

Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Районный этап, 2022/2023 учебный год.

БЛАНК ЗАДАНИЙ 8 класс

Максимальное количество баллов— 46.
Максимальное время выполнения работы – 90 минут.
Ответы вносятся на бланк ответов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл за задание — 5.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Христианство, ислам и индуизм — это ветхозаветные религии
2. Отрицание целей данной культуры при согласии использовать социально одобряемые средства называется ритуализм.
3. Завещание является односторонней сделкой.
4. Уровень рождаемости зависит от государственной религии.
5. Основными демографическими группами являются этнические группы.

Задание 2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. Максимальный балл -2

Инициативность, риск, прибыль, самостоятельность, системность.

2.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ. Максимальный балл -2

МВД, прокуратура, муниципальный совет, районный суд, Следственный комитет.

Задание 3. Решите задачи. Максимальный балл-12

3.1. Юридическая задача «Преступления несовершеннолетних».

Максимальный балл — 7.

Пятнадцатилетний Михаил совершил хищение из супермаркета игровой приставки стоимостью 10 000 рублей. Он действовал тайно, полагая, что его никто не видит, однако во время выхода из магазина он был задержан охранником супермаркета. Прибывшим сотрудникам полиции он сообщил, что он совершил административное правонарушение — мелкое хищение и не подлежит никакой ответственности, поскольку ему еще нет 16 лет. Кроме того, он не успел донести приставку до дома, а значит, хищение и не было совершено.

Какой вид правонарушения совершил Михаил? Подлежит ли Михаил привлечению к юридической ответственности и если да, то какой? Какое деяние совершил Михаил? Обоснуйте ваш ответ.

3.2. Экономическая задача «Школьное предпринимательство».

Максимальный балл — 3.

В школе планируется проведение «Дня предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес. Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои

небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара и 4 кг лимонов. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

- вода — 30 рублей/литр;
- сахар — 100 рублей/кг;
- лимоны — 99 рублей/упаковка (400 граммов).

Принести продукты из магазина Юлии помогут родители или брат.

Также все эти ингредиенты можно купить по отдельности: лимоны на рынке, сахар на оптовом складе, а воду в гипермаркете. На каждую из трех поездок необходимо будет вызвать такси и съездить вместе с родителями, но, по условиям «Дня предпринимательства», поездки придется отнести к расходам предприятия, потратив свои накопления.

Цена одной поездки в такси — 50 рублей.

Стоимость ингредиентов по отдельности:

- сахар на оптовом складе стоит 200 рублей / упаковка (1,5 кг);
- лимоны на рынке — 250 рублей / упаковка (1,5 кг);
- вода в гипермаркете — 120 рублей / 5 л.

Известно, что школа Юлии находится далеко от дома, и она каждый день пользуется метро, которое ей оплачивают родители, покупая проездной билет. Проездной билет на транспорт стоит 200 рублей в месяц.

Какой из вариантов закупки ингредиентов (в магазине «У дома» или по отдельности) необходимо выбрать, чтобы иметь наименьшие издержки? Объясните ваш ответ.

3.3. Логическая задача «Ужасное преступление». Максимальный балл — 2.

Полиция города N расследует ужасное преступление. К делу привлечены три сыщика, которые никогда не ошибаются. Их выводы таковы:

- Сыщик А: такое преступление могли совершить только знакомые жертвы.
- Сыщик Б: знакомые жертвы не рискнули бы пойти на такое преступление вдвоем.
- Сыщик В: следы двух преступников уже найдены на месте преступления.

Кто совершил преступление? Дайте как можно более точный ответ и объясните его.

Задание 4. Задание на анализ текста. Максимальный балл — 5.

Прочитайте басня Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок».

Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятишься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?

— Сперва посмотри на себя, — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?
- 2) Почему человек во многом старается подражать своему окружению?

3) Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом? Объясните ваш ответ.

4) Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?

Задание 5. Задание на заполнение пропусков в тексте. Максимальный балл - 10.
Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже и вписывая соответствующие буквы в таблицу.

Ответ на дополнительный вопрос впишите в последнюю клетку таблицы.

Сторонники (1) в ту эпоху прямо связывали свободный оборот труда и (2) в обществе с кровообращением и круговоротом нервной энергии в теле. Коллеги Адама Смита рассуждали об экономическом здоровье в тех же терминах, в которых доктора говорили о здоровье телесном. <...> Они полагали, что экономическая циркуляция питает всех членов общества так же, как кровообращение питает все ткани тела.

Отчасти это было, конечно, бессмыслицей, продиктованной личной корыстью: ни один покупатель, внезапно столкнувшийся с необходимостью платить за хлеб или уголь вдвое, не согласится с тем, что <...> (3) его «стимулирует». Но экономист Адам Смит дополнил избитые представления о (4) собственной догадкой, <...> благодаря которой этот биоэкономический жаргон стал не просто прикрытием для алчности, а чем-то большим. Смит попытался показать, как люди, вовлеченные в рыночные механизмы, обретают все более отчетливую (5) как субъекты (6), а происходило это, по его мнению, благодаря (7), вдохновленному рынком.

