

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

Шифр	
------	--

Задания для обучающихся Время выполнения заданий олимпиады — 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру -70 баллов, по 2 туру -30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Typ 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

- А) Γ . Спенсер: «Прогресс не случайность, а необходимость».
- Б) *Н.И. Вавилов*: «Спор может быть разрешен только опытом».
- В) C. Kьеркегор: «Жить нужно, глядя вперед, но понять ее можно, только оглянувшись назад».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

- 1) эволюционизм
- 2) экзистенциализм
- 3) эмпиризм

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Учение	оп	ротивореч	ивости	и су	уществующе	го и возмо	жност	и разреше	ения
противоречий	В	жизни	И	В	мысли;	учение	0]	развитии	-
ЭТО									
Б) Характо	ерис	гика разлі	ичных	ф	илософских	концепци	й, авт	оры котс	рых
существенно ог	рани	чивают м	есто ј	раз	ума в мире	и в чел	овечес	кой жизн	и и
предлагают в	свя	ви с эти	им из	зме	нить основ	ные спо	собы	человече	ской
познавательной,	деят	ельности –	это						
В) Направ	лени	е общест	гвенно	й	мысли, об	ьясняюще	е все	социалн	ьные



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

увеличиваются	•	ариф	•	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	ЭТО
,				в средние	
характеризующий					м аспектам
философствовани	ия, его	отрыву	ОТ	опыта	— это
Д) Призна	ние относител	ьности, усло	вности, огра	ниченности че	—— ловеческой
деятельности	в качест	ве основ	вной ее	характерис	тики –
это					
Е) Приспос	собленчество,	пассивное п	ринятие суш	ествующего с	оциального
порядка,	господству	ющих	мнений	_	ЭТО
Ж) Деятелі	ьность, осущес	твляемая по	заказу опрел	еленных орган	—— изаший или
групп и заключа	•		•	-	
лиц с целью			•	•	
это	•			1	
				экономическо	ой мысли,
зародившаяся во	•				
экономическая с	-		_		
на	рынок	, ,	това		_
ЭТО	1		_		
	за каждый вер	оный ответ,	всего 8 балло	3	
2 How war	w «мот» ⁹ Гону	, D. I. AOD TAO	ur a verbanaa	дением, напиі	инто «По»
з. да» ил если не согласны					шите «да»,
				•	NA INA MANAST
1. Бездействие че	ловека не мож	тет являться і	оридическим	фактом, так ка	ік не может
причинить вред.					
2. Юридическая в					
3. При мажорит		ательнои сі	истеме вся	страна разон	івается на
избирательные он					
4. По предназнач	, , ,	политическая	власть дели	гься на законо	дательную,
исполнительную	•		~ U		
5 CHOTOMO OTOM	сек и противо	RECOR STO OC	обый механи	зм взаимодейст	гвия ветвей

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

власти, заключающийся во взаимоконтроле ветвей власти.

2

1

3

4

5



подобных дел.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, ниже. Обратите внимание: В списке слова даны приведенного именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Для определения направления развития 1. ______, критерия его оценки Д. Беллом используется понятие «осевой принцип». Если в качестве принципа анализа избрана смена форм собственности, осевого будет рассматриваться как смена общественно-3. феодализма, экономических социализма. Если же осевым принципом для исследователя является 4. человеческих знаний в обществе, то в истории человечества выделяются стадии: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. _____, исторический монизм, Белл отвергает односторонний 5. рассматривающий 6. общества какой-то В качестве определенный фактор, считая, что различные сферы общества обладают собственной автономной логикой развития. Осевой принцип исследователю конструировать различные типы сосуществующих или сменяющих друг друга социальных систем. Свою теорию Белл считал «постмарксистской». С позиции этой концепции 7. заменяются научнотехнической революцией (НТР), посредством которой разрешаются противоречия общества, которое превращается в новую социальную 8. доминирующее положение приобретают научные организации, а политическая власть находится в руках научных специалистов. Кризисные явления современного обшества объясняются ИМ 9. разрывом межлу , рациональной ориентацией экономической сферы общества и гуманистически ориентированной культурой. Пропущенные слова: экзистенция, общество, поведение, система, смысл, исторический процесс, демократический, продуктивность, формации, статус, детерминизм, онтология, разрыв, движущие пути, анализ, социальные революции, прагматический. По 0.5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов 5. Вставьте в текст пропущенные понятия: 1) мировоззренческо-методологическая позиция, трактующая механическое движение в качестве единственного объективного основания бытия. 2) ______ - принятое судебными или административными органами по конкретному юридическому делу решение, которому государство придает общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

II KJIACC
3) элемент нормы права, в котором раскрывается
содержание должного поведения. В этом элементе содержится совокупность прав и
обязанностей граждан и организаций, участвующих в правоотношениях.
4) направление в современной философии,
рассматривающее личность как высшую ценность культуры, а мир – как проявление
личностной творческой активности.
5) одно из направлений в современном экологическом
сознании, рассматривающее отношение человека к природе в личностном, этическом,
эстетическом, религиозном аспектах.
По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов
6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте
правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное
утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.
«Немецкий философ, социолог и экономист К. Маркс, автор формационного
подхода развития общества, писал, что противоречие между производительными
силами и производственными отношениями разрешается в социальной революции,
изменения в надстройке приводят к преобразованию всего базиса. Таким образом
осуществляется смена формации. Формационный подход к анализу истории
позволил Марксу за историческими событиями увидеть тенденции общественного
развития, определить роль классов в историческом прогрессе, перспективы
развития государства. Маркс открыл метод научного изучения истории как
единого, всемирного закономерного процесса».

