

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП - 9 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их заполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании задания.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимальное возможное количество баллов за работу 100.**

## ПЕРВЫЙ ТУР

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Гуманизация образования предполагает применение в обучении технологий, берегающих здоровье учеников.

1.2. Чайпроизводящая фирма наняла дополнительное количество работников для сбора чайных листьев на своих плантациях – это пример экстенсивного роста экономики.

1.3. Древнегреческий философ Сократ является автором работы «Политика».

1.4. Девиантное поведение может не быть полезным для общества.

1.5. Трудовой договор – это соглашение между работодателем и наемным работником, согласно которому первый обязуется обеспечить нормальные условия труда и выплачивать заработную плату, а второй в свою очередь обязуется выполнить порученную ему работу.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

2.1. Работник, супруг, потребитель, школьник.

2.2. Религия, мораль, наука, образование.

2.3. Акция, вексель, коносамент, чек.

2.4. Многопартийность, парламентаризм, разделение властей, свобода слова.

2.5. Нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, нормативный договор.

**Ответ:**

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

2.4. \_\_\_\_\_

2.5. \_\_\_\_\_

**3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [\_\_\_\_]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

1. Постоянный \_\_\_\_\_ есть закон искусства, так и жизни (О. Бальзак).

2. Лица, подверженные ежедневным \_\_\_\_\_, переносят их, хотя бы были слабы и стары, легче, нежели люди сильные и молодые без привычки (Гиппократ).

3. Только \_\_\_\_\_ даёт душевное здоровье – упорный, бодрый \_\_\_\_\_ (А.И. Герцен).

4. Одна из несомненных и чистых радостей есть отдых после \_\_\_\_\_ (И. Кант).

5. Совместный \_\_\_\_\_ воспламеняет в людях такую ярость свершения, какую они редко могут достичь в одиночку (Р. Эмерсон).

**3.1. Укажите что это за понятие? Дайте его определение.**

**3.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).**

**Ответ:**

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

**4. Решите логическую задачу. «Забыл?»**

4 ноября 2022 года встретились два старых друга Иванов и Петров, которые не виделись много лет.

*Иванов:* «Как дела?»

*Петров:* «Нормально. Давно уже на пенсию вышел».

*Иванов:* «А сколько тебе лет-то?»

*Петров:* «Столько же, сколько субъектов в Российской Федерации».

*Иванов:* «Постой! У меня хоть и склероз, но я прекрасно помню, что четыре года назад ты говорил то же самое!»

**Задание: Уточните, кто из друзей лжёт? В каком году родился Петров?**

**Обоснуйте свои ответы.**

**Ответ поясните.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Решите правовую задачу**

15-летний Павел Вихров «на спор» с друзьями крупно написал на фасаде здания магазина «Продукты» нецензурное выражение, тем самым осквернив здание.

**Квалифицируйте действия Павла Вихрова, указав номер статьи. Подлежит ли Вихров уголовной ответственности? Ответ обоснуйте с указанием статьи.**

**Ответ:**

5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

5.3. \_\_\_\_\_

## 6. Решите экономическую задачу.

Предприниматель Юрий Деточкин живет в г. Брянск, однако в связи с отсутствием прямых рейсов летит в командировку в г. Самара из аэропорта Кольцово (г. Курск). Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки. Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Деточкину выгодно поехать в аэропорт на такси?

**Ответ:**

---

---

## 7. Решите политологическую задачу.

Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о различных теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя теорий происхождения государства и дайте название теории. Результаты соответствия внесите в таблицу.

А. «В результате заключения общественного договора индивидов прекращается естественное состояние общества. Люди согласились отказаться от естественного состояния для лучшей защиты прав, в том числе права собственности».

Б. «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».

В. «Все земные государства возникают в соответствии с волей Бога, содействуют осуществлению Его замыслов, а затем волей Бога уничтожаются».

