

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022 – 2023 учебный год
7-8 класс
Бланк заданий.**

Ответы на задания заносятся в Бланк ответов!!!

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

Внесите ответы в таблицу. Максимум - 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1.1. Установление моральных норм – важнейшая функция государства.

1.2. Способности проявляются не в большом объеме знаний человека, а в том, насколько быстро и успешно он может овладеть новыми для себя знаниями и способами деятельности.

1.3. Игра – вид деятельности, присущий только человеку.

1.4. Человек является неотъемлемой частью биосферы.

1.5. Города федерального значения в России равноправны республикам.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Выберите один верный ответ.

Максимум - 3 балла (по 1 баллу за правильный ответ).

2.1. Что у древних греков обозначало слово «экономика».

А) труд;

Б) капитал;

В) домашнее хозяйство;

Г) деньги.

2. 2. «Для рынка цены действуют как сигналы». Это значит, что:

А) люди ждут опубликования шкал спроса и предложения, чтобы принять те или иные решения;

Б) низкие цены сигнализируют об отсутствии дефицита;

В) высокие цены сигнализируют о здоровой экономике;

Г) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже.

2.3. Высшим органом исполнительной власти Российской Федерации является:

- А) Правительство РФ
- Б) Верховный суд РФ
- В) Совет Безопасности
- Г) Федеральное собрание.

2.1	2.2	2.3

Задание 3. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

Максимум - 12 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ, 1 ошибка – 0 баллов).

3.1. Какие права несовершеннолетних детей закреплены нормами Семейного кодекса РФ?

- А) право жить и воспитываться в семье
- Б) право на объединение
- В) право на образование
- Г) право на общение с родителями и другими родственниками
- Д) право на защиту
- Е) право выражать свое мнение
- Ж) право на медицинское обслуживание
- З) право на имущество родителей.

3.2. К социальным потребностям человека относятся:

- А) потребность в самореализации
- Б) потребность в общении
- В) потребность в труде
- Г) потребность в движении
- Д) потребность в продолжении рода

3.3. Для индустриального общества характерны следующие признаки:

- А) господство общины;
- Б) активно развивающиеся информационные технологии;
- В) преобладание промышленности в экономике;
- Г) замедленный прогресс;
- Д) секуляризация сознания;
- Е) классовая структура общества.

3.4. Малолетние имеют право:

- А) самостоятельно обращаться в суд;
- Б) устраиваться на работу;

- В) самостоятельно распоряжаться своим заработком;
- Г) совершать мелкие бытовые сделки;
- Д) давать (или не давать) согласие на смену своей фамилии

3.1	3.2	3.3	3.4

Задание 4. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Максимум - 5 баллов (по 1 баллу за каждую верную позицию).

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) наличие социальных санкций за нарушение	1) только моральные нормы
Б) опора, как правило, на представления людей о добре и зле	2) только правовые нормы
В) установление государством в официальных юридических актах	3) и правовые, и моральные нормы
Г) регулирование общественных отношений	
Д) формальная определенность	

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово (словосочетание) **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

Максимум - 9 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение – 2 балла).

5.1. Платить налоги, защищать Родину, посещать театры и музеи, беречь природу

5.2. Нефть, газ, уголь, энергия солнца, пресная вода

5.3. Деловые, мировоззренческие, формальные, личные

Задание 6. Перед вами – картины русских художников. Они иллюстрируют одно обществоведческое понятие и его виды. Назовите это понятие. Распределите представленные картины на четыре группы и назовите эти группы. Ответ запишите в таблицу. Максимум – 13 баллов.

А**Б****В****Г****Д****Е****Ж****З**

Общественно-правовое понятие				
Виды				
Номера изображений				

Задание 7. Решите правовую задачу. Максимум - 7 баллов.

После окончания 9 класса 16-летний Андрей, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Андрея отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Андрей работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Андрея, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Задание 8. Решите экономическую задачу. Максимум - 7 баллов.

Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за 1 минуту разговора
Повременный	135 руб. в месяц	0,3 руб.
Комбинированный	255 руб. за 450 мин. в месяц	0,28 руб. за 1 мин. сверх 450 мин. в месяц
Безлимитный	380 руб. в месяц	

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонных разговоров составляет 650 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 650 минут? Ответ дайте в рублях.

Задание 9. Решите логическую задачу. Максимум - 14 баллов (5 баллов за правильный ответ. 9 баллов за обоснование).

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Задание 10. Прочтите текст и выполните задания к нему.

В первую очередь деньги выполняют функцию <1.>: измеряют стоимость всех товаров. Стоимость вещи, выраженная в деньгах, – ее цена.

Для определения цены продуктов сами деньги не требуются, поскольку продавец и покупатель товара устанавливают его цену мысленно (идеально определяет стоимость в деньгах).

В функции <2.> деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров на деньги. В данном случае деньги не задерживаются долго в руках покупателей и продавцов и переходят из рук в руки, выполняя рассматриваемую функцию мимоходом. Это обстоятельство позволило в конечном счете заменить полноценные деньги неполноценными. Эта практика в дальнейшем привела к выпуску чисто номинальных, условных знаков стоимости, – бумажных денег в качестве заменителей металлических монет.

В 1873 г. английскому исследователю Центральной Африки Верни Камерону нужно было приобрести лодку. На рынке в Кавеле, на берегу озера Танганьика, он нашел нужное судно. Но деньги здесь еще не использовались, и хозяин лодки требовал за нее слоновую кость, которой у Камерона не было. Поэтому ему пришлось совершить ряд сделок. У Камерона была медная проволока, он обменял ее на сукно, затем сукно – на слоновую кость. Только после этого он получил лодку.

Если продавец получает за свой товар деньги, однако сразу же не расходует их на покупку нужных ему вещей, то процесс обращения прерывается. Тогда золотые монеты начинают выполнять функцию <3.>: они накапливаются в качестве воплощения богатства вообще. ..

При продаже товаров в кредит деньги выполняют функцию <4.>. Ими расплачиваются за ранее приобретенный товар, когда наступает срок погашения задолженности.

10.1. Какие функции денег пропущены в тексте? Какая функция денег в тексте на названа? (5 баллов)

10.2. Как называется система, описанная в 3 абзаце? Назовите не менее двух недостатков данной системы, из-за которых и появились деньги. (5 баллов)

10.3. Почему в качестве универсального средства обмена (денег) стали применять ценные металлы, например, золото? Назовите не менее трех причин применения ценных металлов в качестве. (4 балла)

10.4. До 1970-х денежная масса обеспечивалась золотом, которым владело государство. Сейчас большинство государств от «золотого стандарта» отошли. Правильно это или нет? В развернутом структурированном ответе приведите как минимум два аргумента за необходимость обеспечения денег золотом и два аргумента против. (11 баллов)

Максимум за задание – 25 баллов.

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.

Спасибо!