

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2022 / 23 учебный год
Муниципальный этап, 8 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 95.

Желаем удачи!

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2022 / 23 учебный год

Муниципальный этап, 8 класс

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание.
2. Война может быть примером социального конфликта.
3. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.
4. Унитарное государство – союз самостоятельных государств, образованных на основе договора с целью совместного решения определенных проблем.
5. Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности.
6. Темпераментом называют особенности поведения человека, которые заложены в нем от рождения и определяются типом его нервной системы.
7. Каждый человек рождается личностью
8. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
9. Общество относится к саморазвивающимся системам.
10. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда). **10 баллов**

1. Консерватизм, либерализм, индивидуализм, национализм.
2. Традиционное, индустриальное, информационное, прогрессивное.
3. Буддизм, ислам, конфуцианство, христианство.
4. Физика, генетика, история, астрономия, геология.
5. Республика, провинция, край, область, автономный округ.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы буквами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие букв (пропуски в тексте) и цифр (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, но могут изменяться, количество терминов больше необходимого. **9 баллов.**

Государственная власть — один из видов власти в _____ (А), отличающийся тем, что в качестве _____ (Б) власти выступает государство в лице государственных органов, учреждений и государственных должностных лиц, а в качестве _____ (В) власти — население страны: граждане в _____ (Г), или подданные в _____ (Д). Это свойство государства определяется как публичность (от лат. *publicus* — общественный), т. е. _____ (Е), в отличие от личных, частных отношений власти, возникающих в отдельных группах. Государственная власть — это стержень политической власти. Существуют различные _____ (Ж) организации государственной власти в обществе. При их классификации принято выделять: формы правления и формы государственно-территориального устройства. _____ (З) — способ организации государственной власти на территории страны, система взаимоотношений центральных органов государственной власти и органов, осуществляющих управление отдельными административно-территориальными единицами. _____ (И) — способ организации государства, включающий порядок образования государственных органов и характер взаимоотношений между ними. Принято выделять две основные формы правления: монархию и республику.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Форма правления | 8. Федерация |
| 2. Способ управления | 9. Республика |
| 3. Объект | 10. Форма правления |
| 4. Государство | 11. Монархия |
| 5. Общество | 12. Методы |
| 6. Субъект | 13. Форма |
| 7. Государственно-территориальное устройство | 14. Всеобщность |

Задание 4. Решите задачи. 13 баллов.

4.1. Решите логическую задачу. 4 балла.

На заседании школьного кружка обсуждались выборы председателя. Секретарь Варвара Любопытная представила рейтинг трех кандидатов исходя из внутришкольного опроса:

на первом месте Андрей Смирнов или Павел Иванов;

на втором месте - Павел Кузнецов;

на третьем месте - Андрей Смирнов.

Как выяснилось, ни одно из высказываний не оказалось истинным. Исходя из того, что кандидатов было ровно три, определите место каждого кандидата, ответ обоснуйте. Объясните смысл фразы «ни одно из высказываний не оказалось истинным».

4.2. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. 5 баллов.

Ежедневная выручка предприятия «Улыбка» составляет 35 000 руб. Ежедневно на оплату света тратится 500 руб., воды – 1000 руб., на сырье – 6500 руб., на аренду – 500 руб., на заработную плату рабочим – 7200 руб. Какова была сумма прибыли предприятия «Улыбка» в сентябре, если было 26 рабочих дней?

4.3. Решите правовую задачу. 4 балла.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике детской косметики. За участие в съемках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у нее достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

