

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС
ЗАДАНИЯ**

Максимальный балл – 64

1. [5 баллов]

Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу

1.1. В комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» описаны действия, которые являются проявлением коррупции.

1.2. Возникновение Интерпола является примером ускорения процессов глобализации во второй половине XX века.

1.3. Рост средней номинальной заработной платы может происходить при снижении уровня жизни населения.

1.4. Количество субъектов Российской Федерации после принятия действующей Конституции всегда только увеличивалось.

1.5. Обрабатываемые персональные данные по общему правилу подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки.

2. [5 баллов]

Какое понятие является лишним? Поясните свой выбор

1. Труд, информация, капитал, социальный институт, земля _____

2. Нормативность, общеобязательность, подкреплённость мистическим опытом, формальная определенность _____

3. Овация, премия, награда, обструкция, грамота _____

4. Правовой обычай, моральная норма, нормативно-правовой договор, юридический прецедент _____

5. Анимизм, фетишизм, синтоизм, тотемизм, магия _____

| |
|---|
| Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов |
|---|

3. [10 баллов]

Ученик попросил одноклассника проверить его реферат, выделить все допущенные в нем ошибки и пронумеровать их. Одноклассник обнаружил 6 ошибок. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да», если содержащееся в работе утверждение в действительности верно, и «нет», если утверждение действительно ошибочно, и объясните, в чем заключается ошибка

Отличительной особенностью родительских прав является то, что они одновременно являются и обязанностями родителей (1). Кроме этого, объём прав каждого из родителей зависит от возраста ребенка (2). В первые 5 лет жизни, когда ребенок наиболее нуждается в материнской заботе, больший объём прав закон предоставляет матери, а впоследствии права родителей равны (3). Ещё одна особенность родительских прав: они бессрочны (4). И наконец, при осуществлении родительских прав и обязанностей должны сочетаться интересы родителей и детей (5).

Родительские права нашли отражение в Семейном кодексе РФ, введенном в действие в 1996 году. В нормах этого кодекса получили отражение основные положения Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. Конвенция рассматривает ребенка как личность, неспособную защищать свои права, и поэтому остро нуждающуюся в защите взрослых (6).

4. [10 баллов]

Используя все приведенные ниже термины, заполните схему

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Публичное право | 6. Частное право |
| 2. Финансовое право | 7. Гражданское право |
| 3. Семейное право | 8. Отрасли права |
| 4. Административное право | 9. Трудовое право |
| 5. Конституционное право | 10. Уголовно-процессуальное право |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

5. [6 баллов]

Вставьте в приведенный ниже текст пропущенные слова из списка понятий.

Обратите внимание, что терминов больше, чем пропусков в тексте

Качественные изменения во взаимодействии человеческого общества с природой получили название техногенных революций. Каждая такая революция, порожденная развитием человеческой деятельности, приводила к изменению роли человека в природе. Первой из подобных революций стала революция неолитическая, или _____ (А). Её результатом стало зарождение _____ (Б) хозяйства, формирование новых видов хозяйственной деятельности людей – скотоводства и земледелия. Человек смог сам обеспечивать себя продуктами питания. Следом за земледелием и скотоводством возникают ремёсла, развивается торговля.

Следующей техногенной революцией была _____ (В) революция. Её начало приходится на век Просвещения. Суть этой революции заключается в переходе от ручного труда к машинному, в развитии крупной фабричной промышленности, когда машины и оборудование постепенно заменяют на производстве ряд функций человека. Эта революция способствовала росту и развитию крупных городов – _____ (Г), развитию новых видов транспорта и связи, упрощению контактов между жителями разных стран и континентов.

Свидетелями третьей техногенной революции стали люди, жившие в XX веке. Это постиндустриальная, или _____ (Д), революция, связанная с появлением «умных машин» – компьютеров, развитием микропроцессорных технологий, электронных средств связи. В обиход прочно вошло понятие «компьютеризация» – массовое применение компьютеров на производстве и в быту. Появилась всемирная сеть Интернет, открывшая огромные возможности для поиска и получения любой информации. Новые технологии существенно облегчили труд миллионов людей, привели к росту _____ (Е) труда. Для природы последствия этой революции

| |
|---|
| Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов |
|---|

сложны и противоречивы.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) мегаполис | 6) присваивающее |
| 2) производительность | 7) информационная |
| 3) метрополия | 8) промышленная |
| 4) стоимость | 9) производящее |
| 5) аграрная | |

[8 баллов] Решите правовые задачи

6. Лавров недоволен оплатой, которую владелец частного предприятия (он трудился на нем две недели) произвел с ним. Лавров заявил владельцу, что обратится с жалобой в суд. Тот ответил, что поскольку между ним и Лавровым не был заключен трудовой договор, то официально трудовые отношения не возникли, а, следовательно, суд не примет иск. «Но ведь я работал, а трудовых отношений значит не было?» – воскликнул Лавров. Разрешите ситуацию, опираясь на Трудовой кодекс РФ. Свой ответ обоснуйте: Кто из них не прав?

