

Код участника _____

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1. К мировым религиям относят христианство, иудаизм и буддизм.
2. Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать и быть избранными.
3. Получение диплома бакалавра свидетельствует об успешном окончании среднего профессионального образования.
4. Государственной идеологией в России является патриотизм.
5. Социальные нормы универсальны для всех существующих типов общества.
6. Религия является одной из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
7. За нарушением социальной нормы всегда следует формальная санкция.
8. Ролевые конфликты зависят от статуса и личностных характеристик конкретного человека.
9. Природные катаклизмы, стихийные бедствия влияют на развитие социума.
10. Дееспособность физических лиц наступает в момент рождения.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Доказательность, системность, разрозненные знания, рациональность, воспроизводимость _____

2. Штраф за превышение скорости, тюремное заключение, увольнение, бойкот, исправительные работы _____

3. Создание воображаемого мира, нацеленность на достижение практически полезного результата, условная ситуация, использование замещающих предметов, предпринимается ради удовольствия _____

4. Низкая продолжительность жизни, высокая социальная мобильность, индивидуальный труд, преобладание религиозного мировоззрения, локальное воздействие на природу _____

5. Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Финляндия, Швеция _____

3. Впишите необходимый термин / дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях
2. Социальная роль	
3.	возможность и способность человека делать выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями с учетом интересов и целей других людей.
4. Абсолютная истина	
5.	совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними
6. Вандализм	

4. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте (5 баллов).

Три друга – Вася, Петя и Кирилл – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку: кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбке – карпа, леща и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что Вася ловил на перловку, карп клюнул на кукурузу, а Кирилл ловил на хлеб и не поймал леща. Аргументируйте свой ответ _____

5. Задание на соотнесение. Ответы внесите в таблицу (20 баллов).

5.1. Соотнесите уровень социализации с агентами социализации

Уровень социализации	Агенты социализации
1. Первичная социализация.	А. Родительская семья.
2. Вторичная социализация.	Б. Школа.
	В. Детский сад.
	Г. Техникум.
	Д. Профессиональное сообщество.
	Е. Компания друзей в детстве.
	Ж. Интернет-сообщество

5.2. Соотнесите вид и примеры социального статуса

Вид социального статуса	Пример социального статуса
1. Предписанный статус.	А. Дворянин в средневековой Италии.
2. Достижимый статус.	Б. Мандарин в имперском Китае.
	В. Кшатрий в Древней Индии.
	Г. Темник в Монголии.
	Д. Московский патриарх в средневековой Руси
	Е. Статский советник в дореволюционной России

5.3. Соотнесите принадлежность предметов ведения и полномочия

Принадлежность предметов ведения	Полномочия
1. Совместное ведение РФ и субъектов РФ.	А. Правовые основы единого рынка.
2. Исключительное ведение РФ.	Б. Осуществление мер по борьбе с катастрофами.
	В. Кадры судебных и правоохранительных органов.
	Г. Основы ценовой политики.
	Д. Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления.
	Е. Метрическая система и исчисление времени.
	Ж. Выполнение международных договоров Российской Федерации.
	3. Режим пограничных зон.

5.4. Соотнесите уровни научного познания и методы

Уровни научного познания	Методы
1. Эмпирический	А. Формализация
2. Теоретический	Б. Классификация
	В. Сравнение
	Г. Дедукция
	Д. Моделирование
	Е. Описание
	Ж. Наблюдение

5.5. Соотнесите тип экономической системы и её характеристику

Тип экономической системы	Характеристика
1. Командная	А. Преобладание частной собственности.
2. Рыночная	Б. Централизованное планирование.
	В. Экономические решения принимает государство.
	Г. Отсутствие у производителей заинтересованности в повышении эффективности производства.
	Д. Свободная конкуренция.
	Е. Ярко выражено социальное неравенство.

5.1. Соотнесите уровень социализации и агентов социализации	
1. Первичная	2. Вторичная
5.2. Соотнесите вид и примеры социального статуса	
1. Предписанный	2. Достижимый
5.3. Соотнесите принадлежность предметов ведения и полномочия	
1. Совместное ведение РФ и субъектов РФ	2. Исключительное ведение РФ
5.4. Соотнесите уровни научного познания и методы	
1. Эмпирический	2. Теоретический
5.5. Соотнесите тип экономической системы и характеристику	
1. Тип экономической системы	2. Характеристика

6. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях разных мыслителей? Понятие запишите рядом с высказыванием (12 баллов)

А) «Чрезмерное обилие распыляет мысли» (Сенека Луций младший); «Нет таких, у которых нельзя было бы чему-нибудь поучиться» (Симон Будный); «О каждой можно сказать, что она предназначена всем и никому» (Ханс Георг Гадамер); «Уединение с лучше общества с глупцами» (Пьер Буаст)

