

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2022–2023 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

I ТУР

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Индивидуальные состязания проходят в 2 тура. Длительность выполнения заданий двух туров 2 часа 30 минут.

Время, отведенное на выполнение заданий 1 и 2 туров, Вы определяете самостоятельно.

Перед Вами 10 заданий I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем успеха!

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. В зависимости от того, кому принадлежит собственность, унитарные предприятия могут быть частными или муниципальными.
2. Социальные институты включают систему санкций – от правовых до морально-этических.
3. К базису как элементу структуры в общественно-экономической формации относится философия, религия, мораль, государство, право и политика.
4. В традиционной экономике блага распределяются государством.
5. Среди этнических общностей выделяются племена, народности и нации.
6. Легальное господство основывается на признании добровольно установленных юридических норм, регулирующих отношения власти.
7. Мажоритарная избирательная система относительного большинства (с голосованием в один тур) способствует становлению двухпартийной системы.
8. Культурных универсалий – норм, ценностей, правил и традиций, присущих всем культурам независимо от географического места, исторического времени и социального устройства общества не существует.
9. Ученик – это юридический статус ребенка, получающего общее образование.
10. Срочный трудовой договор между работником и работодателем может быть заключен на определенный срок не более 3 лет.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Радикальные изменения, носят фундаментальный характер, организуются сознательно, опираются на насилие, вызывают массовую активность.

2. Число покупателей, потребительские вкусы, величина дохода потребителя, потребительские ожидания, сезонный характер отдельных товаров, наличие на рынке взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.

3. Развитие федеративных отношений, развитие национальных культур и языков народов России, обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальностей России, поддержка соотечественников за рубежом.

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**Максимально за задание – 6 баллов.**

**3. Установите соответствие между предложенными понятиями в первом и определениями во втором столбцах.**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
А) обряд	1) средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы
Б) церемония	2) особо оберегаемые высоко чтимые обществом массовые образцы действий
В) ритуал	3) сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого
Г) нравы	4) последовательность действий, имеющих символическое значение и посвященных празднованию каких-либо событий или дат
Д) санкции	5) совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

А	Б	В	Г	Д

**За каждое правильно соотнесенное понятие и определение 2 балла.  
Максимально за задание 10 баллов.**

#### **4. Прочитайте текст и выполните задания.**

«Народность есть положительная сила, и всякий народ имеет право на независимое (свободное от других народов) существование [...]. Национальная идея, понимаемая в смысле политической справедливости, во имя которой защищаются и освобождаются народности слабые и угнетенные [...] заслуживает всякого уважения и симпатии. [...] Национализм или национальный эгоизм, то есть стремление отдельного народа к утверждению себя на счет других народностей, к господству над ними, есть полное извращение национальной идеи. Различие между национальностью и национализмом – то же самое, что между личностью и эгоизмом».

В.С. Соловьев Национальный вопрос в России. Т.1. С. 518.

1. Выделите три ключевых понятия в тексте. В каком из них автор видит отрицательное значение и почему?
2. Какой синоним, сохраняющий смысл автора, можно подобрать к термину «народность»?