Смит с элегантною простотой обосновывает эту точку зрения в самом начале своего «Исследования о природе и причинах богатства народов». В пример он приводит десять рабочих булавочной мануфактуры. Если бы каждый из них выполнял все операции, необходимые для изготовления булавки, за день он едва смог бы изготовить одну булавку <...>, а все <десять рабочих> вместе — 200 булавок. Разделив между собой стадии (8), десять рабочих изготовят за день 48 000 булавок. Что может подтолкнуть их к такому разделению труда? По мысли Смита — (9) на их продукцию.

Список слов:

А цена	З свободный рынок
Б индивидуальность	И экономическая деятельность
В капитал	К труд
Г разделение труда	Л плановая экономика
Д производственный процесс	М рыночный спрос
Е предложение на рынке	Н сравнительное преимущество
Ж рыночная экономика	О рыночное равновесие

Дополнительный вопрос: во сколько раз увеличилась производительность труда одного рабочего в примере из текста?

Задание 6. Задание с иллюстрациями. Максимальный балл — 5.

Перед вами плакат, связанный с семейным правом в РФ, на котором стерлись некоторые пункты. пишите их в таблицу под соответствующими номерами.

Брак порождает взаимные права и обязанности супругов?



1

- Достижение брачного возраста (18 лет)
- Взаимное согласие
- Отсутствие препятствий

2

- Расторжение регистрирующим органом или судом по заявлению одного из супругов

3



Супругов

Кодекс о браке и семье

Права и обязанности

4

- Совместное решение всех вопросов брачных и семейных отношений
- Право на выбор фамилии, профессий, места жительства
- Определение имени, отчества, фамилии, места жительства детей
- Воспитание детей

Имущественные

Собственность одного из супругов:

- Имущество, принадлежавшее до вступления в брак
- Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши
- Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования, по иным безвозмездным сделкам

Совместная собственность:

5

Родителей

Детей

Задание 7. Работа с социологическими данными. Максимальный балл — 5.

Проанализируйте данные представленные в опросе ВЦИОМ «Тренды культурного досуга» и выполните предложенные задания.

7.1. Проанализируйте данные о посещении библиотек и книжных магазинов, полученные в 1992 и 2022 годах. Как можно объяснить соотношение этих данных? Приведите не менее двух корректных объяснений.

7.2. Какие данные о результатах опроса ВЦИОМ свидетельствуют о том, что в течение 20 лет в музеях и на выставках улучшилась организация работы с посетителями?

7.3. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, количество тех, кто посещает театры один или несколько раз в год, за 20 лет возросло существенно меньше, нежели количество тех, кто с такой же периодичностью посещает музеи и выставки? Приведите не менее двух корректных вариантов ответа

Сменим тему. Скажите, как часто Вы бываете...

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

В БИБЛИОТЕКЕ



КАЖДЮ НЕДЕЛЮ



ОДИН-ДВА РАЗА В МЕСЯЦ



ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД



РЕЖЕ, ЧЕМ РАЗ В ГОД, НИКОГДА



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



В КНИЖНЫХ МАГАЗИНАХ



КАЖДЮ НЕДЕЛЮ



ОДИН-ДВА РАЗА В МЕСЯЦ



ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД



РЕЖЕ, ЧЕМ РАЗ В ГОД, НИКОГДА



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



В ТЕАТРЕ



КАЖДЮ НЕДЕЛЮ



ОДИН-ДВА РАЗА В МЕСЯЦ



ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД



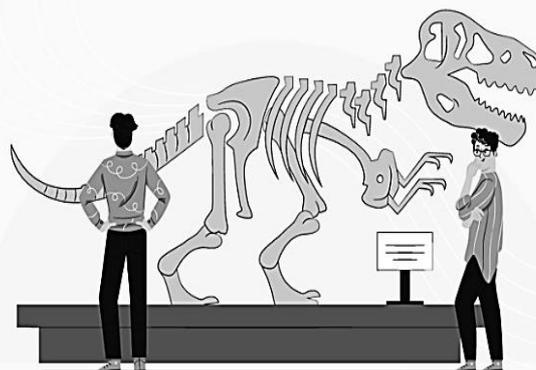
РЕЖЕ, ЧЕМ РАЗ В ГОД, НИКОГДА



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



В МУЗЕЯХ, НА ВЫСТАВКАХ



КАЖДЮ НЕДЕЛЮ



ОДИН-ДВА РАЗА В МЕСЯЦ



ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД



РЕЖЕ, ЧЕМ РАЗ В ГОД, НИКОГДА



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