Б) «Вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер); «Возможно только в математике» (В. Колечицкий); «Никакая сила на земле не сделает его фактом» (Оноре де Бальзак) _____

В) «Пожирает своих детей» (Пьер Верньо); «Варварский способ прогресса» (Жан Жорес); «Уничтожает не меньше благ, чем создает» И. Гёте

Г) «Мать всех наук» (Цицерон); «Торжествует над горестями прошлого и будущего» (Франсуа Ларошфуко); «Поскольку распространяется на всё доступное для человеческого познания, одна только отличает нас от дикарей и варваров» (Декарт) _____

7. Какими отраслями права регулируются приведенные ниже ситуации? (5 баллов).

1. Орган опеки и попечительства отказал родителям несовершеннолетнего ребенка, пожелавшим изменить его имя

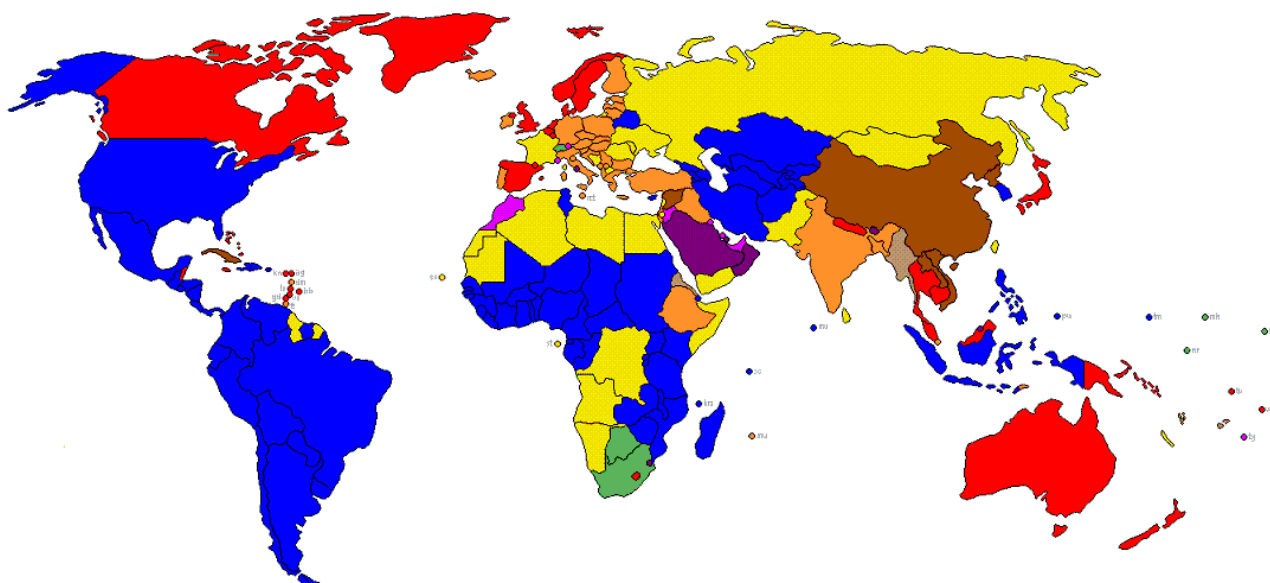
2. Милиционер составил постановление о возбуждении уголовного дела

3. Фирма «Стол-е» отказалась от требования выплатить неустойку

4. Директор в период кризиса на 3 месяца задержал выплату заработной платы административным работникам

5. Группа граждан, протестовавших против прокладки железной дороги по сельскохозяйственным угодьям, организовала пикет и перекрыла движение по магистрали

8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Какой общий признак объединяет страны, выделенные жёлтым цветом? (7 баллов)



9. Ответьте на вопросы к тексту (4 балла).

