

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2022 – 2023 учебный год  
9-11 класс**

**Бланк заданий.**

**Ответы на задания заносятся в Бланк ответов!!!**

**Теоретический тур**

**Задание 1. Определение истинности или ложности утверждения. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум – 5 баллов.**

**1.1.** Культура не только сохраняет и передаёт различную информацию, в её развитии постоянно идут два параллельных процесса – преемственность и новаторство.

**1.2.** Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство под общим руководством Президента.

**1.3.** Фьючерс – обязательство купить или продать в будущем некие ценные бумаги по заранее определённой цене.

**1.4.** В политологии существует различные типологии лидеров. Один из основных критериев – способ узаконения власти, придание ей легитимности.

**1.5.** Учредительный характер конституции проявляется в том, что её нормы закрепляют устройство всего государства, основы организации и деятельности органов государственной (публичной) власти, а также основы взаимоотношений государства и личности.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу в бланк ответов. По 1 баллу за каждый правильный ответ (все элементы ответа указаны верно), если есть ошибки (лишние или не хватает правильных элементов) – 0 баллов. Максимум - 5 баллов.**

**2.1.** Кто из мыслителей является представителем договорной теории происхождения государства и права:

- А) Б.Спиноза
- Б) К.Каутский
- В) Ж.-Ж.Руссо
- Г) А.Н.Радищев
- Д) Г.Спенсер

**2.2.** К ценным бумагам относятся:

- А) государственная облигация;
- Б) вексель;
- В) чек;

- Г) коносамент;
  - Д) банковская пластиковая карта.
- 2.3.** К предписанному статусу человека относится:

- А) национальность;
- Б) пол;
- В) профессия;
- Г) социальное происхождение;
- Д) место рождения.

**2.4.** К внутренним функциям государства относятся:

- А) обеспечение национальной безопасности;
- Б) обеспечение народовластия и государственного суверенитета;
- В) отстаивание государственных интересов в международных отношениях;
- Г) поддержание социально-политической стабильности;
- Д) сбор налогов, формирование бюджета.

**2.5.** Виды наук по объему изучения бывают:

- А) фундаментальные;
- Б) прикладные;
- В) естественные;
- Г) точные;
- Д) социально-гуманитарные.

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, максимум - 10 баллов.

**3.1.** Родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки, друзья семьи, ближайшие родственники, сверстники, няни, воспитатели, учителя, семья, школьный класс и др.

**3.2.** Общее, профессиональное, дополнительное.

**3.3.** Владение, пользование, распоряжение.

**3.4.** Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, дисквалификация, обязательные работы и др.

**3.5.** Республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономные области.

**Задание 4.** Найдите лишнее и объясните почему. По 1 баллу за правильно выбранное лишнее понятие и 2 балла за правильное объяснение, максимум. Максимум – 15 баллов.

**4.1.** Гражданское право, семейное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, трудовое право, административное право.

**4.2.** Буддизм, синтоизм, джайнизм, конфуцианство, иудаизм, индуизм.

**4.3.** Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, указы Президента РФ.

**4.4.** Анализ, выдвижение гипотез, дедукция, наблюдение, моделирование.

**4.5.** Игра, общение, учение, свобода, труд.

**Задание 5.** Заполни пропуски. По 2 балла за каждую верную позицию.  
Максимум - 10 баллов.

5.1. \_\_\_\_\_ - тот, кто выпускает ценные бумаги для привлечения капитала (юридическое лицо, исполнительный орган государственной власти, орган местного самоуправления, которые несут обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закреплённых этими ценными бумагами).

5.2. \_\_\_\_\_ - сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях.

5.3. \_\_\_\_\_ - совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность.

5.4. \_\_\_\_\_ - приобретаемое за определенную плату право покупать либо продавать ценности в течение определённого периода по цене, установленной при заключении договора.

5.5. \_\_\_\_\_ - восприятие собственной принадлежности к различным социальным группам и слоям или отождествление себя с тем или иным человеком как воплощением присущих этим группам или общностям свойств.

**Задание 6.** Перед вами таблица, но название таблицы и подписи иллюстраций потерялись. Их необходимо восстановить и заполнить таблицу. Правильное название таблицы – 2 балла, по 1 баллу за каждое правильное название иллюстрации. (Максимум – 5 баллов)

_____ ? _____	
	_____ ? _____



\_\_\_\_\_ ?



