

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**7 КЛАСС.**

**2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1,5 астрономических часа (90 минут). Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу - 100.**

**Желаем успеха!**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.2. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.3. Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 1.4. Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 1.5. Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 1.6. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.7. Каждый человек рождается личностью.
- 1.8. Под общением понимают только обмен информацией.
- 1.9. В РФ полный объем прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 1.10. Человек по своей природе существо биосоциальное.

**Ответ:**

1.2.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 20.**

**2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

2.1. Базилика; храм; мечеть; дом; синагога; дацан.

**Ответ:**

---

---

---

2.2. Сон; игровая; учебная; производственная; интеллектуальная; политическая.

**Ответ:**

---

---

---

2.3. Национальная одежда; герб; флаг; гимн.

**Ответ:**

---

---

2.4. Право на жилище; право на отдых; право на жизнь; право на образование.

**Ответ:**

---

---

---

2.5. Иудаизм; синтоизм; религия; даосизм; джайнизм.

**Ответ:**

---

---

---

**За каждый правильный ответ – 2 балла.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.**

**3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответ занесите в таблицу.**

«Система взглядов на \_\_\_\_\_ (А), на смысл жизни человека составляет его \_\_\_\_\_ (Б), которое включает в себя убеждения, концептуальные образы, создающие определённую \_\_\_\_\_ (В). Оно определяет самочувствие человека в обществе, его неповторимый \_\_\_\_\_ (Г), ценностные ориентации и поведение. Это относительное единство побуждений и \_\_\_\_\_ (Д), мыслей и чувств, сознательного и бессознательного. Развитие мировоззрения человека обусловлено возрастными особенностями \_\_\_\_\_ (Е), жизненным опытом и ориентировано на решение конкретных жизненных проблем».

**Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.**

**Список терминов:**

1)окружающий мир

2)образ мышления

3)самосознание

4)картина мира

5)действие

6)природа

7)мировоззрение

8)индивидуальность

9)личность

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 12.**

**4. Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:**

4.1 труд, игра, учение, общение;

**Ответ:**

---

---

---

4.2 индивид, индивидуальность, личность;

**Ответ:**

---

---

---

4.3 органы самоуправления, армия, законы, территория, границы.

**Ответ:**

---

---

**За каждый правильный ответ – 2 балла  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

**5. Найдите в приведенном перечне проявления, отражающие, социальную природу человека.**

- 5.1 интересы
- 5.2. задатки
- 5.3. умения
- 5.4 наследственность
- 5.5 владение речью
- 5.6 инстинкты
- 5.7 эмоции.

**Ответ:**

---

---

**За каждый правильный ответ – 2 балла.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6.**

**6. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия. Назовите это понятие. В обществе, качества человека, в процессе жизни, с другими людьми, совокупность, которые приобретаются им, в деятельности, и, общении.**

**Ответ:**

6.1. Понятие:

---

**Ответ:**

6.2.Определение:

---

---

---

---

**За правильное понятие – 2 балла  
За правильное определение – 4 балла  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

**7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.**

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один раз сказал правду. Кто угнал машину?

**7.1. Ответ:**

---

**7.2.**

**Обоснование:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

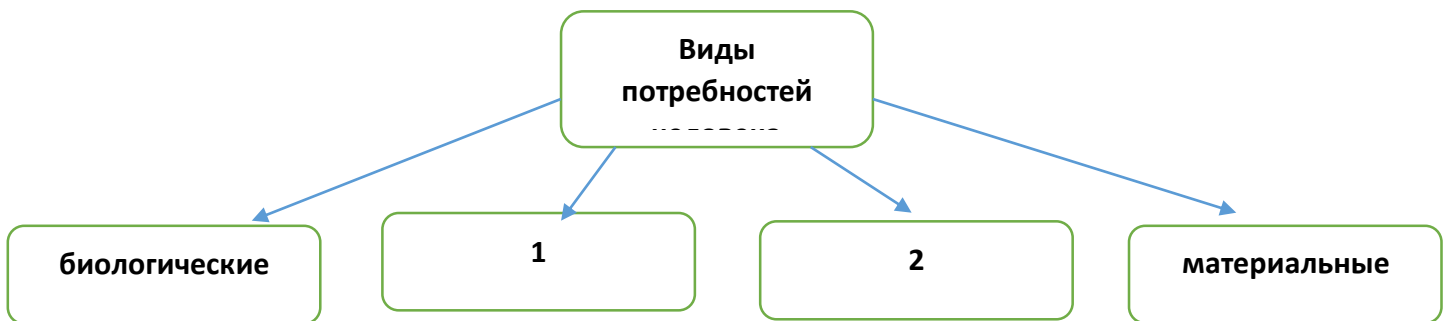
---

За правильный ответ - 2 балла

За правильное обоснование - 5 баллов

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.**

**8. Заполните схему.**



За каждый верно определенный элемент схемы – 2 балла

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4**

**9. Из фрагментов соберите слово и запишите его в таблицу ответов в форме именительного падежа, единственного числа (один из фрагментов – лишний).**

9.1. ИМИ ИЯ СТЬ ДИ НАЦ СКР

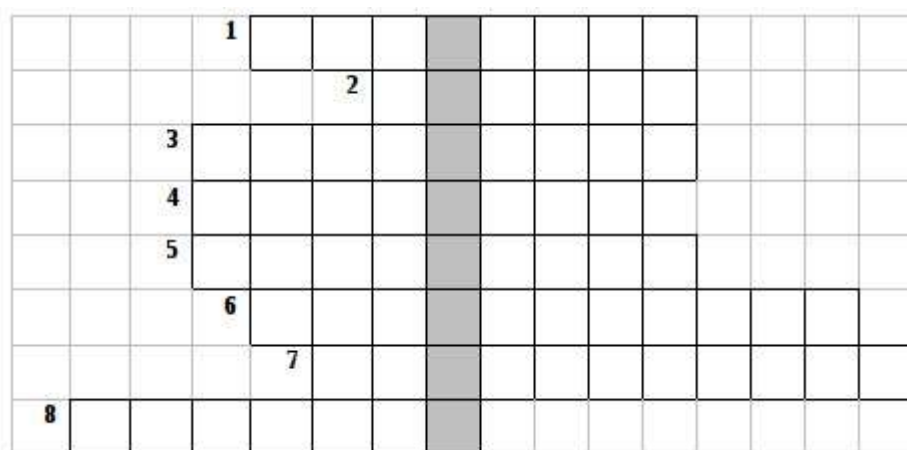
9.2. ДПР МАТ ИЗМ ЕЛЬ ИНИ ПРЕ СТВО

9.3. НТ ССИ НИЯ ДЕ ДИ

**За каждый правильный ответ –3 балла**

**\МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9**

**10. Решите кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке.**



1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея.
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.
3. Вооружение народа для защиты от врагов.
4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.
8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

**За каждый правильный ответ - 2 балла**

**За правильное понятие – 1 балл**

**За правильное определение – 3 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ– .20**