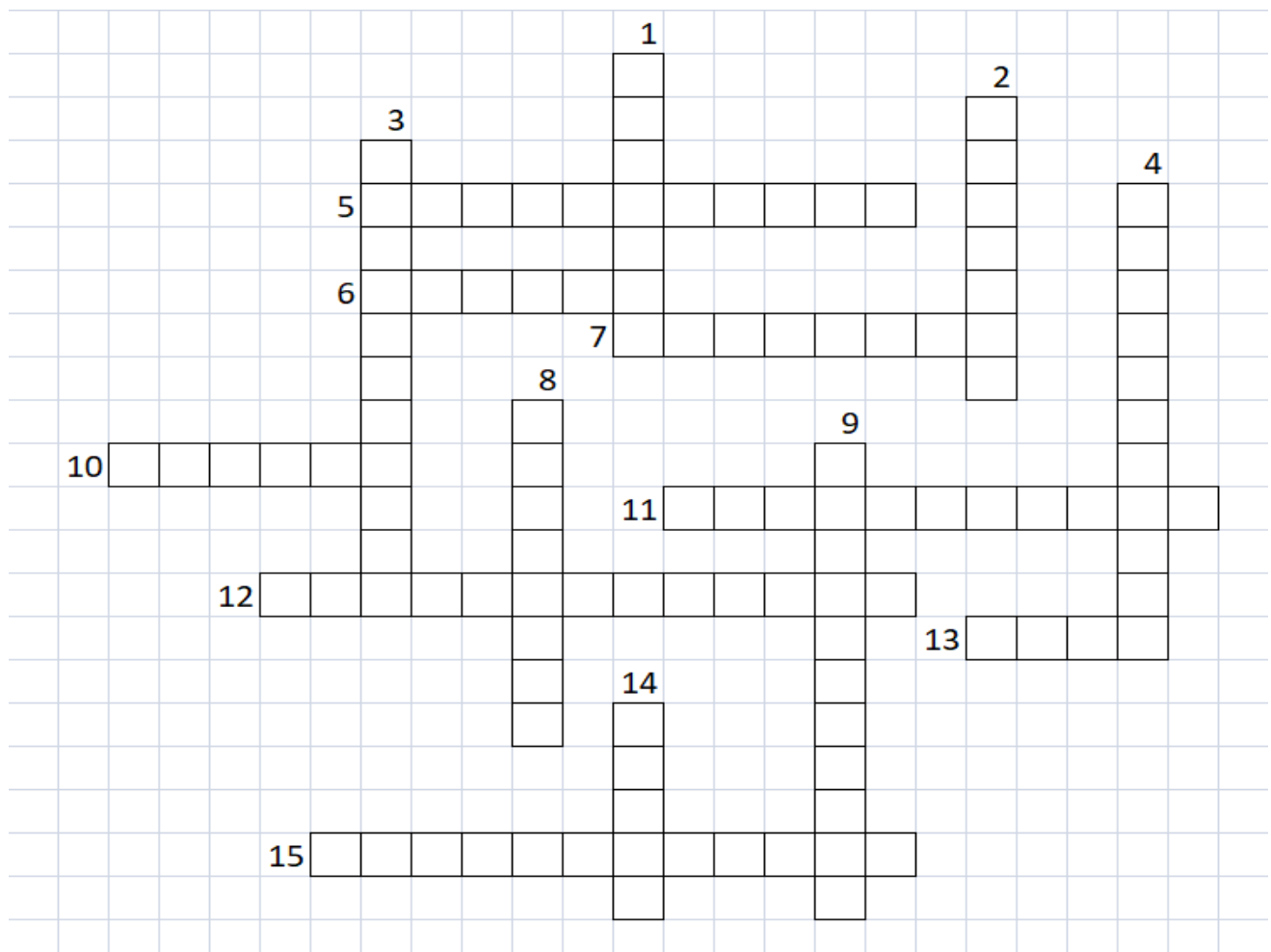
В государстве К. развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве К. в период с 2009 по 2022 годы наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с

использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве К. все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

1. К какому типу относится общество К.?
2. Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.)
3. Какова форма правления К.? (Дайте полное название.)
4. Есть ли в условиях задачи факты, позволяющие сделать вывод о том, что государство К. демократическое?

10. Решите кроссворд (15 баллов).



По горизонтали

5. Высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и прикладным наукам.

6. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей.

7. Высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном отражении объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира.

10. Сводный план доходов и расходов на определённый период времени.

11. Необходимость или нужда в чем-либо.

12. Высший коллегиальный орган государственного управления, формируемый из руководителей органов государственного управления страны.

13. Вид деятельности в условных ситуациях, которая направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

15. Процесс усвоения индивидом социокультурного опыта (знаний, норм, ценностей и пр.), необходимых для успешного функционирования в обществе

По вертикали

1. Тип общественного развития, который характеризуется переходом от более высоких форм к более низким.

2. Итоговая форма оценки знаний, распространённая в учебных заведениях всех ступеней.

3. Часть общей культуры, система ценностей, традиций и обычаев, присущих социальной группе и отличающаяся от преобладающего большинства.

4. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории государства.

8. Деятельность людей, направленная на достижение, удержание и реализацию власти.

9. Одно из основных и древнейших направлений в христианстве, широко распространённое на территории России.

14. Высший тип этнической общности, при котором людей объединяет единство территории, языка, культуры, экономической жизни, национального самосознания, исторической памяти.