Г. «Государство – есть аппарат управления, который племя-завоеватель устанавливает над побежденным племенем. Развиваясь вместе с новообразованным племенем государство, как система власти, способно трансформироваться в более организованную и цивилизованную форму, которая будет не только подчинять, но и охранять подвластное общество».

Д. «Отдельные социальные группы не могут длительное время существовать без правовых переживаний. Государство может образоваться только по причине определенного состояния психики разных групп индивидов».

Е. «Государство есть инструмент господствующего класса, задача которого - эксплуатировать подчиненные классы».



1.



2.



3.



4.

5.

6.

Ответ:

Цитата	Мыслитель	Название теории
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

8. Ознакомьтесь с данными инфографики Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ – <https://wciom.ru/infografika-statja/petru-velikomu-350-1>).

25 октября 2018 года Президент РФ подписал Указ «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I».

9 июня 2022 года ВЦИОМ провёл социологический опрос на тему: «Петру Великому – 350 лет!» путем всероссийского телефонного опроса «ВЦИОМ – Sputnik» было опрошено 1600 респондентов в возрасте от 18 лет.

**Ответьте на следующие вопросы:**

8.1. Какой социологический метод был использован ВЦИОМ?

8.2. По мнению советника генерального директора ВЦИОМ Елены Михайловой: «Для живших в эпоху Петра I реформы связывались с кардинальным изменением повседневных практик, для наших современников очевидны долгосрочные позитивные эффекты его масштабной деятельности». Назовите обществоведческое понятие, которое соответствует деятельности Петра Великого? Дайте определение.

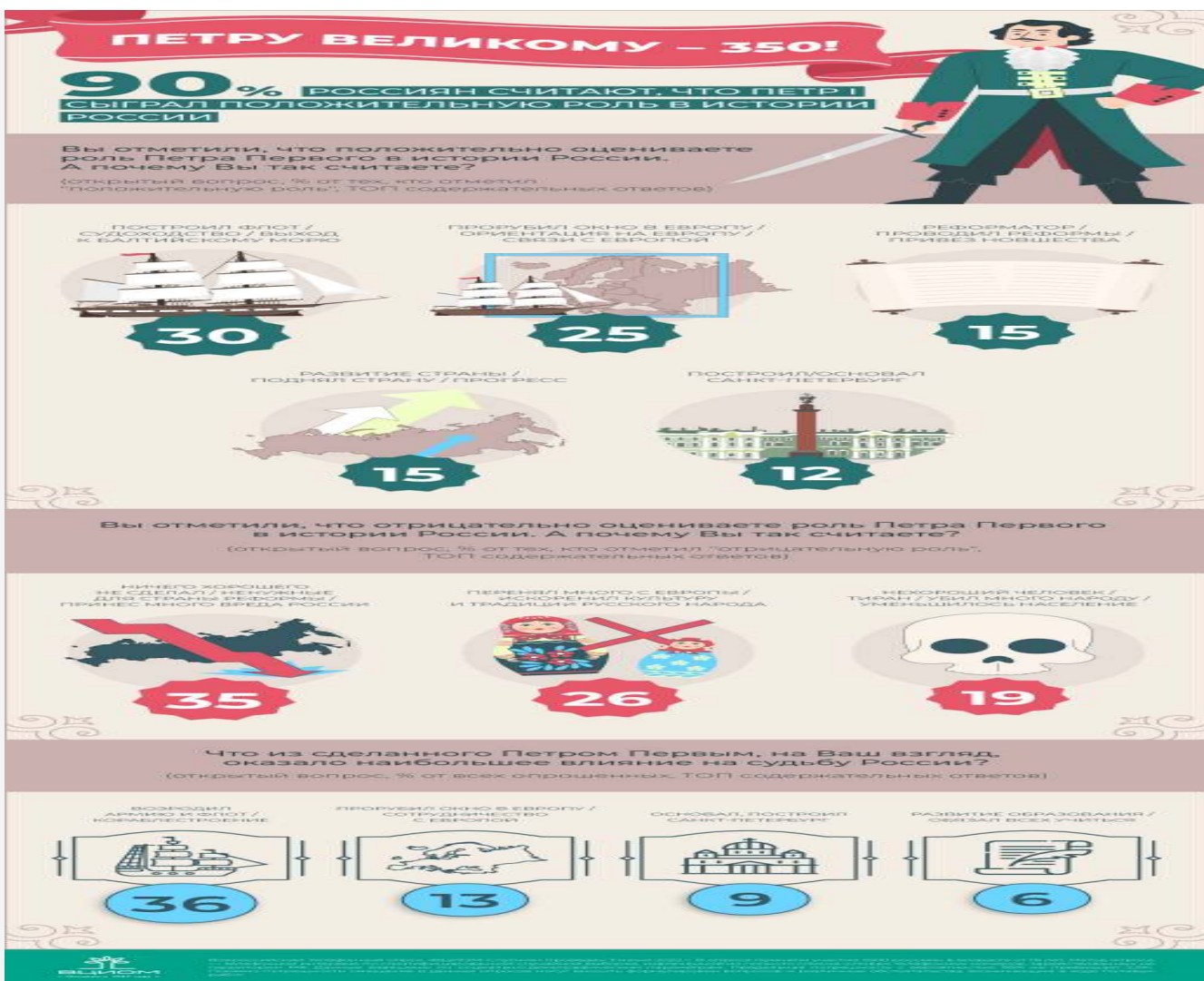
8.3. Исходя из данных инфографики и представленной таблицы, обоснуйте отношение россиян к преобразованиям Петра I.