3 балла за верный ответ

7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1.Постоянные. 2. Приобретение сырья и материалов. 3. Сдельная заработная плата рабочих. 4. Переменные. 5. Расходы на упаковку. 6. Арендная плата за помещение.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

7.Оклады администрации. 8. Транспортные расходы. 9.Платежи по кредитам. 10. Издержки.

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 5 баллов.

8. Решите правовую задачу:

– внутренние издержки фирмы - 0,5 млн р.

15 мая по подозрению в убийстве Яроцкого задержали Стасова. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого. 25 июля дело направлено в суд, куда оно поступило и зарегистрировано 27 июля. 8 августа судья вынес постановление о назначении судебного заседания. 30 августа приговором суда Стасов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ и осужден на 6 лет лишения свободы.

	процессуальное				•	•		
следствии и при производстве по делу в суде? Определите процессуальный статус								
Стасова 15 м	ая, 17 мая, 8 авгус	ста, 30 август	a.					
1 балл	за каждый верн	ый ответ, вс	его 4 ба.	 лла				
9. Pen	пите экономичес	кую задачу:						
Определите	бухгалтерскую и	и экономиче	скую при	ибыль н	а основе	следующих		
данных:								
– общий дох	код от продаж - 5 г	млн р.;						
– внешние и	здержки фирмы -	3 млн р.;						



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с
обоснованием
10. Решите логическую задачу:
Журналист призвал считать недостоверной информацию о несогласии отказаться
от своих убеждений считать информацию в дзене ложной. Согласен ли он с тем,
что написано в дзене?
1) Посчитайте число отрицаний на вопрос задачи;
2) Переформулируйте данное предложение, всегда заменяя два отрицания
(например, «не верно, что я не понял» заменяем на «я понял»).
1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием

11. Установите соответствие между терминами и определениями понятий:

- 1. Политические отношения
- 2. Политический процесс
- 3. Политическая власть
- 4. Политический режим

А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

- Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.
- В. право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели
- Г. цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики.
- Д. действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

1	2	3	4

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

12. Посмотрите на изображения и напишите пропущенную форму культуры:

A) _____





1 балл за верный ответ

13. Интеллектуальная эволюция общества согласно О.Конту, проходит последовательно три стадии. Расположите последовательно стадии от самой ранней (1) до самой поздней (3):

Основные	стадии	социализации	Порядковый номер
личности			
Позитивная			
Теологическая	Я		
Метафизичесн	кая		

1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- **1.** Пассивное принятие существующего порядка, господствующего мнения, влияния и т. П., отсутствие собственных позиций.
- **5.** Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями



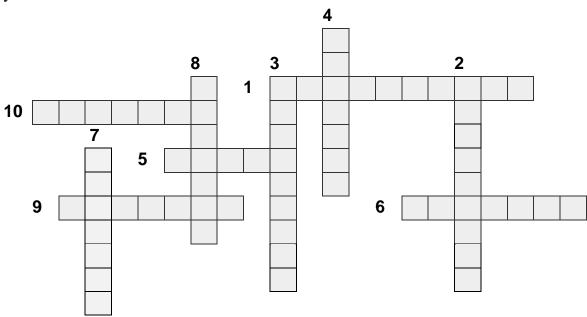
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

культуры, языка, психологического склада, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований самосознанием и исторической памятью.

- **6.** Продажа товара по ценам, значительно ниже среднего рыночного уровня, так называемым бросовым, иногда ниже себестоимости.
- 9. Письменное обязательство уплатить кому-нибудь определенную сумму денег в определенный срок.
- **10.** Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир и другого недвижимого имущества.

По вертикали:

- **2.** Особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц.
- **3.** Согласованное мнение по спорным вопросам, выработанное в процессе обсуждения участниками переговоров, конференции и достигнутое без процедуры голосования.
- **4.** Официальное одобрение или утверждение, согласие вышестоящей инстанции и должностного лица на проведение того или иного мероприятия или акта.
- **7.** Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении.
- **8.** Форма монополистического соглашения между капиталистическими фирмами определенной отрасли производства с целью извлечения монопольной прибыли посредством регулирования объемов выпускаемой продукции и ее сбыта участниками.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

Typ 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

- 1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
- 2. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». Аристотель
- 3. «Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция». А. Смит
- 4. «Чем более развито государство, тем более оно удалено от общества». В.Б. Пастухов
- 5. «Маргинальность это результат конфликта с общественными нормами». А. Фаржд
- 6. «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не исчисляется его ростом». В. Гюго
- 7. «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». Г. Моргентау
 - 8. «Государство территория власти». А. Круглов

Критерии оценки эссе по обществознанию

- 1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3. Логичность авторского текста.
- 4. Общая гуманитарная эрудиция.
- **5.** Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.