7. 15-летний Зиновьев в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел допросить его, Зиновьев ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ. Вправе ли Зиновьев отказаться от дачи показаний? Какую статью подразумевает Зиновьев и какие права в этой статье закреплены?

8. В ЗАГС обратился молодой мужчина с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять у него заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

9. [5 баллов]

Решите логическую задачу «Триатлон»

На соревнованиях по триатлону (плавание, велогонка и бег) первые три места заняли спортсмены Антонов, Борисов и Воронин. Один спортсмен был силен в плавании, другой – в велогонках, а третий – в беге. Определите, какое место занял каждый из спортсменов и в чем он силен, если известно, что (1) Борисов занял место на ступень выше, чем тот, кто силен в беге, (2) тот, кто занял 3 место, не был лучшим ни в беге, ни в велогонках, (3) Воронин не силен в плавании. Свой ответ обоснуйте.

10. [15 баллов]

Прочитайте текст и выполните задания

«В жизни приходится очень много спорить, возражать, опровергать мнение других, не соглашаться...

В споре сразу же обнаруживается интеллигентность, логичность мышления, вежливость, умение уважать людей и... самоуважение.

Если в споре человек заботится не столько об истине, сколько о победе над своим противником, не умеет выслушать своего противника, стремится противника «перекричать», испугать обвинениями, – это пустой человек, и спор его пустой.

Как же ведёт спор умный и вежливый спорщик?

Прежде всего, он внимательно выслушивает своего противника – человека, который не согласен с его мнением. Больше того, если ему что-либо неясно в позициях его противника, он задаёт ему дополнительные вопросы. И ещё: если даже все позиции противника ясны, он выберет самые слабые пункты в утверждениях противника и переспросит, это ли утверждает его противник.

Внимательно выслушивая своего противника и переспрашивая, спорящий достигает трёх целей: 1) противник не сможет возразить тем, что его «неправильно поняли», что он «этого не утверждал»; 2) спорящий своим внимательным отношением к мнению противника сразу завоёвывает себе симпатии среди тех, кто наблюдает за спором; 3) спорящий, слушая и

| |
|---|
| Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов |
|---|

переспрашивая, выигрывает время для того, чтобы обдумать свои собственные возражения (а это тоже немаловажно), уточнить свои позиции в споре.

В дальнейшем, возражая, никогда не следует прибегать к недозволенным приёмам спора и придерживаться следующих правил: 1) возражать, но не обвинять; 2) не «читать в сердце», не пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника («вы стоите на этой точке зрения, потому что она вам выгодна», «вы так говорите, потому что вы сам такой» и т.п.); 3) не отклоняться в сторону от темы спора; спор нужно уметь доводить до конца, то есть либо до опровержения тезиса противника, либо до признания правоты противника.

На последнем своём утверждении я хочу остановиться особо. Если вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством. (Д. С. Лихачёв)

Вопросы

10.1. Какие три ключевых этапа ведения спора можно выделить на основе приведённого фрагмента текста?

10.2. Школьники обсуждали, заслуживает ли уважения человек, уступающий противнику в споре. Некоторые считали, что заслуживает, другие – нет, третьи сказали, что это зависит от ситуации. Объясните каждое из мнений.

10.3. Назовите любые две профессии, для которых умение умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.

10.4. Какие приёмы спора автор считает недозволенными? Укажите три приёма и объясните, в чём состоит «недозволенность» одного любого из них.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
9-11 КЛАССЫ**

**ВТОРОЙ ТУР
ЗАДАНИЕ**

Перед Вами утверждения.

Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение.

Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Максимально возможное количество баллов за работу 36 баллов

Темы для выбора

1. Гармония человека и природы не достижима в современном мире.
2. Социальное равенство возможно.
3. Проблема отцов и детей преодолима.
4. Все не так легко, как кажется.
5. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо ее не признает.
6. В политике средство важнее цели.
7. Всякое преступление так или иначе будет наказано.
8. Всегда хотят купить то, что осталось в одном экземпляре.