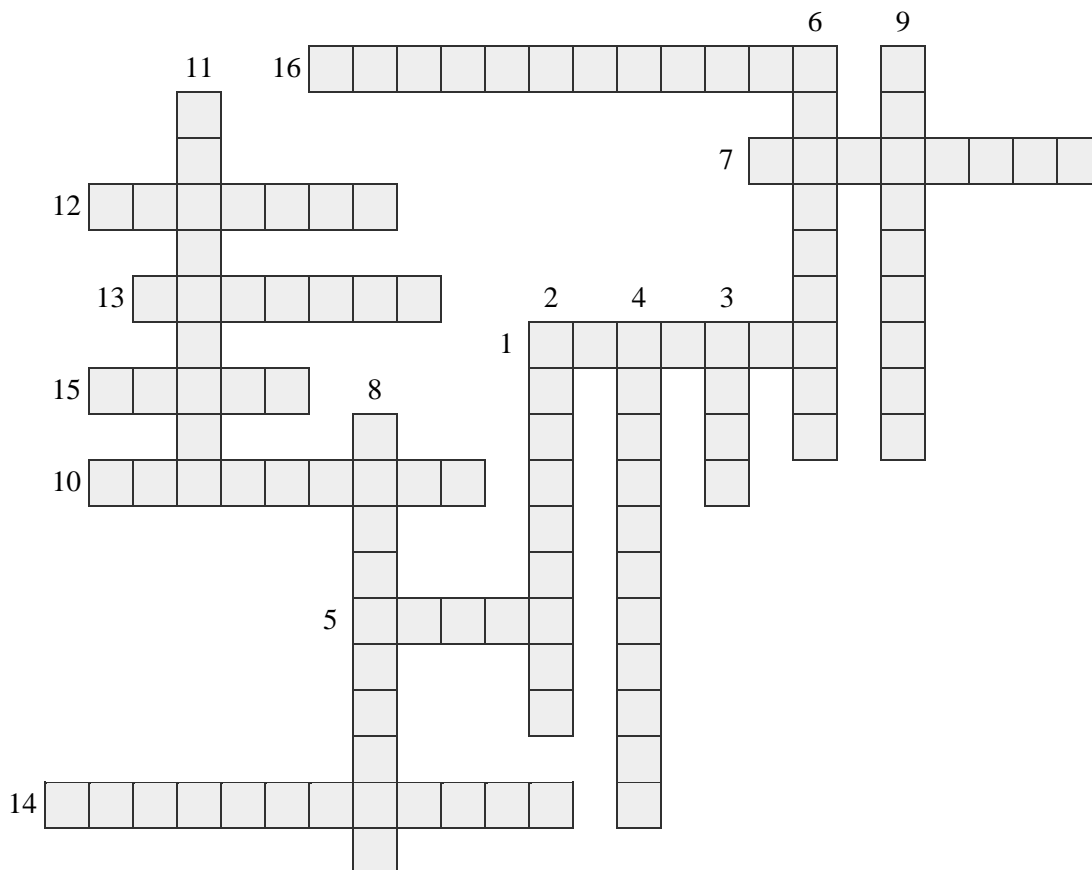
**За выделенные правильно три понятия – 1 балл**

**За объяснение отрицательного значения термина – 1 балл**

**За правильно сформулированное понятие, выступающее синонимом слову «народность» – 2 балла**

**Максимальное количество баллов – 4 балла**

## 5. Решите кроссворд по теме «Экономика»



Вопросы:

По горизонтали:

1. Совокупность созданных человеком ресурсов производства: оборудование, инструменты, производственные здания, транспортные средства, сырье.
5. Потребность людей в предметах потребления и средствах производства, которые могут быть реально удовлетворены и обеспечены имеющимися у них денежными средствами.
7. Рост объемов денежной массы, не обеспеченной товарами.
10. Экономика, сочетающая в себе черты рыночной, централизованно-регулируемой и, даже в ряде случаев, традиционной экономики.
12. Доход предпринимателя, получаемый в виде прироста вложенного в производство капитала.

13. Форма монополистического объединения или соглашения компаний, каждая из которых сохраняет при этом свою финансовую и производственную самостоятельность.

14. Тип экономического роста, происходящий за счет увеличения общественного производства, за счет наращивания одинаковых в качественном отношении факторов производства.

15. Совокупность отношений, форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

16. Экономическая теория, обосновывавшая необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

По вертикали:

2. Изменение размера доходности займа, например снижение или повышение процентной ставки дохода, выплачиваемого государством своим кредиторам.

3. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, удовлетворяющие его потребности.

4. Использование благ для удовлетворения потребностей.

6. Исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству.

8. Долгосрочные вложения капитала с целью получения дохода

9. Это эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, её выпустившего, в оговорённый срок её номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента.

11. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ней имущество. Собственником такого предприятия является государство.

**За каждое правильно угаданное слово 1 балл.**

**Максимально за задание 16 баллов.**

**6. Сопоставьте признак с типом государственно-территориального устройства**

<b>Признак государственного устройства</b>	<b>Тип государственного устройства</b>
1) действует двухпалатный федеральный парламент	А. Федерация
2) наличие единого гражданства	Б. Унитарное государство
3) единая судебная система	В. Конфедерация
4) одноканальная система налогов: они поступают в центр, а оттуда уже	

распределяются в регионы	
5) объединение государств на договорной основе для достижения целей	
6) каждое государство имеет собственную систему органов власти и свое законодательство	
7) двухканальная система налогов: федеральные налоги и налоги территорий	
8) отдельные территории обладают значительной самостоятельностью	

Ответ запишите в таблицу, указав под каждым типом государственного устройства цифры, соответствующие типу устройства.

А	Б	В

**За каждый правильно соотнесенный признак с типом государства - 1 балл.**

**Максимально за задание 8 баллов**

**7. Решите экономическую задачу:**

Фирма «N» по выпуску молочной продукции решила запустить новую линейку товаров. С этой целью менеджер занялся поиском информации о потенциальных конкурентах и партнерах на рынке, специфике производства товара. На проведение международных телефонных переговоров с поставщиками сырья и оборудования для производства нового товара, отправки документов почтой было потрачено 20 тыс. рублей. Менеджер выезжал к поставщику для проверки качества сырья, на это было потрачено 30 тыс. рублей. В итоге был подписан договор на покупку сырья в размере 1 млн. рублей. Фирма закупила оборудование для выпуска новой линейки товара на 2 млн. рублей. Вскоре после начала выпуска товара в фирме произошла утечка информации и компания-конкурент начала выпуск аналогичного товара. Возник спор. Чтобы защитить свои права и свою идею фирма «N» подала иск в суд с претензией на информационное воровство. Судебные расходы фирмы составили 150 тыс. рублей.

Используя представленную информацию, посчитайте сумму транзакционных издержек фирмы «N». Ответ сформулируйте развернуто.

**Правильный ответ без пояснения решения – 4 балла**  
**Правильный ответ с алгоритмом решения – 8 баллов**  
**Максимально за задание 8 баллов.**

## 8. Решите социологическую задачу:

Рассмотрите две инфографики, опубликованные Красстатом (Федеральной службой государственной статистики по Красноярскому краю) об использовании населением информационных технологий в 2021 году (данные приведены в процентах от общей численности населения в возрасте 15-74 лет).

### Инфографика 1.



### Инфографика 2.

#### ЭЛЕКТРОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАСЕЛЕНИЯ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ\*



Вопросы:



1. Опишите возрастную ситуацию использования населением сети Интернет по Инфографике 1. Укажите не менее двух причин её особенности.
2. Проанализируете данные по электронному взаимодействию населения с правительством, представленные в Инфографике 2. Что такое электронное правительство? Какие задачи стоят перед электронным правительством? Укажите не менее двух задач.

**Инфографика 1. Правильное описание ситуации 2 балла. Каждая правильно названная причина ситуации 4 балла.**

**Инфографика 2. Правильное описание ситуации 2 балла. Правильно данное определение понятия 4 балла. Каждая верно сформулированная задача 2 балла.**

**Максимально за задание 20 баллов.**

## **9. Прочтите документ и ответьте на вопросы:**

### **Д О В Е Р Е Н Н О С Т Ь**

**г. Торонто, Канада**

**Первого января две тысячи двадцать второго года**

Я, гражданин/гражданка России **Фамилия Имя Отчество**, дд.мм.гггг г.р., пол мужской/женский, место рождения: \_\_\_\_\_, загранпаспорт 00№0000000, выдан кем дд.мм.гггг, (если имеется внутренний паспорт) паспорт 00 00 000000, выдан кем дд.мм.гггг, код подразделения 000-000, (для прописанных в России) зарегистрированный/ая в России по адресу: \_\_\_\_\_ и временно находящийся/находящаяся в Канаде, (для имеющих штамп в паспорте о ПМЖ) постоянно проживающий/ая в Канаде по адресу: (адрес по-русски),

