, ничтожная доля времени, которое ему еще предстоит прожить. Завершение исторического поприща, единственной конечной целью которого является богатство, угрожает нам гибелью общества, ибо такое поприще содержит элементы своего собственного уничтожения. Демократия в управлении, братство внутри общества, равенство прав, всеобщее образование освятят следующую, высшую ступень общества, к которой непрерывно стремятся опыт, разум и наука.

Оно будет возрождением — но в высшей форме — свободы, равенства и братства».

- 1) Назовите теорию происхождения государства, которой придерживается автор.
- 2) Другой крупный учёный, солидарный во взглядах с Л.Морганом, в своём главном труде описывал стадии, предшествующие цивилизации: дикость и варварство. Он так же известен как председатель второго Интернационала и соавтор Манифеста коммунистической партии. Назовите фамилию учёного и название его основной работы.
- 3) В своей работе указанный в пункте втором автор писал: «Как развилось государство, частью преобразуя органы родового строя, частью вытесняя их путём внедрения новых органов и, в конце концов, полностью заменив их настоящими органами государственной власти; как место подлинного «вооружённого народа», защищавшего себя собственными силами в своих родах, фратриях и племенах, заняла вооружённая «публичная власть», которая была подчинена этим государственным органам, а, следовательно, могла быть применена и против народа, — всё это, по крайней мере в начальной стадии, мы нигде не можем проследить лучше, чем в Древних Афинах». Положительной ролью авторов данной теории происхождения государства является анализ признаков государства, которые и на сегодняшний день являются констатитрующими. Какие обязательные признаки государства, кроме приведенных в данном отрывке, выделяются в современной науке. Назовите четыре таких признака.

4) Выберите портреты мыслителей, разделявших позиции Л.Моргана в вопросе происхождения государства.

1. 		3. 	
2. 		4. 	

5) Установите верную последовательность стадий образования государства согласно данной теории (от более ранней к более поздней). Запишите правильную последовательность букв.

А) рост производительности труда за счет внедрения новых орудий труда и более эффективных хозяйственных методик

Б) развитие и углубление разделения труда, формирование товарообмена, образование различных социальных групп

В) возникновение класса имущих и неимущих, появление между ними антагонистических противоречий – необходимость в государстве как средстве подавления класса неимущих

Г) дробление рода за счет формирования брака и стабильной семьи как первичной ячейки мелкого натурального производства

6. В вопросах о причинах возникновения государства есть и иные помимо указанных выше точек зрения. Определите, о каких теориях возникновения государства идет речь в указанных отрывках

А) «Но хотя люди, когда они вступают в общество, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки общества, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества, все же это делается каждым лишь с намерением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность (ведь нельзя предполагать, чтобы какое-либо разумное существо сознательно изменило свое состояние на худшее). Власть общества или созданного людьми законодательного органа никогда ни может простираться далее, нежели это необходимо для общего блага; эта власть обязана охранять собственность каждого, не допуская тех неудобств, о которых говорилось выше и которые делали естественное состояние столь небезопасным и ненадежным. И кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашенным народом и известным народу, а не путем импровизированных указов...»

Б) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

В) С уничтожением властей исчезнет всякий порядок и мы будем жить безумнее бессловесных зверей, — станем друг друга угрызать и снедать... Но теперь, по милости Божией, ничего такого нет...Царская власть есть подобие миродержавной власти Бога, самая личность монарха как человека приобретает особое значение: истинный царь все подчиняет законам Божиим и, сохраняя ум свободным, не позволяет утверждать у себя в душе гнев, властолюбие и удовольствия, ибо если он не может управлять сам собой, то как он сможет исправлять других? Царь, отвечая перед Богом за вверенное его попечению царство, несет три обязанности: наказывать творящих зло врагов Божиих, распространять учение Божие в своем царстве, создавать условия для благочестивой жизни людей.

Г) «Племя победителей, подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе и всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующим, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

7. Укажите три возможные причины многообразия теорий возникновения государства.

1 причина

2 причина

3 причина
