

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2022 / 23 учебный год
Муниципальный этап, 7 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 89.

Желаем удачи!

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2022 / 23 учебный год

Муниципальный этап, 7 класс

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Конституция Российской Федерации была принята Государственной Думой 12 декабря 1993 года.

2. Потребитель – это человек, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

3. В административно-правовых отношениях отсутствует юридическое равенство сторон.

4. Военная служба в Российской Федерации является конституционной обязанностью.

5. Человек как личность не обладает социально-значимыми качествами.

6. Урбанизация приводит к сокращению числа населения, занятого в сельском хозяйстве.

7. Древнейшей по времени возникновения мировой религией является ислам.

8. Социальные группы дети, женщины, молодёжь выделены по демографическому признаку.

9. Россия – это федерация, состоящая из 89 субъектов.

10. Примерами духовных потребностей выступают потребности в образовании и саморазвитии, в комфорте и удобстве, в поиске смысла жизни.

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда). **10 баллов.**

2.1. Республика, область, автономный округ, провинция, край, город федерального подчинения.

2.2. Международный терроризм, угроза ядерной войны, всемирное потепление, катастрофическое землетрясение на Тайване, загрязнение мирового океана.

2.3. Добро, зло, справедливость, выгода, честность.

2.4. Спрос, предложение, свобода ценообразования, конкуренция, директивное планирование.

2.5. Живопись, литература, архитектура, генетика, кинематограф.

Задание 3. Определите и запишите понятие, общее для всех остальных понятий представленного ниже ряда. **6 баллов.**

3.1. Право, мораль, социальные нормы, обычаи, традиции, ритуалы.

3.2. Федеральный закон, Конституция, указ Президента, постановление Правительства, приказ Министра.

3.3. Труд, игра, деятельность, общение, учение.

Задание 4. Решите задачи. **16 баллов.**

4. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **5 баллов.**

Ежедневная выручка предприятия «Улыбка» составляет 35 000 руб. Ежедневно на оплату света тратится 500 руб., воды – 1000 руб., на сырье – 6500 руб., на аренду – 500 руб., на заработную плату рабочим – 7200 руб. Какова была сумма прибыли предприятия «Улыбка» в сентябре, если было 26 рабочих дней?

4.2. Решите правовую задачу. **5 баллов.**

14-летняя Анфиса нашла в газете объявление о вакансии продавца цветов на летний период. Её папа разрешил Анфисе работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Анфиса устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

4.3. Решите социологическую задачу. **6 баллов.**

Ученику школы Николаю легко давалось решение задач по математике, он был первым в рейтинге учеников по этому предмету. Легко добиваясь успеха в выполнении сложных задач, вскоре он практически перестал системно готовить домашние задания, на уроках часто отвлекался и однажды получил двойку за контрольную работу. Это очень задело честолюбивого юношу. Он поставил цель снова стать «лучшим математиком» в классе. Стал полностью и систематически выполнять домашние задания, читать дополнительную литературу, записался в математический кружок и вскоре достиг прежних результатов. Учитель математики предложил Николаю участвовать в олимпиаде, где ученик стал призером.

1. О какой форме активности человека идет речь в тексте? Запишите понятие

2. Назовите элементы этой активности и проиллюстрируйте их фрагментами текста.

3. Укажите вид формы активности, о котором идет речь в тексте.

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими

порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. **10 баллов.**

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные _____ (4), очень важно формирование у граждан правовой _____ (5). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (6). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же, как и _____ (7), _____ (8), относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (9). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (10)».

А) суд

Ж) власть

М) мораль

Б) право

З) ценность

Н) традиция

В) полиция

И) культура

О) конституция

Г) норма

К) закон

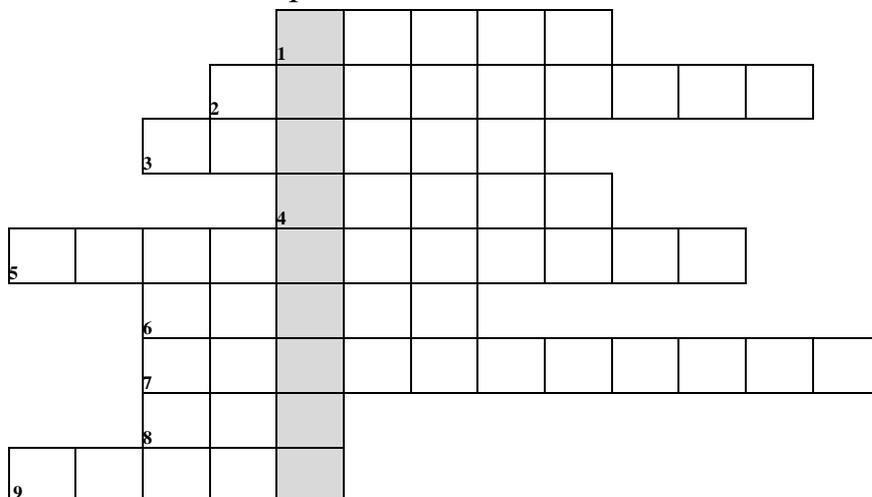
П) значение

Д) жизнь

Л) религия

Р) сила.

Задание 6. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. **12 баллов.**



Вопросы:

1. Предоставленное законом право публично заявить свое мнение при решении государственных, общественных вопросов в государственных, общественных учреждениях, на выборах.
2. Высшая государственная должность в Российской Федерации.
3. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств - воли, авторитета, права, насилия.
4. Важнейшее личное право человека, приобретаемое им в силу факта его рождения.
5. Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность. Его основными признаками являются: наличие определенной территории, суверенитет, право сбора налогов, публичный характер власти, наличие символики.
6. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
7. Основной закон страны.
8. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации.
9. Официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать.

Задание 7. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом составленные вами определения. **8 баллов.**

1) существование, соответствующих им, а также, взглядов, в основе, вера в, обрядов, и, лежит, высших сил, совокупность, и, представлений, которых, культов.

2) порядке, гражданина, имуществом, случай, сделанное, своим, на, установленном, смерти, законом, распоряжение, в.

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Назовите фамилию (имя) одного из деятелей, кратко опишите его деятельность. **17 баллов.**

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9
		
10	11	12
		
13	14	15