

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Муниципальный этап 2022-2023 учебный год

8 класс

Всего баллов - 80

I. Выберите верные ответы.

1. Какой функции семьи соответствует данная характеристика:

«Удовлетворяет потребности каждого члена семьи в организации свободного времени.»

- А. Досуговая;
- Б. Экономическая;
- В. Репродуктивная;
- Г. Воспитательная.

2. Какой признак присущ праву как социальному регулятору?

- А. Опора на общественное мнение;
- Б. Принимается как результат широко сложившейся в обществе практики;
- В. Обязательно лишь для некоторых социальных групп;
- Г. Формальная определенность

3. К способам приобретения гражданства относятся:

- А. национализация;
- Б. экспатриация;
- В. конфедерация;
- Г. натурализация.

4. Множественный выбор:

Укажите черты, характерные для индустриального общества:

- А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б. господство натурального хозяйства;
- В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г. семья – главная производственная единица;
- Д. появление массовой культуры.

5. Множественный выбор:

Выбери примеры косвенных налогов:

- А) налог на доходы физических лиц;
- Б) налог на добавленную стоимость;

- В) транспортный налог;
- Г) налог на недвижимость;
- Д) акциз на табачную продукцию.

1	2	3	4	5

Максимум за задание – 5 баллов

II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.
2. Шовинизм предполагает возвеличивание одной нации за счёт противопоставления её остальным.
3. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.
4. Введение на рынке обязательного лицензирования делает рынок более конкурентным.
5. Трипитака является священной книгой для буддистов.
6. Компьютеризация образования предполагает внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностями.
7. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
8. Гражданским считается брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния.
9. Потребителем не может выступать юридическое лицо.
10. Основные права и свободы человека в Российской Федерации гарантированы Конституцией РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимум за задание – 10 баллов

III. Прочитайте текст и выполните предложенные задания. Внимательно прочитайте отрывок из «Записок о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.

Ответы запишите на бланке работы.

«... Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин: 1) для твёрдого самодержавия необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместимо с гражданской вольностью. Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но ее главное, необходимое орудие, двигающее состав государственный. Монтескье сказал: «point de Monarque – point de noblesse; point de noblesse – point de Monarque». Дворянство есть наследственное; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, купцы торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней государственной службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных прав его, не должны иметь выгод оною. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать благородства, чего у нас со времен Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин. ...Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской революции излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оною...».

3.1. а) Как называется политическая идеология, идеи которой выражены в данном тексте Карамзина? б) Дайте ей определение.

3.2. Какие признаки данной политической идеологии содержатся в тексте? Назовите четыре признака.

3.3. Как называлась эпоха в истории европейской культуры, в ходе которой были высказаны политические идеи, которым противостоит политическая идеология, описанная Н.М. Карамзиным?

Максимум за задание 13 баллов.

IV. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера. 1) В основе с/х и примитивное ремесло; 2) Компьютеризация; 3) Человек политически неактивен; 4) Глобализация экономики; 5) Преобладание среднего класса; 6) Религиозные и моральные нормы; 7) Преобладание сферы услуг в экономике; 8) Приоритет науки. 9) Коллективизм, принадлежность к группе, общине 10) мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества

Максимум за задание – 5 баллов

V. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

Максимум за задание – 12 баллов

VI. Посмотрите на картинки и выберите те изображения, на которых представлены социальные потребности:



А



Б



В



Г



Д.



Е.

Ответ:

Максимум за задание – 3 балла

VII. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы.

1. Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

2. Большое количество последователей, космополитичность, эгалитарность, миссионерство.

3. Конфедерация, федерация, унитарное государство.

4. Религия, государство, семья, СМИ.

Максимум за задание 8 баллов.

VIII. Согласно формационному подходу К. Маркса, Ф. Энгельса в своем развитии общество проходит несколько стадий (общественно-экономических формаций). Расположите последовательно общественно-экономические формации и стадии в них от самой ранней (1) до самой поздней (5):

Общественно-экономические формации: Рабовладельческий строй, Капиталистический строй, Первобытно-общинный строй, Феодалный строй, Коммунистический строй

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла

IX. Решите экономическую задачу:

ЦБ предоставил коммерческому банку на два года кредит в размере 500 млн. руб.

За пользование кредитом ЦБ взимает с заёмщиков 6 % от суммы кредита в год.

Какую сумму должен коммерческий банк вернуть ЦБ по истечении срока кредита?

Решение:

Максимум за задание – 3 балла

X. Решите задачу по праву:

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Насколько правомерно поведение работодателя? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Максимум за задание – 8 баллов

XI. Решите логическую задачу:

Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

Ответ:

Максимум за задание – 6 баллов

XII. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России.

Конституционные нормы

1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум

и свободные выборы.

4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Характер государства

А. Демократическое государство

Б. Федеративное государство

В. Правовое государство

Г. Социальное государство

Д. Светское государство

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание 5 баллов.

.