

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

Задание 1. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

1. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления:

2. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле: _____
3. Качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества:

4. Форма государственного устройства, предполагающая значительные права у отдельных территориальных образований, существующих в пределах данной страны:

5. Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам: _____
6. Постепенное ухудшение, потеря лучших свойств и качеств

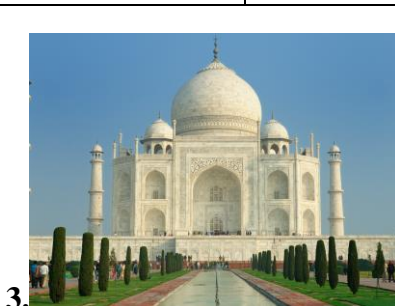
7. Глубокое качественное изменение, скачок в развитии с открытым разрывом с предыдущим состоянием _____

Задание 2. Впишите правильно букву вместо пропусков:

1. Эт_тизм	2. _зурпация	3. Орт_д_кс_льн ый	4. Ид_окр_тиче ский	5. Д_фф_ренциа ция
6. Л_б_рт_риан ский	7. Ск_пт_цизм	8. Д_ф_ниция	9. Пр_ц_дент	10. Ф_ндам_нтали зм

Задание 3. К какой из известных вам конфессий относятся здания, укажите их названия

№	1	2	3	4
Конфессия				
Название				



Задание 4. Определите истинность или ложность утверждения. Запишите в таблице «ДА» или «НЕТ» напротив соответствующего утверждения.

Суждение	ДА/НЕТ
Нельзя считать толпу примером межличностных отношений	
Договор на временное пользование чужой собственностью за определенную плату называется «Дарственная».	
Всего существует три сферы жизни общества: социальная, экономическая и политическая.	

На военную службу призываются граждане Российской Федерации с 20-ти лет, состоящие на воинском учёте.	
Стремление к прибыли – основной мотив деятельности предпринимателя	

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны.

«Фундаментальной ценностью для человека является его _____ (А). Но она предполагает и его _____ (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами _____ (В), человек под воздействием _____ (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода _____ (Д) ограничивается интересами общества.»

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс. 5. Ответственность. 6. Устремления.
7. Коллектив. 8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.

Оформите ответ в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6. В государстве Z начались реформы. Какие из приведенных ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что социальные изменения, осуществляемые в государстве Z носят прогрессивный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вместо обязательного начального образования ввели обязательное среднее образование.
- 2) Отказались от мажоритарной избирательной системы в пользу смешанной.
- 3) Инновационные технологии внедряются в различные области жизни, включая процессы производства и управления.
- 4) Ежегодно растет доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами.
- 5) Переименовали парламент страны.
- 6) Политика государства ориентирована на сохранение и укрепление здоровья граждан.
- 7) Снизили порог прохождения в парламент для партий с 7% до 5% голосов избирателей.
- 8) Увеличили заработную плату военным и полицейским.

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации, сделайте подписи к ним (что изображено) и ответьте на вопросы.



А



Б



В

7.1. А) _____ ; Б) _____ ; В) _____ .

7.2. Что объединяет данные изображения?

Ответ: _____

7.3.

1. Чем изображение Б отличается от А и В?	
2. В чем причина этого?	

Задание 8. Прочитайте пословицы:

Чего в другом не любишь, того сам не делай.

Не рой яму другому – сам в нее попадешь.

Как аукнется, так и откликнется.

Что людям желаешь, то сам получаешь.

Не плюй в колодец – самому придется водицы пить.

Делая людям зло, не жди от них добра.

8.1. Как вы думаете, о каком правиле морали идет в них речь? Попробуйте сформулировать это правило:

8.2 Приведите 3 собственных примера, используя свой социальный опыт, знания других дисциплин, подтверждающих это правило. Ответ оформите в таблице.

1	
2	

3	

Задание 9. Прочитайте текст:

«Если исходить из большого числа социально-психологических исследований, направленных на поиски путей устранения конфликта из внутриличностной сферы, сферы межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, то легко прийти к ошибочному выводу, что конфликт играет, лишь негативную роль, выполняет лишь деструктивную функцию. В действительности, однако, социальный конфликт, будучи одним из наиболее ярких проявлений противоречия, сам внутренне противоречив, выполняя не только деструктивную, но и конструктивную функцию.»

Проявления деструктивных функций конфликта крайне разнообразны. Внутриличностный конфликт, например, порождает состояние психологического дискомфорта, который влечет, в свою очередь, серию различных негативных последствий и в крайних случаях может привести к разрушению личности. На уровне группы конфликт может нарушать систему коммуникаций, взаимосвязей, ослаблять ценностно-ориентационное единство, снижать групповую сплоченность и в итоге понижать эффективность функционирования группы в целом. Аналогичным образом деструктивные функции конфликта проявляются и в межгрупповых взаимоотношениях.

Заметим, что деструктивное влияние конфликта может иметь место на каждом из этапов его эволюции: этапе объективной конфликтной ситуации, этапе ее осознания сторонами, этапе конфликтного поведения, а также на стадии разрешения конфликта. Особенно остро деструктивные воздействия конфликта обнаруживаются обычно на стадии конфликтного поведения, конфликтных действий.

Конструктивные воздействия конфликта также весьма многообразны. (Л. А. Петровская)

Опираясь на содержание текста, приведите до 5 проявлений конструктивной роли конфликта.

<i>№</i>	<i>Конструктивная роль конфликта</i>
1	
2	
3	
4	
5	