

**Всероссийская олимпиада школьников  
по обществознанию.  
Муниципальный этап  
2022-2023 учебный год.  
7, 8 класс**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

**1.1.** Духовная сфера жизни общества включает в себя язык

**1.2.** Герб Брянской области изображается в красном поле, на зеленой земле золотая мортира, сопровождаемая по сторонам двумя пирамидами из черных ядер.

**1.3.** Конституция – это основной закон, обладающий высшей юридической силой.

**1.4.** Золотое правило морали означает: Не противится злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую.

**1.5.** Государственная Дума является исполнительным органом государственной власти.

**1.6.** Признаком рыночной экономики является свобода экономической деятельности.

**1.7.** Иностранец, длительное время проживающий на территории РФ имеет право участвовать в выборах

**1.8.** Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка.

**1.9.** Традиционная экономика предполагает «уравниловку» в оплате труда.

**1.10.** Каждый гражданин РФ должен участвовать в выборах

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**Задание 2.** Выберите правильный ответ. Внесите свои ответы в таблицу.

**2.1.** Кто авторы 1) музыки и 2) слов Государственного гимна РФ?

а) и в 1), и во 2) – музыка и слова народные;

б) в 1) – С.В. Михалков, во 2) – А.В. Александров.

в) в 1) – А.В. Александров, во 2) – С.В. Михалков;

г) и в 1), и во 2) — С.В. Михалков.

**2.2.** Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

а) власть

- б) престиж
- в) политика
- г) социализация

### **2.3. Что является признаком любого государства?**

- а) выборность высших органов власти
- б) многопартийность
- в) верховенство права
- г) суверенитет

### **2.4. Что представляет Государственный герб Российской Федерации?**

а) четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья; орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенной лентой; в правой лапе орла — скипетр, в левой – держава; на груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона;

б) четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья; орел увенчан одной большой короной, соединенной лентой; в правой лапе орла – скипетр, в левой – держава; на груди орла, в красном щите, – всадник в синем плаще на коне, поражающий мечом черного опрокинутого навзничь и попранного конем грифона;

в) пятиугольный, с закругленными верхними углами, золотой геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья; орел увенчан двумя коронами; в правой лапе орла – держава, в левой – скипетр; на груди орла, в красном щите, – золотой всадник в синем плаще на золотом коне, поражающий золотым копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем змея;

г) Герб Союза Советских Социалистических Республик.

### **2.5. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

- а) правовым государством;
- б) гражданским обществом;
- в) федерацией;
- г) многопартийностью.

**2.6. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?**

- а) исследователь;
- б) избиратель;
- в) производитель;
- г) потребитель.

**2.7. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:**

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек свободен в выборе своих прав;
- в) государство имеет только обязанности перед гражданином;
- г) государство обязано соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.

**2.8. ВЕРНЫ ЛИ следующие суждения о форме правления в России**

- 1. Россия является президентской республикой.
- 2. Россия является смешанной республикой.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

**2.9. ВЕРНЫ ЛИ следующие суждения о конституционном закреплении статуса языка**

- 1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
- 2. Российской Федерации гарантирует сохранение языкового многообразия.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

**2.10. Право частной собственности в России охраняется:**

- а) государством;
- б) Президентом РФ;
- в) законом;
- г) профсоюзом.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

**Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

**3.1.** Материальные потребности, экономические блага, экономические ресурсы, хозяйствующие субъекты;

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.2.** Основной закон, высшая юридическая сила, база текущего законодательства

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.3.** Единство языка и территории, общее самосознание, устойчивая государственность, единство экономических связей, развитая социальная структура

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.4.** Объективность (изучение мира таким как он есть), системность, нацеленность на практику, доказательность, обоснованность полученных результатов, применяет свой специальный язык с особой терминологией.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.5.** Политическая, экономическая, социальная, финансовая, правоохранительная, экологическая, гуманитарная.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Продолжите, завершите определение или вставьте в него пропущенный термин.**

**4.1.** Форма накопления и передачи обобщенного опыта, все достижения человечества называется \_\_\_\_\_.

**4.2.** Исторически более высокая форма общности людей, представляющая собой объединение родов, в котором последние не теряли своей экономической и культурной самостоятельности называется \_\_\_\_\_.

**4.3.** Система организационно-экономических отношений, охватывающая сферы производства, распределения, обмена и потребления; механизм взаимодействия продавцов и покупателей называется \_\_\_\_\_.