доверяю гражданину/гражданке России **Фамилия Имя Отчество**, дд.мм.гггг г.р., пол мужской/женский, место рождения: \_\_\_\_\_, паспорт 00 00 000000, выдан кем дд.мм.гггг, код подразделения 000-000, зарегистрированному/ой в России по адресу: \_\_\_\_\_,

распоряжаться пенсионным вкладом по счету № \_\_\_\_\_, в филиале Сбербанка № \_\_\_\_\_, по адресу: \_\_\_\_\_,

расписываться за меня и совершать все другие действия, необходимые для выполнения данного поручения.

Доверенность выдана без права передоверия другому лицу.

Доверенность выдана сроком на три года.

**Вопросы:**

1. Какой отраслью права регулируется представленный вид документа?
2. Дайте определение доверенности как юридическому документу.
3. В каких случаях оформляется доверенность? (приведите не менее трех случаев, помимо представленного).

**Правильный ответ на первый вопрос 2 балла**

**Верно данное определение понятия во втором вопросе 3 балла**

**В третьем вопросе каждый правильно приведенный случай 2 балла**

**Максимально за задание 11 баллов**

**10. Прочтите отрывок из работы философа эпохи Просвещения Жан-Жака Руссо и ответьте на вопросы:**

<...Я называю республикою всякое государство, управляемое посредством законов, каков бы ни был при этом образ управления им; ибо только тогда интерес общий правит государством и общее благо означает нечто. Всякое правление посредством законов, есть республиканское....>.

**Вопросы:**

1. От какого термина произошло слово «республика»?
2. Как вы понимаете фразу Руссо «всякое правление посредством закона есть республиканское»?

**Правильно дан ответ на первый вопрос 3 балла**

**Раскрыт смысл высказывания Руссо с опорой на фактические и теоретические знания 4 балла**

**Максимально за задание 7 баллов**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2022–2023 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

II ТУР

возрастная группа 9-11 классы

**Познакомьтесь с фрагментом статьи председателя Конституционного суда РФ Валерия Зорькина «Под знаком основного закона», которая была опубликована в «Российской газете» 28 октября 2021 года. Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.**

НТР и новые права человека

<...>Жизнь развивается стремительно, и возникают новые объекты правового регулирования: роботы, искусственный интеллект, биотехнологии, новые виды транспорта и так далее. Не говоря уже о таких уже ставших банальными вещах, как новые финансовые инструменты, блокчейн (распределенный реестр), криптовалюты и так далее. Новшества могут нести в себе и блага, и неприятности, и преимущества, и риски. Ведь человеческая природа такова, что придуманное одними для улучшения жизни людей другие могут придумать, как обратить во зло. Конституция является универсальным регулятором для того, чтобы не сдерживать прогресс и в то же время не допустить негативных последствий.

Органы конституционного контроля являются, таким образом, «воротами конституционализации» новых общественных отношений, в которых содержатся вызовы конституционно-охраняемым ценностям. К таким вызовам можно отнести развитие новых технологий (в первую очередь речь идет о биотехнологиях), информатизацию всех сфер общественной жизни (которая серьезным образом может нарушать приватность, формирует "параллельную личность", представленную в Сети своеобразными идентификаторами), а также приводит к тому, что человек, отрезанный от Интернета, фактически не может реализовывать полноценно целый ряд своих прав), проблемы донорства органов и тканей человека.