\_\_\_\_\_ ?

**Задание 7. Решите экономическую задачу.**

Правильные вычисления 6 баллов (по 2 балла (поезд-самолет) для всех трех участников), правильный вывод – 3 балла /по 1 баллу для каждого участника/ + бонусный 1 балл за правильное решение всей задачи). Выводы без вычислений не засчитываются. **Максимум за задачу - 10 баллов.**

Пусть для того, чтобы добраться от Москвы до Санкт-Петербурга, требуется 1 час на самолёте или 5 часов на поезде. Предположим, что цена авиабилета – 100 у.е, а железнодорожного билета – 60 у.е. Какое средство передвижения выберут Кирилл, Сергей и Геннадий, которые зарабатывают:

- Кирилл – 5 у.е. в час;
- Сергей – 10 у.е в час;
- Геннадий – 12 у.е в час.



Зарплата, у.е./час АС поезд, у.е./час АМ самолет, у.е./час

Зарплата, у.е./час	АС поезд, у.е./час	АМ самолет, у.е./час
5		
10		
12		

**Задание 8.** Решите логическую задачу. За краткий правильный ответ – 1 балл, за пояснения – 4 балла. Максимум - 5 баллов.

*Выявление андроида.*

Однажды Роман встретил троих аборигенов Сога, Дега и Ега, и только один из них был человеком. Они сказали следующее:

*Сог:* Ег человек.

*Дег:* Я андроид.

*Ег:* По крайней мере, один из нас говорит правду.

Из этих высказываний невозможно понять, кто из троих человек, но можно точно определить, кто андроид. Кто же? Лгал находившийся среди них человек или говорил правду?

**Задание 9.** Решите правовую задачу. За краткий правильный ответ - 1 балл, за обоснование - 3 балла (*указывать номер статьи не обязательно*), за наблюдательность – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

*Юридическая консультация.*

14-летний Иван и 15-летний Павел, обучающиеся гимназии №1, обратились к юристу с вопросом: «Есть ли у них возможность, и при каких условиях они могут заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова предоставить место для трудовой деятельности?»

Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист? Есть ли у ребят возможность заключить трудовой договор? Если да, то, на каких условиях (укажите не менее трех условий)? Если нет, то почему (укажите не менее трех аргументов)?

## Практический тур

**Задание 10.** Дорогие участники олимпиады, вам предлагается текст, относящиеся к одной из областей обществознания. Вы должны проанализировать его.

**10.1.** К области какой науки относится данный текст? (Максимум – 1 балл)

**10.2.** Какие два обществоведческих понятия лежат в основе данного фрагмента? Напишите понятия и дайте им определение (цитировать текст в определении понятий нельзя). (Максимум – 6 баллов)

**10.3.** Определите основную идею текста. (Максимум – 3 балла)

**10.4.** Кто из мыслителей, как и автор текста, уделял внимание этому вопросу (назовите не более двух мыслителя и кратко опишите их взгляды по данному вопросу). (Максимум – 10 баллов)

**10.5.** Какие современные проблемы и противоречия социализации вы знаете (укажите не более трех)? Решение, какой из них считаете первостепенной и почему? (Максимум – 10 баллов)

**Максимум за задание – 30 баллов.**

Поскольку культурные установки, среди которых мы родились и достигли зрелости, так значительно влияют на наше поведение, может сложиться представление, что мы лишены индивидуальности или свободы воли. Получается, что нас вгоняют в шаблоны, приготовленные заранее обществом. Некоторые социологи писали о социализации — и даже о социологии в целом! — как будто так оно и есть, но такой взгляд принципиально неверен. Конечно, тот факт, что от рождения до смерти мы вовлечены во взаимодействие с другими, обуславливает нашу личность, жизненные ценности и поведение. Но социализация также — источник той самой индивидуальности и свободы. В ходе социализации каждый обретает способность к самоотождествлению, к самостоятельному мышлению и действию.

Проиллюстрировать этот тезис можно примером обучения языку. Никто не изобретает язык, обучаясь с детства, и все мы скованы специальными языковыми правилами. В то же время владение языком является одним из основных факторов, делающих возможным наше самосознание и творчество. Без языка люди не были бы существами, осознающими себя, и жили бы только здесь и сейчас. Владение языком необходимо для сохранения символического богатства человеческой жизни, для осознания индивидуальных характеристик и для практического овладения условиями бытия.

**Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.**

**Спасибо!**