**4.4.** Отношения между людьми по поводу владения, пользования и распоряжения материальными и нематериальными благами называется \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Проанализируйте текст и вставьте в него пропущенное слово или словосочетание**

**5.1.** Пословица народа йоруба (Нигерия) гласит: «Тот, кто собирается взять заострённую палочку и (про)ткнуть ею птенца, должен для начала попробовать это на себе, дабы почувствовать, насколько это больно». Такой подход в этике называется \_\_\_\_\_

**5.2.** Категория морали, известная как равное (симметричное) возмездие («око за око, зуб за зуб») называется \_\_\_\_\_

**5.3.** В статье 49 Конституции РФ «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» закреплён принцип \_\_\_\_\_

## **Задание 6. Решите задачи.**

### **6.1. Задачи по праву.**

**6.1.1.** Пятнадцатилетний О. Васильев принял участие в конкурсе молодых рэп-исполнителей, за что ему выплатили вознаграждение в сумме 30000 рублей. На эти деньги он купил себе в магазине Саундбар для прослушивания записей любимых исполнителей. Родители потребовали от магазина вернуть деньги обратно, т.к. звуковая панель очень дорогая и в силу возраста О. Васильев не мог свободно распоряжаться своим заработком. Как должен поступить продавец магазина?

**6.1.2.** Шестнадцатилетний житель г. Санкт-Петербург И. Колосов, с согласия родителей, устроился работать в KFC. Имея собственный заработок, он обратился с просьбой к родителям, о признании его полностью дееспособным. Но родители, беспокоясь о том, что он будет бесконтрольно тратить деньги, отказали ему. И. Колосов написал заявление в суд о признании его дееспособным. Какое решение вынесет суд?

### **6.2. Задачи на логику**

**6.2.1.** Ответьте, сколько сейчас времени, если оставшаяся часть суток в два раза превышает прошедшую?

**6.2.2.** Три землекопа за два часа выкопали три ямы. Сколько ям выкопают шесть землекопов за пять часов?

**Задание 7. Из перечисленного ниже перечня выберите признаки традиционной экономики, и признаки, характеризующие плановую (командно-административную) экономику. Внесите порядковые номера выбранных Вами признаков в таблицу.**

- 1) натуральное хозяйство,
- 2) товарно-денежные отношения имеют формальный характер,
- 3) в основе – ручной труд,
- 4) отсталая технология производства,
- 5) централизованное установление цен,
- 6) активная роль государства, его помощь беднейшим слоям населения,
- 7) отсутствие у производителей свободы выбора,
- 8) отсутствие у производителей заинтересованности в эффективности труда.

Традиционная экономика	Плановая (командно-административная) экономика

**Задание 8. Сравните главных героев романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» и сборника рассказов Редьярда Киплинга «Книга джунглей» и ответьте на вопрос: у кого, на ваш взгляд, больше шансов выжить? (Маугли - в цивилизованном обществе или Р. Крузо - в джунглях). Свой ответ обоснуйте.**

**Задание 9. Прочитайте текст и выполните задание**

«Мы основываем это государство, вовсе не имея в виду сделать как-то особенно счастливым один из слоев его населения, но, наоборот, хотим сделать таким все государство в целом. Ведь именно в таком государстве мы рассчитывали найти справедливость ... Не заставляй нас соединять с должностью стражей, такое счастье, что оно сделает их кем угодно, только не стражами. Мы сумели бы и земледельцев нарядить в пышные одежды, облечь в золото и предоставить им лишь для собственного удовольствия возделывать землю, а гончары пускай с удобством разлягутся у очага, пьют себе вволю и пируют, пододвинув поближе гончарный круг и занимаясь своим ремеслом лишь столько, сколько им захочется.

Нужно решить, ставим мы стражей, имея в виду наивысшее благополучие их самих или же нам надо заботиться о государстве в целом и его процветании.

<...>

... каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом, как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен.

<...>

Пока в государстве не будут царствовать философы либо называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – государственная власть и философия, и пока не будут в обязательном порядке отстранены те люди – их много, - которые ныне порознь стремятся либо к власти, либо к философии, до тех пор, ..., государствам не избавиться от зол ...».

**Платон «Государство»**

**9.1. На какие группы Платон делит общество**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.2. Какую форму государственного правления он считал идеальной**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10. Решите кроссворд**

					9.									
		1.												
			2.											
	3.													
	4.													
				5.										
6.														
				7.										
		8.												

1. Группа людей с общими политическими интересами, образовавшая организацию со своей структурой.
2. Политическая организация общества на определенной территории, суверенная организация публичной власти.
3. Возможность выбора, возможность действовать в соответствии со своим мировоззрением, внутренними убеждениями.
4. Реакционное политическое течение, характерным для которого являются: культ насилия, расизм, агрессия. Термин в переводе с итальянского означает «пучок».
5. Исторически сложившаяся общность людей для которых характерны формирование единых экономических связей, общность исторической жизни, языка, территории, определенные черты психологии.
6. Мировоззрение, отрицающее бытие Бога, религию вообще.
7. Объединение людей по интересам и происхождению.
8. Совокупность всех отношений, организация сотрудничества людей друг с другом по поводу купли-продажи товаров и услуг.
9. Моряк, которому пришлось выживать на необитаемом острове 28 лет.