8.4. Докажите из статистических данных, что разные периоды прохождения первичной социализации россиян, влияют на восприятие деятельности Петра I.

8.5. В исторической науке отношение к реформам Петра Великого имеет маятниковую тенденцию. Исходя из позиций славянофилов и западников, приведите по два примера отношения общественно-политических движений 30-40 –х гг. XIX века на преобразования Петра I.

9 июня исполняется 350 (триста пятьдесят) лет со дня рождения Петра Первого. Скажите, пожалуйста, как Вы в целом оцениваете роль Петра Первого в истории России? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Положительно	60	58	62	55	56	55	56	72
Скорее положительно	30	30	30	34	31	32	34	22
Скорее отрицательно	2	3	2	2	2	3	3	1
Отрицательно	3	4	1	2	5	3	3	1
Не знаю, кто это	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	5	5	5	6	5	7	4	3



**9. Ниже представлены серии изображений «Формула всего».**

**Задания.**

9.1. Определите, какое общее понятие их объединяет? Дайте определение.

9.2. Назовите автора данного термина.

9.3. Предложите другие примеры «общего понятия» (2 примера).

9.4. Приведите пример, как данное определение работает в современном обществе.



**Ответ:**

9.1. \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

9.3. \_\_\_\_\_

9.4. \_\_\_\_\_

**10. Ученик девятого класса Алексей Зимин выполнял домашнее задание.**

**Найди ошибки в его работе и исправь их.**

«Цель оправдывает средства» - перевод с латинского фразы «Finis sanctificat media». Традиционно принято считать, что эти слова принадлежат известному французскому мыслителю, историку и государственному деятелю Томасу Гоббсу (1469-1527), автору известных трактатов «Поучение Владимира Мономаха» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Но, согласно другим источникам, эта цитата могла принадлежать иезуитскому казуисту Антонио Эскобар-и-Мендоза (1589-1669).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ВТОРОЙ ТУР

Перед Вами утверждения.

Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции, какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Для написания эссе у Вас есть 60 минут. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

1. «Безделие и праздность рождают невежество» (Авиценна).
2. «Все войны возгораются ради приобретения имущества» (Платон).
3. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр).
4. «Если сила плохих людей в том, что они вместе, то хороши людям, чтобы стать силой, надо сделать то же самое» (Л.Н. Толстой).
5. «Законы должны для всех иметь единый смысл» (Ш. Монтескьё).