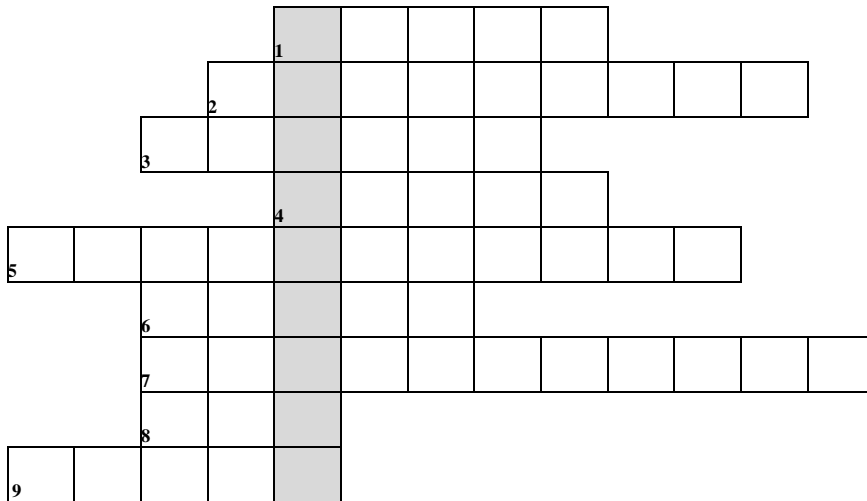
Задание 5. Ошибки в тексте. 14 баллов.

Антон - ученик 8 «Б» класса общеобразовательной школы. Он хорошо играет в футбол, быстро бегаёт, неплохо разбирается в математике. Но вот беда: гуманитарные предметы у него немного «хромают». Однажды учитель по истории и обществознанию Надежда Петровна дала задание составить текст, посвященный различным обществоведческим вопросам, Антону достался вопрос о проблеме познаваемости мира. Антон его составил, но допустил ряд ошибок. Исправьте все его ошибки. Чтобы легче было

ориентироваться, все предложения пронумерованы. В правильном ответе вы должны записать номер предложения и правильный ответ. Какую оценку (по пятибалльной шкале) вы поставите Борису, если за каждые 2 ошибки вы снимете по 1 баллу?

1. Познание в обществознании определяется как деятельность человека, основным содержанием которого является отражение субъективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире. 2. Ученые выделяют следующие виды познания: обыденное, научное, философское, художественное, социальное. 3. Существуют две ступени познавательной деятельности. 4. На первой, которая называется чувственным познанием, человек получает информацию о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств. 5. Тремя основными формами чувственного познания являются ощущения, понятия и представления. 6. Роль чувственного познания действительности в обеспечении всего процесса познания велика и проявляется в том, что органы чувств являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром; без органов чувств человек не способен ни к познанию, ни к мышлению вообще. 7. Чувственная картина мира необходима, но она недостаточна для глубокого, всестороннего познания мира. 8. Поэтому второй ступенью познавательной деятельности является рациональное познание (от лат. *ratio* — разум). 9. На этом этапе познания, опираясь на данные, полученные в результате непосредственного взаимодействия человека с окружающим миром, с помощью интуиции осуществляется их упорядочение и предпринимается попытка постичь сущность познаваемых предметов и явлений. 10. Рациональное познание осуществляется в формах: понятия, суждения и выдвижения гипотез. 11. Сущностью процесса познания является получение как можно более полного и точного знания об окружающем мире. 12. Истина есть отражение объективной действительности в сознании субъекта. 13. В философии выделяют истину субъективную и истину объективную (полное, исчерпывающее, раз и навсегда установленное знание). 14. Выделяется множество критериев истины, однако общепризнанным критерием традиционно называют авторитетность ученого, прославившего в той или иной области научного знания.

Задание 6. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. **12 баллов.**



Вопросы:

1. Предоставленное законом право публично заявить свое мнение при решении государственных, общественных вопросов в государственных, общественных учреждениях, на выборах.
2. Высшая государственная должность в Российской Федерации.
3. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств - воли, авторитета, права, насилия.
4. Важнейшее личное право человека, приобретаемое им в силу факта его рождения.
5. Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность. Его основными признаками являются: наличие определенной территории, суверенитет, право сбора налогов, публичный характер власти, наличие символики.
6. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
7. Основной закон страны.
8. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации.
9. Официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать.

Задание 7. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом составленные вами определения. **8 баллов.**

1) управление, структуры, охрану, и, институт, социально-экономической, осуществляющий, им, общества, основной, его, политический.

2) окружающий, человека, система, на, отношение, себе, к, миру, другим, самому, взглядов, мир, место, человека, в нём, определяющая, этому, на, и, людям.

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Назовите две фамилии (имени) деятелей из разных групп, кратко опишите их деятельность. **19 баллов.**

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

		
10	11	12
		
13	14	15