Можно выделить две тенденции современного научно-технологического развития, которые уже в ближайшем будущем станут оказывать особенно значимое воздействие на сферу прав человека:

1) интенсивное развитие биотехнологий (а также связанных с ними когнитивных, информационных и иных технологий), позволяющих совершенствовать телесные и интеллектуальные качества человека;

2) процессы роботизации, автоматизация и информатизации общественного производства, преобразующие важнейшую для человека сферу трудовых отношений.

Конституционному суду со временем, вероятно, все больше придется иметь дело с проблемами информатизации всех сфер социальной жизни. Ситуация, когда право на частную жизнь становится в определенной мере иллюзорным, уже не является чем-то из области научной фантастики. Это реальность нашей повседневной жизни, проходящей в окружении социальных медиа, камер наблюдения, электронных платежей и т. д. В ближайшем будущем количество жалоб в связи с предполагаемым вмешательством в частную жизнь, вероятно, будет увеличиваться. Конституционному суду понадобится выработать подходы к новым коллизиям прав, которые прежде не находились в поле его внимания. Что касается отличающих XXI век информационных вызовов и рисков, то конституционное правосудие дает конечные ответы в спорах по вопросам о разграничении публично-правового и частноправового режимов, в рамках которых должно осуществляться право на информацию. Например, доступ к социально значимой информации подчинен публично-правовому режиму, однако законодательно установленные критерии отнесения информации к этой категории, как правило, весьма условны.

Сюда же можно отнести вопросы о порядке доступа к информации, связанной с деятельностью хозяйствующих субъектов; о степени подчинения информационных прав субъектов экономической деятельности гражданско-правовым нормам и внутрикорпоративному регулированию; о пределах дискреции органов публичной власти по ограничению доступа к информации и свободного оборота информации; о реализации права на ознакомление с информацией, непосредственно затрагивающей права и свободы (в том числе в рамках уголовно-процессуальных правоотношений); о пределах защиты персональных данных в контексте гарантий права на неприкосновенность частной жизни; о мере информационной открытости органов публичной власти и т. д. <...>

Вопросы:

1. Какие новые объекты правового регулирования, указанные автором статьи, возникли в ходе научно-технической революции? Используйте для ответа, как текст, так и собственные знания, приведя в пример, помимо названных автором четырех объектов, не менее одного нового объекта, автором не названного.

2. Валерий Зорькин пишет о том, что новшества несут в себе и преимущества, и риски. Используя текст и собственные знания, укажите не менее трех преимуществ и трех рисков продуктов НТР (для этого можно использовать любые достижения НТР, как указанные автором, так и сформулированные самостоятельно).

3. В. Зорькин выделяет две тенденции современного научно-технологического развития, которые, по его мнению, уже в ближайшем будущем станут оказывать особенно значимое воздействие на сферу прав человека. Каким образом, по-вашему мнению, они смогут оказывать влияние на права человека, для ответа на этот вопрос, приведите по одному собственному примеру на каждую выделенную автором тенденцию.

*Критерии оценивания:*

Вопрос 1.

1.1. В ответе нужно указать четыре новых объекта правового регулирования, указанные автором.

За названные 4 объекта из текста и самостоятельно сформулированный объект – 6 баллов

За названные 3 или 2 объекта из текста и самостоятельно сформулированный объект – 5 баллов

За названный один объект из текста и самостоятельно сформулированный объект – 3 балла

За названные четыре объекта из текста без самостоятельно сформулированного – 3 балла

За названный только свой пример, без авторских – 2 балла

***Максимальное количество баллов за ответ на вопрос – 6 баллов.***

Вопрос 2.

В ответе нужно указать три преимущества и три риска (недостатка) продуктов научно-технической революции.

За каждое правильно указанное преимущество – 2 балла

***Максимальное количество баллов за ответ на вопрос – 12 баллов.***

Вопрос 3.

В ответе нужно сформулировать два собственных примера, связанные с правами человека и иллюстрирующие выделенные автором тенденции.

За каждый правильный пример – 6 баллов

***Максимальное количество баллов за ответ на вопрос – 12 баллов.***

***Максимальное количество баллов за задание – 30 баллов.***